

De la dune ... au fleuve

LECTURE

3 ème
année
FONDAMENTALE

RÉPUBLIQUE ISLAMIQUE DE MAURITANIE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
INSTITUT PÉDAGOGIQUE NATIONAL

HONNEUR - FRATERNITÉ - JUSTICE

MÉTHODE DE FRANÇAIS

3 ème
année
DU FONDAMENTAL

PREFACE

- Chers collègues enseignants,
- Mes chers enfants,

L'Institut Pédagogique National a le plaisir de mettre à votre disposition – dans le cadre de la nouvelle Réforme du système éducatif national – la 1^{re} édition du manuel de français destiné aux élèves de la 3^e année de l'enseignement fondamental.

Il s'agit du deuxième ouvrage de la nouvelle collection « De la Dune au Fleuve », conçu et réalisé conformément aux nouveaux programmes et instructions officiels. Il vise à développer chez l'enfant des compétences de communication orale et écrite en français. A cet effet, les programmes officiels stipulent que « l'enseignement de la langue française à l'école fondamentale doit permettre à l'élève :

- de comprendre et de produire des discours cohérents dans une situation de communication authentique,
- d'avoir accès à l'enseignement des disciplines scientifiques,
- de connaître d'autres civilisations et de s'ouvrir au monde extérieur.

La priorité sera donnée à une langue de communication présentée dans des situations proches du vécu quotidien d'un enfant mauritanien. Apprendre à communiquer dans une langue étrangère ne se limite pas à répéter des modèles ni à manipuler des structures grammaticales dans des exercices structuraux, c'est aussi et avant tout, être capable de produire des énoncés personnels adaptés à une situation définie. »

Tout en souhaitant recevoir de votre part, chers collègues, toutes suggestions ou recommandations de nature à améliorer les prochaines éditions de cet ouvrage, l'IPN présente ses vifs remerciements à tous ceux qui ont contribué à sa réalisation, et notamment :

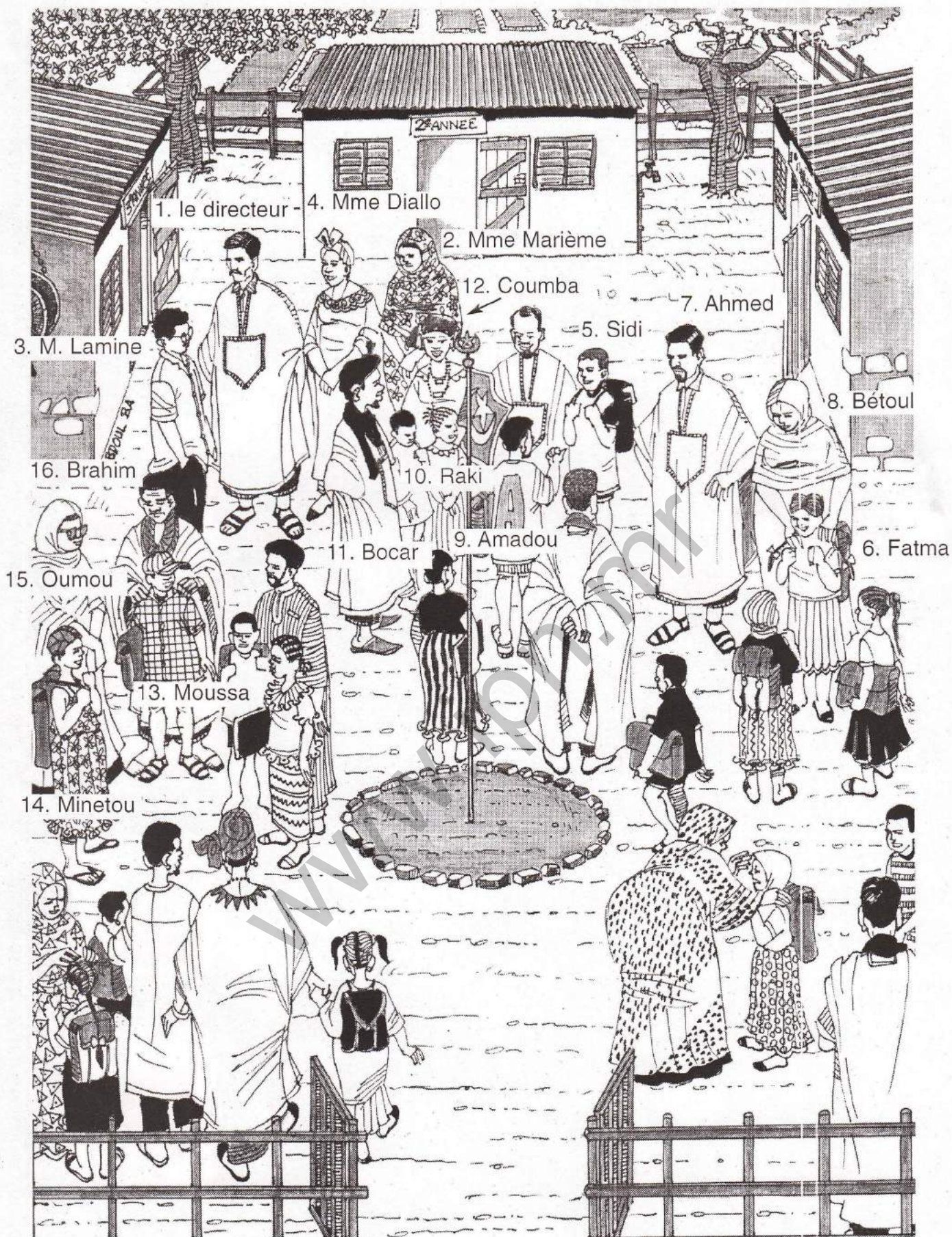
- M. Ethmane Ould Boubacar, Inspecteur de l'Enseignement Fondamental, Chef du SEF/IPN
- M. Ahmed Ould Abdessalem, Inspecteur de l'Enseignement Fondamental
- M. Dia Mamadou Abdoulaye, Inspecteur de l'Enseignement Fondamental / ENI
- Mme Luce Caneilles, Conseillère Pédagogique / IPN
- M. Serge Jung, Conseiller Pédagogique / IPN
- Mme Joëlle Cassel, Conseillère Pédagogique / DEF
- M. Sy Houdou, Conseiller Pédagogique / IPN

Illustrations : Abdoul Ba

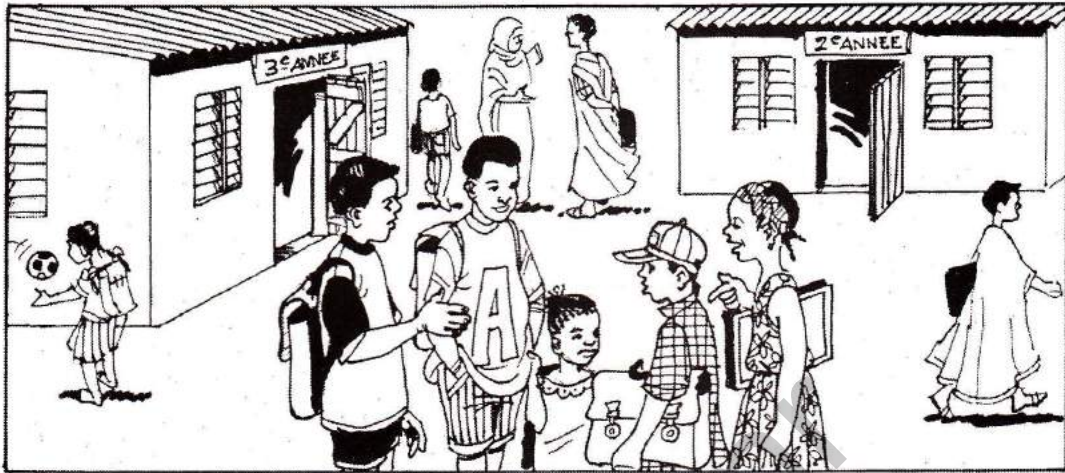
Photographie : Jean – Noël Pouyot

Le directeur Général de l'IPN,

MOHAMED EL HAFEZ OULD TOLBA



1



2

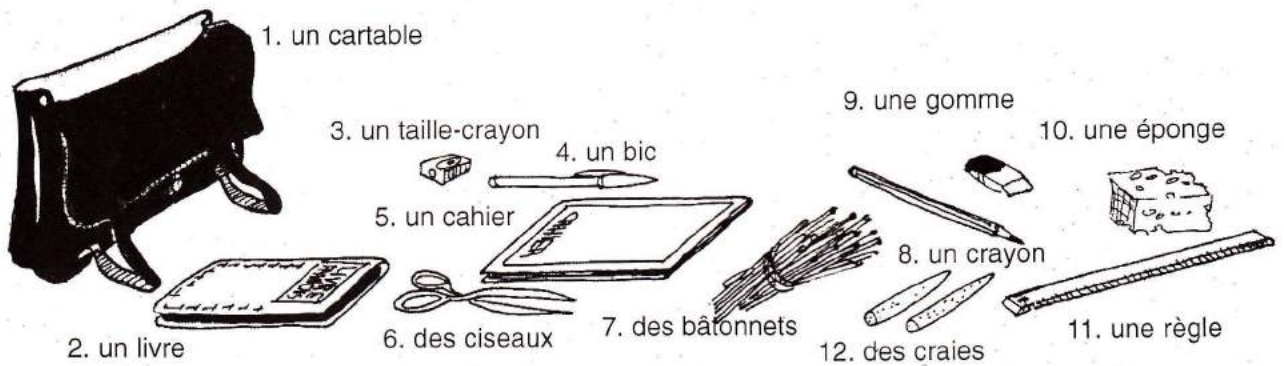


3



J'apprends des mots nouveaux.

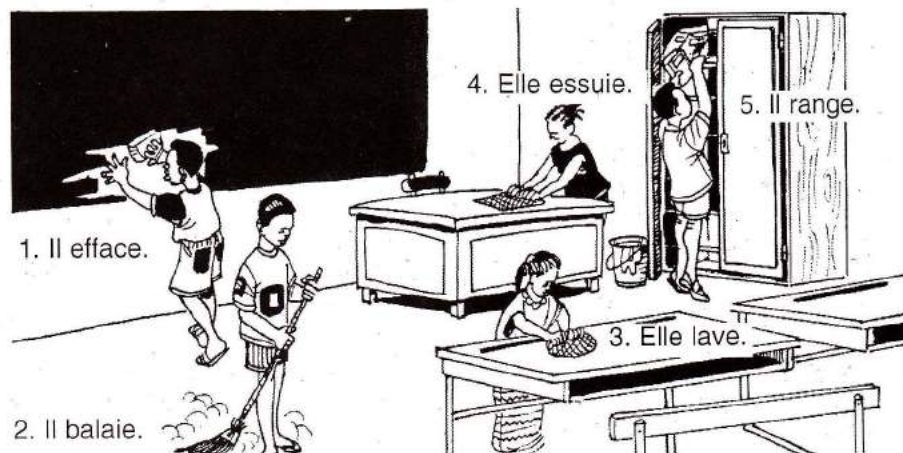
1 - Dans mon cartable, il y a ...



2 - La cloche sonne ...

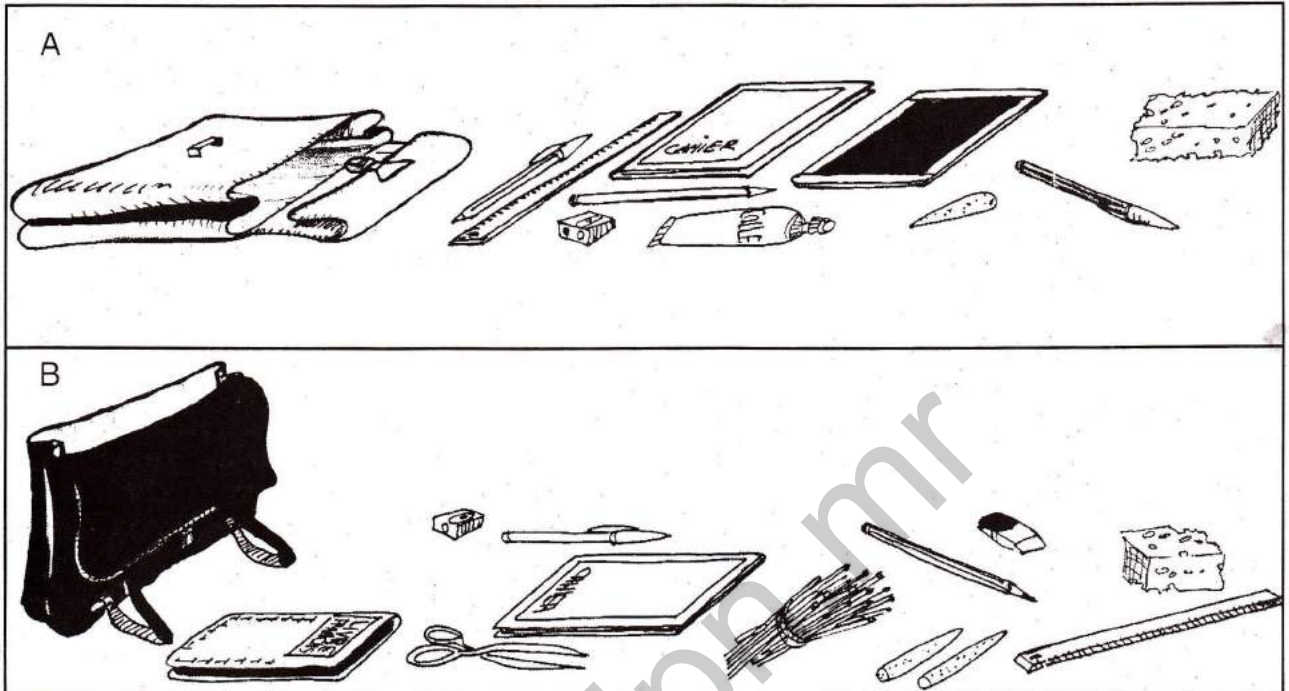


3 - Une belle classe ...

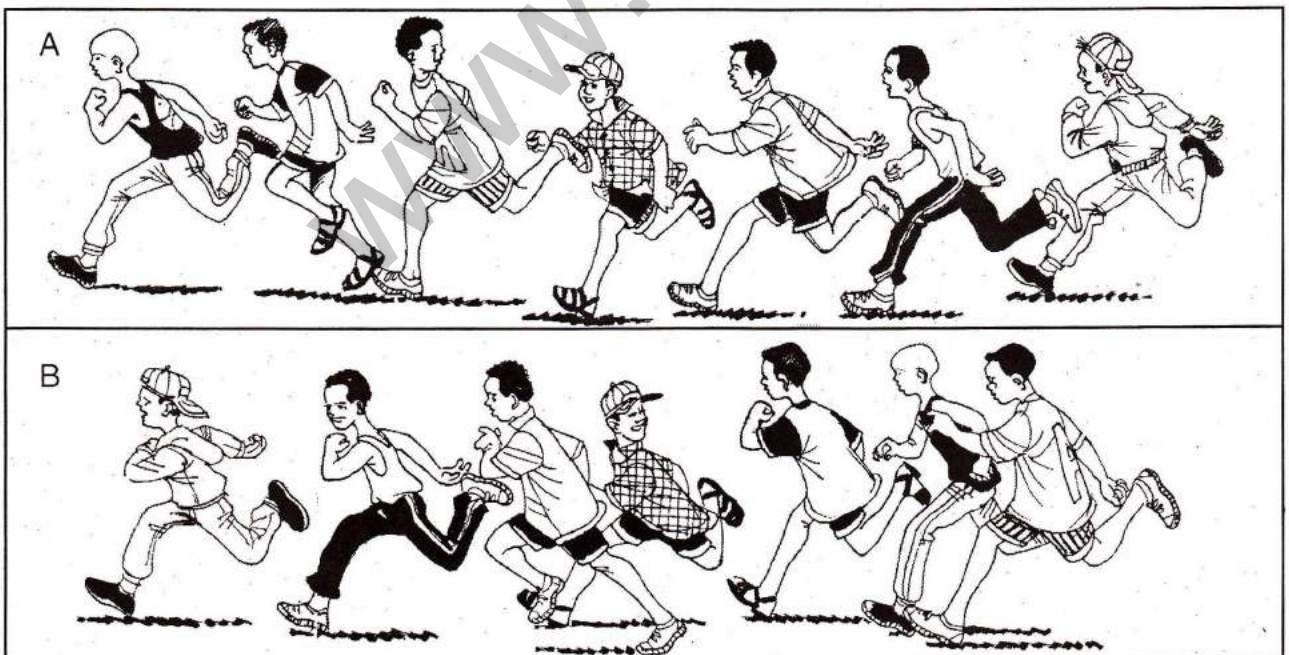


Je me sers de ce que j'ai appris.

1 – Regarde les images et cherche les différences.

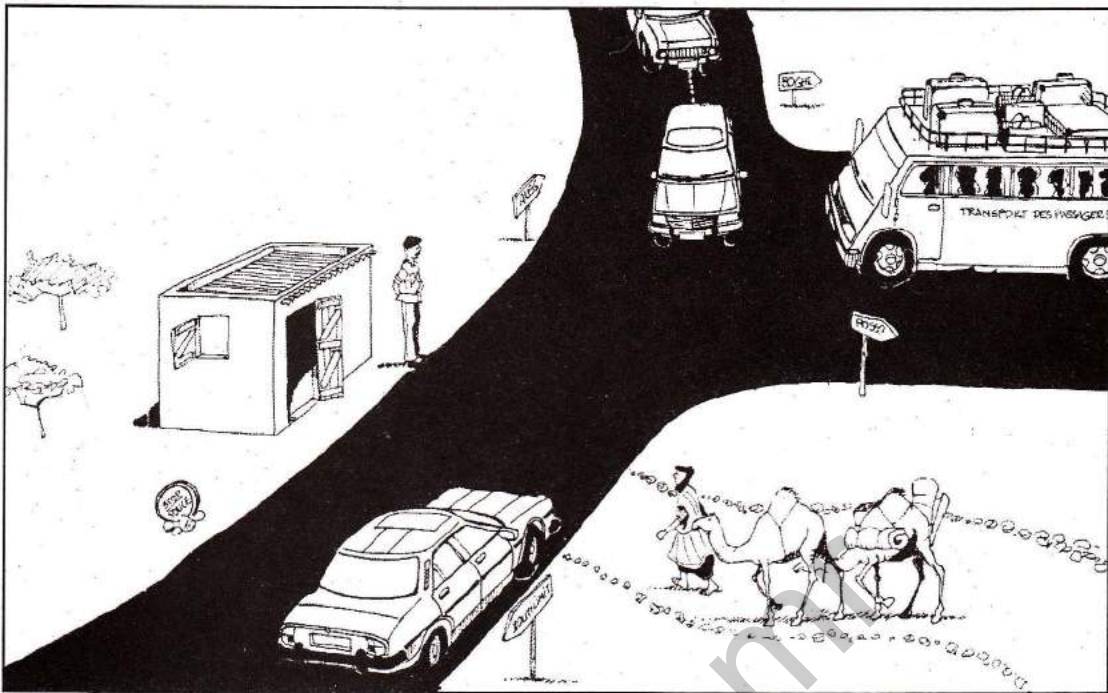


2 – Regarde les images et cherche les différences.



3 – Jeu de mime : Regarde ton/ta camarade et devine ce qu'il/elle fait.

Je cherche et j'apprends.



1 - Qui est-ce ?

Ahmed



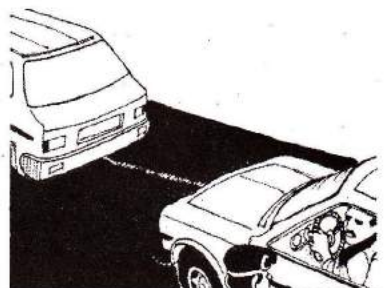
Mohamed



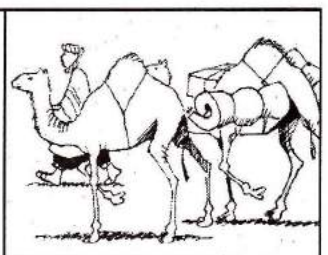
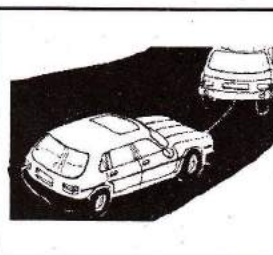
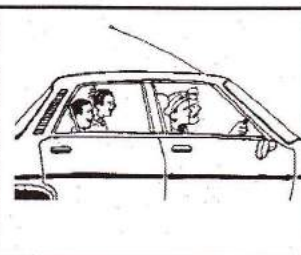
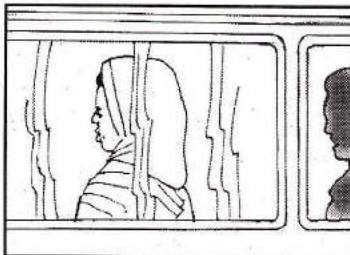
Aïssata



Hassane



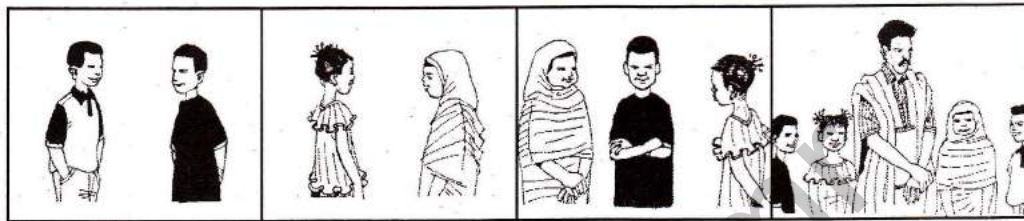
2 - Qu'est-ce que c'est ?



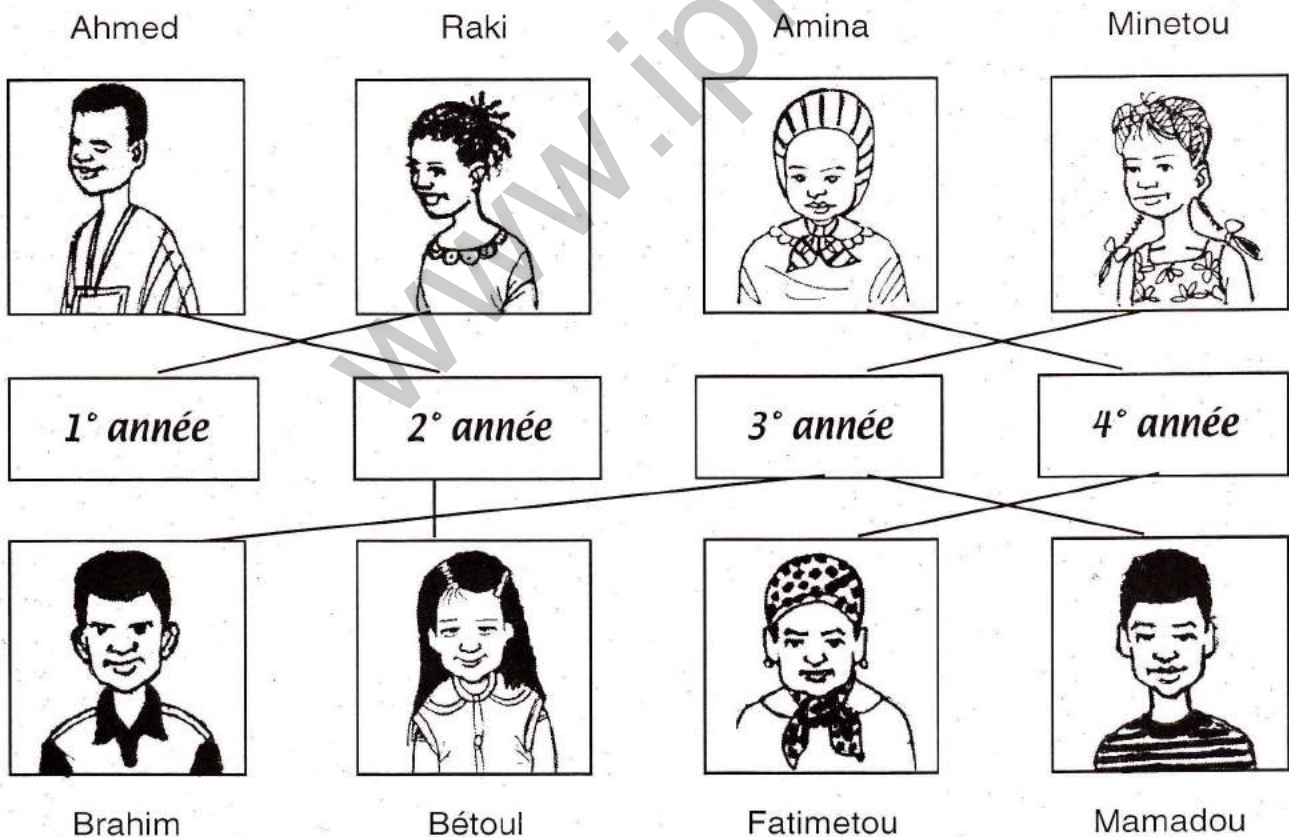
3 - Qui parle avec le policier ?

4 – Que disent-ils ?

C'est la rentrée. Imagine le dialogue entre les enfants : ils disent leur nom et d'où ils viennent.



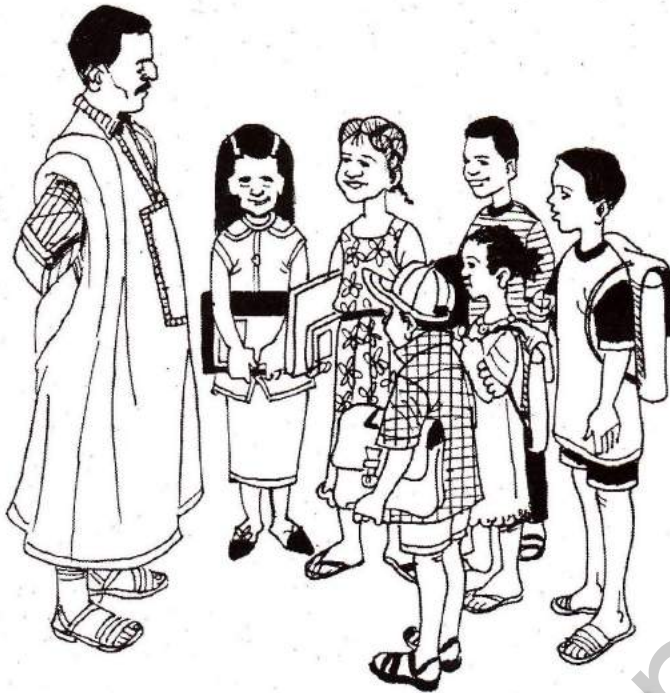
5 – Qui parle ?



6 – Vrai ou faux ?

7 - Que disent-ils ?

Le directeur demande à plusieurs élèves : «Vous êtes dans quelle classe ?»



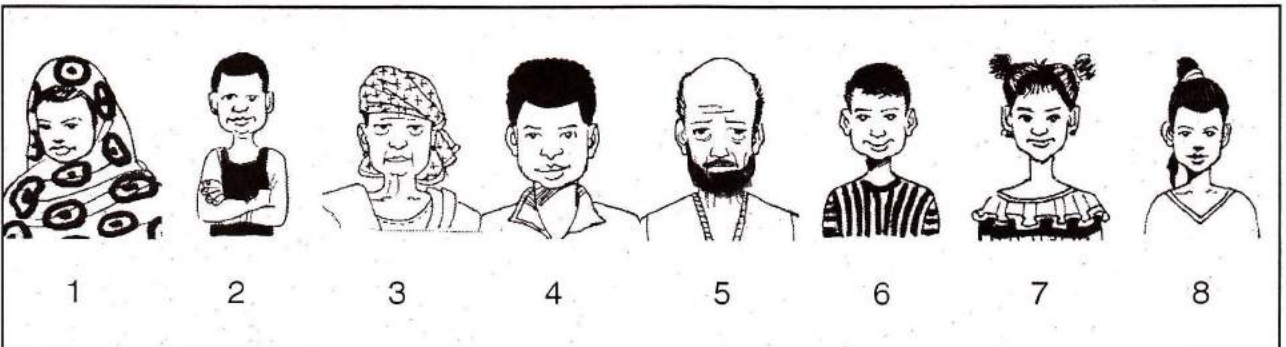
8 - Qui dit quoi ?

J'ai 2 ans.

J'ai 60 ans.






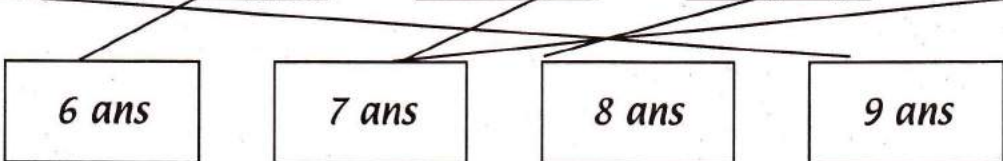
J'ai 10 ans.

J'ai 20 ans.



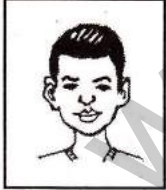


9 - Vrai ou faux ?

10 – Écoute et dis qui parle avec qui.

Mohamed	Raki	Amina	Ahmed	Awa
				
				
6 ans		7 ans		8 ans
				9 ans

		
--	--	---

11 – Que disent-ils ?

 Ecole 5 Nouakchott Nom : Idriss Age : 10 ans Classe : 4° année	 Ecole 2 Atar Nom : Marième Age : 7 ans Classe : 1° année	 Ecole 3 Rosso Nom : Mamadou Age : 9 ans Classe : 3° année
--	--	---

Idriss se présente, et après, tu présentes Idriss, ...

12 – Tu te présentes.

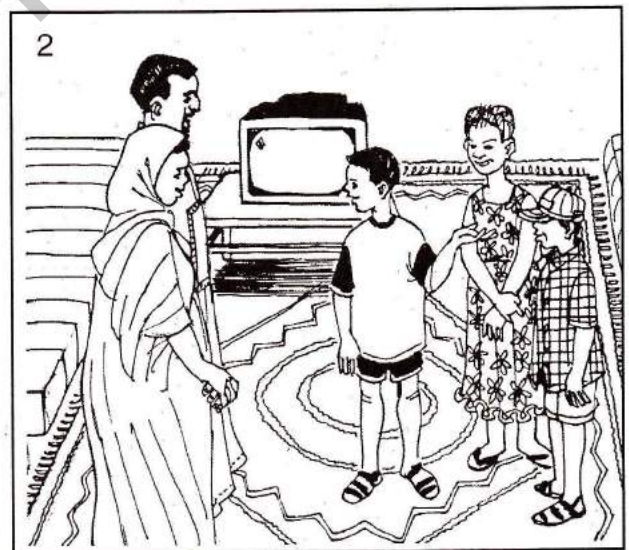
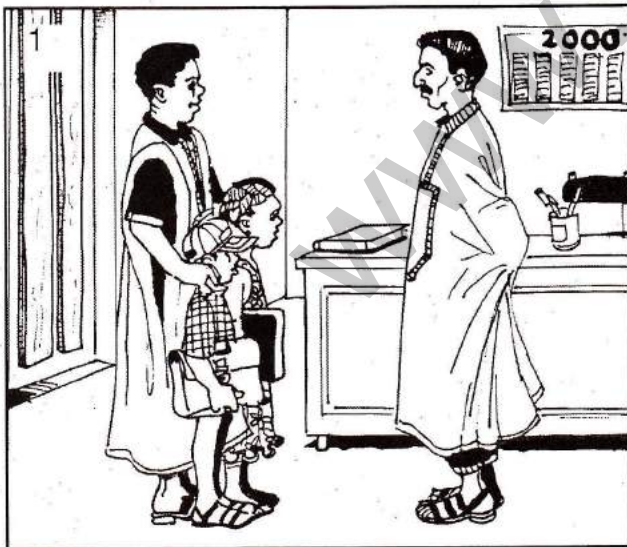
Je m'appelle, j'ai,
je suis en, je viens de

Se présenter. Présenter quelqu'un.



Je me sers de ce que j'ai appris.

1 – Que disent-ils ?



2 – Jeu de rôles : Tu as de nouveaux voisins. tu vas leur parler.

Les jours de la semaine

Les sept jours de la semaine
Ensemble se promènent :
Samedi avec Dimanche
Lundi avec Mardi
Mercredi avec Jeudi
Vendredi, tout seul, les suit.
Ils sont déjà partis
Les sept jours de la semaine.

Toi

J'ai envie de pleurer.
J'ai envie de griffer.
J'ai envie de taper.
J'ai envie de pousser.

Mais toi,
Tu es là.
Tu souris.
Et voilà que je ris.
Et tout est fini !

Pourquoi ?

Pourquoi ci ? Pourquoi ça ?
Parce que ci ! Parce que ça !

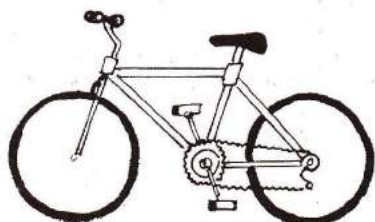
Pourquoi maîtresse se fâche ?
Parce que j'ai fait des tâches !

Pourquoi ci ? Pourquoi ça ?
Parce que ci ! Parce que ça !

Pourquoi maîtresse sourit ?
Parce que j'ai réussi !



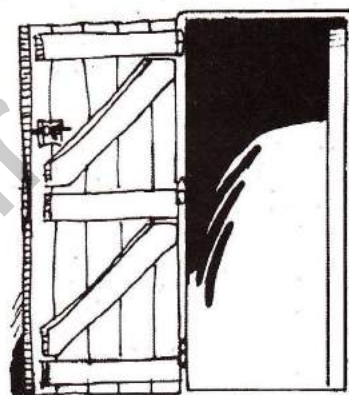
Mohamed téléphone à Sidi :
«Allô ! Tu viens faire du **vélo** ?
- D'accord, j'arrive !»



le vélo

lo ro so mo to

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. une moto | 5. le dos |
| 2. une tomate | 6. un vélo |
| 3. un mot | 7. une orange |
| 4. un stylo | 8. Comment ! |

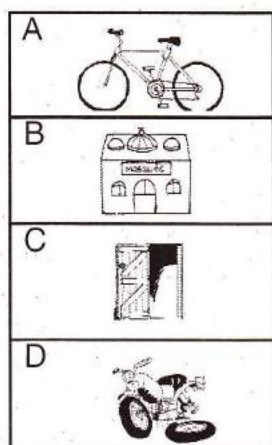


la porte

or cor por mor tor sor

- | | |
|---------------|-----------------|
| 9. l'école | 13. D'accord ! |
| 10. la gomme | 14. Sortez ! |
| 11. une corde | 15. Elle colle. |
| 12. la porte | 16. Il apporte. |

1 - Retrouve les mots et recopie-les sur ton ardoise.

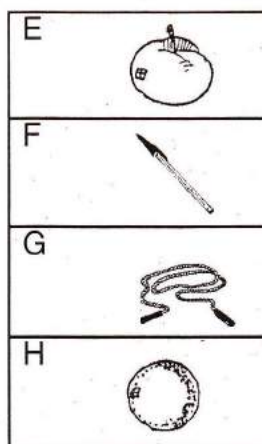


un vé to

l'é lo

la por cole

une mo te



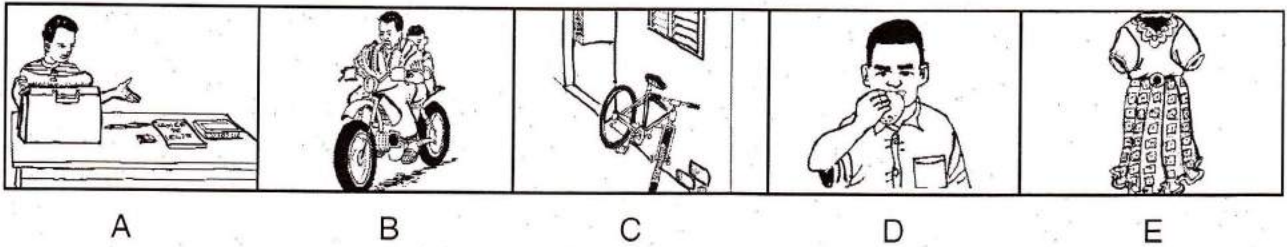
une to de

un sty range

une cor lo

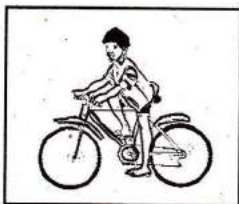
une o mate

2 – Retrouve la phrase qui va avec le dessin.



1. Ali mange une belle tomate rouge.
2. Papa et Mohamed sont sur la moto.
3. Le vélo de Sidi est devant la porte de la maison.
4. Comment est sa robe ? Elle est rose et bleue.
5. Dans mon cartable, je range un stylo, une gomme, un cahier et mon livre.

3 – Recopie sur ton ardoise le numéro de la phrase correspondant au dessin.



- a. Mohamed a une moto.
- b. Mohamed a un vélo.
- c. Le papa de Mohamed a une voiture.

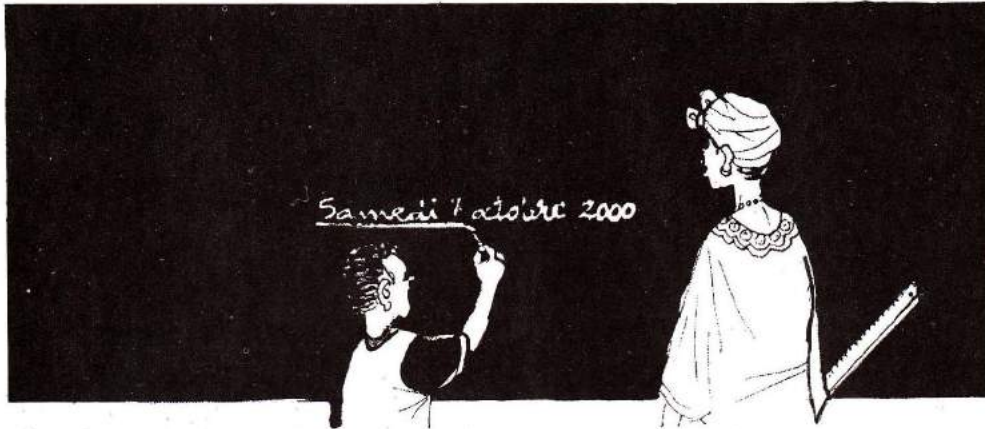


- a. Fatma saute à la corde.
- b. Fatma joue au ballon.
- c. Fatma joue aux billes.

4 – Trouve des phrases et recopie-les.

- | | | |
|----------------|---------------------|-----|
| a. Amadou | est rouge. | (1) |
| b. Fatma | a un vélo bleu. | (2) |
| c. Le chat | va à l'école. | (3) |
| d. Le cartable | mange de la viande. | (4) |

5 – Dictée de mots : le vélo - la porte - l'école



La maîtresse dit à Sidi : « **Souligne le mot Samedi !** »



Sidi

S

s



la classe

sa

si

sou

sé

son

sur

- | | | | |
|-----------------|-------------------|----------------|--------------------|
| 1. un stylo | 6. ma petite sœur | 11. six | 16. Sidi souligne |
| 2. la maîtresse | 7. le monsieur | 12. sept | 17. Fatma dessine. |
| 3. son cahier | 8. une souris | 13. le soleil | 18. C'est samedi. |
| 4. Salut ! | 9. le dessin | 14. une salade | 19. Je suis assis. |
| 5. la classe | 10. aussi | 15. Moussa | 20. Va t'asseoir ! |

1 - Retrouve les mots et recopie-les sur ton ardoise.

A	
B	
C	
D	

une sou tresse

La maî di

un des ris

Si sin

E	
F	
G	
H	

le so lo

Mous lade

la sa leil

un sty sa

2 – Retrouve la phrase qui va avec chaque image.



A

B

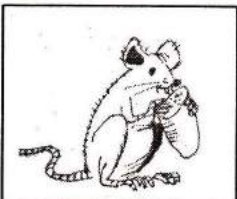
C

D

E

1. Dans la classe, la maîtresse dit bonjour aux enfants.
2. Sidi et sa petite sœur sont assis devant la maison.
3. Moussa dessine une souris sur son cahier.
4. Idriss, c'est le garçon assis sur le matelas.
5. Une souris mange du pain. Elle mange aussi du riz.

3 – Recopie sur ton ardoise le numéro de la phrase correspondant au dessin.



- a. La souris mange du pain.
- b. La souris mange du riz.
- c. La souris mange de la salade.



- a. Moussa est sur le lit.
- b. Moussa est devant la maison.
- c. Moussa est sous la tente.

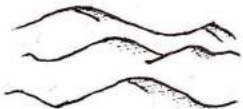
4 – Trouve des phrases et recopie-les.

- | | | |
|---------------------|------------------------------|-----|
| a. La maîtresse | a 8 ans. | (1) |
| b. La petite souris | vient de Nouakchott. | (2) |
| c. Ahmed | est sous la table. | (3) |
| d. Le bic | est en 3 ^e année. | (4) |

5 – Dictée de mots : Sidi – la classe – Salut !



Le directeur dit à Amadou: « Donne-moi ta corde ! »



une dune

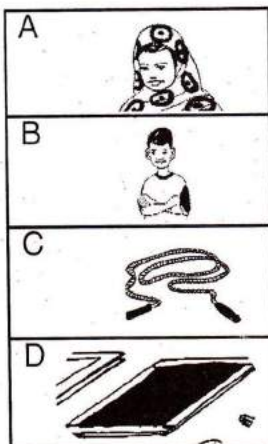
D

d

da de dou do da dan dre dé

- | | | |
|-------------|--------------|----------------------------|
| 1. lundi | 8. devant | 15. de la viande |
| 2. mercredi | 9. derrière | 16. du poisson |
| 3. mardi | 10. dix | 17. des billes |
| 4. jeudi | 11. deux | 18. Je regarde la télé. |
| 5. vendredi | 12. douze | 19. Tu dessines. |
| 6. dimanche | 13. dedans | 20. Elle est malade. |
| 7. samedi | 14. à droite | 21. Il dit « d'accord ! ». |

1 - Retrouve les mots et recopie-les sur ton ardoise.

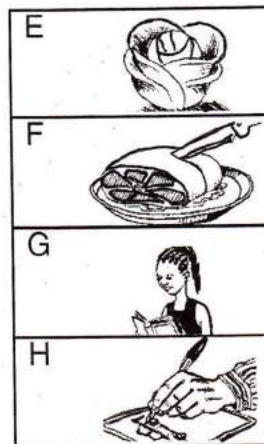


une da di

Si doise

la cor me

une ar de



la sa garde.

la vian sine.

Elle re lade

Il des de

2 – Retrouve la phrase qui va avec chaque image.



A

B

C

D

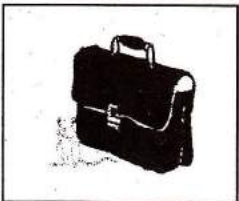
E

1. Mohamed est derrière le mur de la maison.
2. J'ai deux billes dans ma main.
3. Idriss dessine un poisson sur son ardoise.
4. Madame Diallo est malade, elle a mal au dos.
5. Je regarde la télé, mon frère écoute la radio.

3 – Recopie sur ton ardoise le numéro de la phrase correspondant au dessin.



- a. C'est vendredi, elle joue aux billes.
- b. C'est vendredi, il joue à la corde.
- c. C'est vendredi, il joue aux billes.

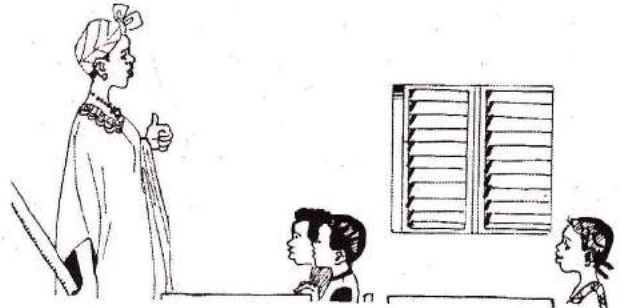
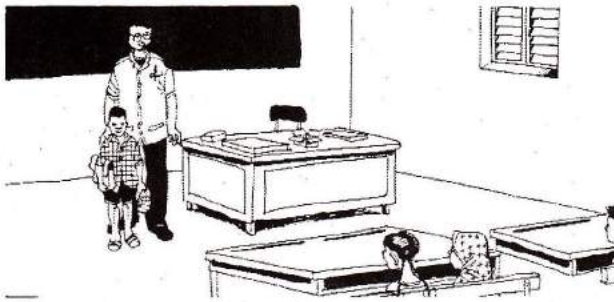


- a. Le rat est derrière le cartable.
- b. Le rat est devant le cartable.
- c. Le rat est dans le cartable.

4 – Remets les phrases dans l'ordre. Recopie-les.

- a. joue au ballon Fatma .
- b. stylo . un bleu a Sidi
- c. tableau écrit au . maître Le

5 – Dictée de mots : Sidi - la classe - Salut !

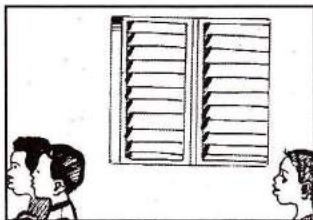


C'est la rentrée.

- 1 A l'école 2, Monsieur Lamine est le maître de la classe de deuxième année :
- 2 «Bonjour Monsieur ! disent les enfants.
- 3 - Bonjour les enfants. Voici Moussa. Il est nouveau.
- 4 Il vient de Boutilimit. Tu as quel âge, Moussa ?
- 5 - J'ai 7 ans, Monsieur.
- 6 - Bien. Va t'asseoir au premier rang !»

- 7 Dans la classe de troisième année, la maîtresse entre :
- 8 «Bonjour Madame ! disent les enfants.
- 9 - Bonjour les enfants. Je suis la nouvelle maîtresse.
- 10 Je m'appelle Madame Diallo.
- 11 Toi, le grand garçon au premier rang, comment tu t'appelles ?
- 12 - Je m'appelle Sidi Ould Ahmed.
- 13 - Et toi ?
- 14 - Je m'appelle Minetou.
- 15 - Moi , Madame, je m'appelle Amadou Ba et j'ai 8 ans !»

au premier rang



Moussa est assis **au premier rang.**

nouveau



Il est nouveau.
Il vient de Boutilimit.

nouvelle



Mme Diallo est la **nouvelle** maîtresse.

Je comprends le texte.

1 – Retrouve la phrase exacte.

- | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1) Monsieur Lamine est le maître de ... | a) 1 ^o année | b) 2 ^o année | c) 3 ^o année |
| 2) Moussa vient de ... | a) Aleg | b) Rosso | c) Boutilimit |
| 3) Moussa a | a) huit ans | b) sept ans | c) six ans |

2 – Lis les phrases. Dis si c'est vrai ou faux.

- a) Sidi a 8 ans.
- b) Il s'appelle Sidi Ould Mohamed.
- c) Il est en troisième année.
- d) Sa maîtresse s'appelle Madame Marième.
- e) Minetou a 9 ans.
- f) Elle est en classe avec Sidi et Amadou.

3 – Qui dit quoi ?

- 1 - Bonjour les enfants. Je suis la nouvelle maîtresse.
- 2 - J'ai 7 ans, Monsieur.
- 3 - Bonjour les enfants. Voici Moussa. Il est nouveau.
- 4 - Bonjour Madame.
- 5 - Bien, va t'asseoir au premier rang.
- 6 - Moi, Madame, je m'appelle Amadou Ba et j'ai 8 ans.

- a. Les enfants
 - b. Monsieur Lamine
 - c. Moussa
 - d. Amadou
 - e. Madame Diallo

4 – Remets les phrases dans l'ordre.

- | | | | | | |
|----|-----------------------|----------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------|
| a. | <div>8</div> | <div>ans</div> | <div>a</div> | <div>Amadou</div> | <div>.</div> |
| b. | <div>Boutilimit</div> | <div>.</div> | <div>de</div> | <div>Moussa</div> | <div>vient</div> |
| c. | <div>Madame</div> | <div>s'appelle</div> | <div>Diallo</div> | <div>.</div> | <div>La</div> <div>maîtresse</div> |

J'écris.

1 – Recopie ce que va répondre Ahmed.



- a. Je viens d'Aleg.
- b. Je suis en 3^e année.
- c. J'ai 10 ans.

2 – Lis la fiche de Minetou. Puis, écris ta fiche sur le même modèle.

REPUBLIQUE ISLAMIQUE DE MAURITANIE

HONNEUR – FRATERNITE – JUSTICE



Ecole 2

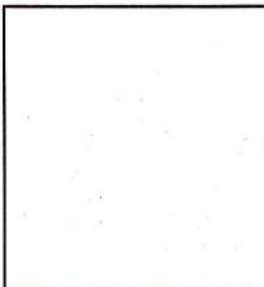
Nom de l'élève: Minetou Mint Brahim

Age : 8 ans

Classe : 3^e année

REPUBLIQUE ISLAMIQUE DE MAURITANIE

HONNEUR – FRATERNITE – JUSTICE



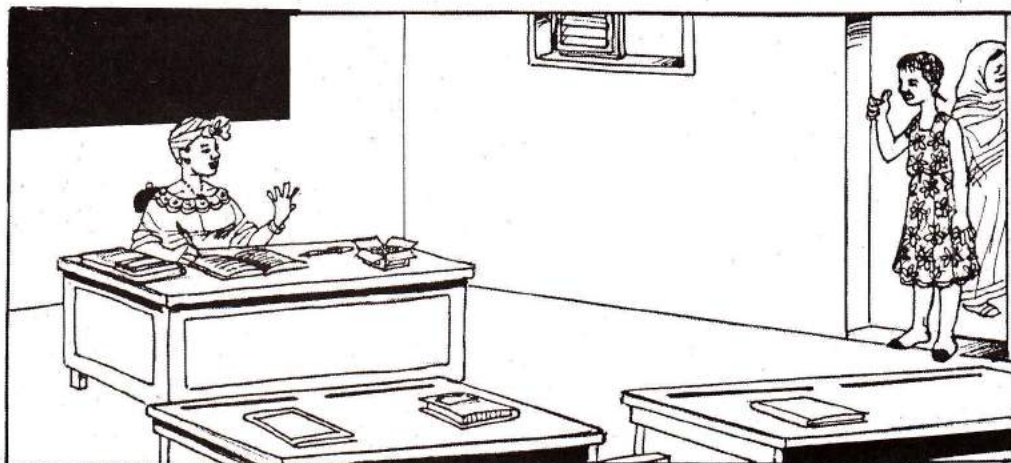
Ecole _____

Nom de l'élève : _____

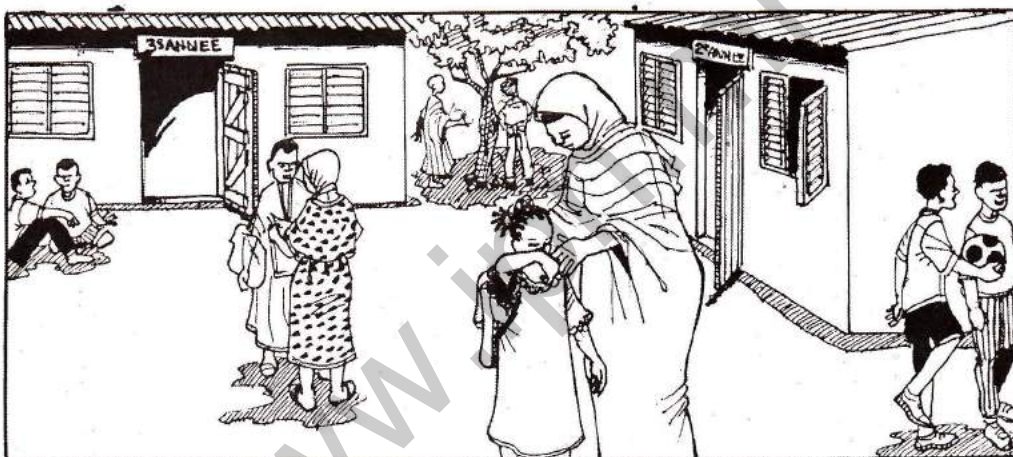
Age : _____

Classe : _____

1



2

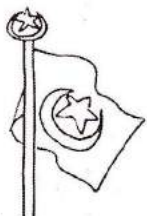


3



J'apprends des mots nouveaux.

1 - Les couleurs : comme



1. vert et jaune



2. bleu



3. noir



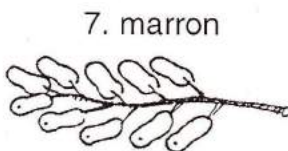
5. orange



4. blanc



6. rouge



7. marron



8. gris

2 - Les accessoires



1. le turban



2. la moustache



3. la barbe



4. les tresses



5. le voile



6. la montre



7. le collier



8. le sac

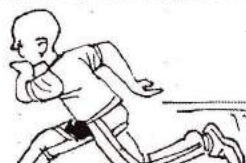


9. le chapeau



10. les lunettes

3 - Dans la cour



1. Il court.



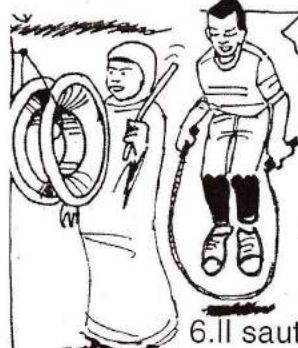
2. Elle lance.



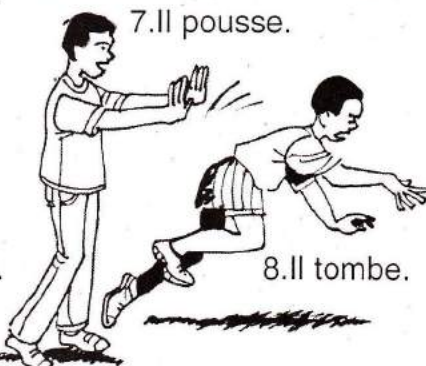
3. Elle attrape.



4. Il monte.



6. Il saute.



7. Il pousse.

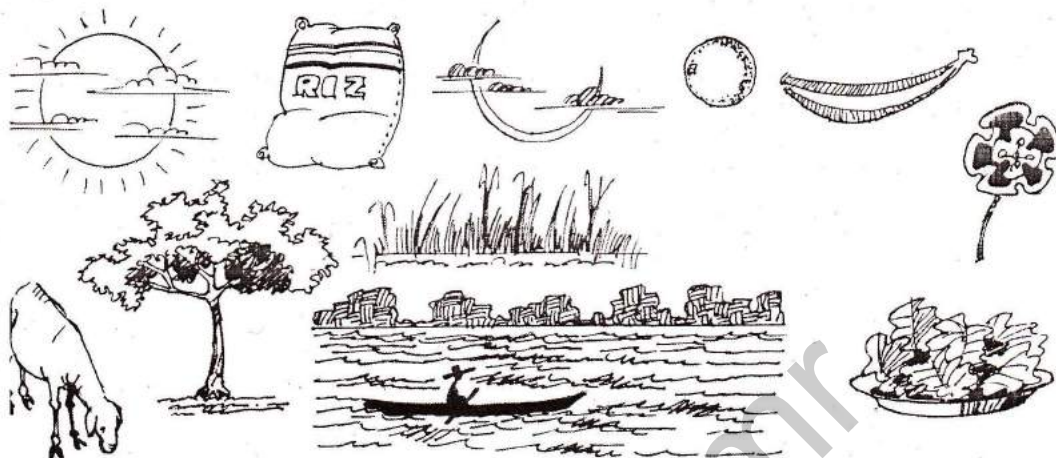
8. Il tombe.

5. Elle sonne.

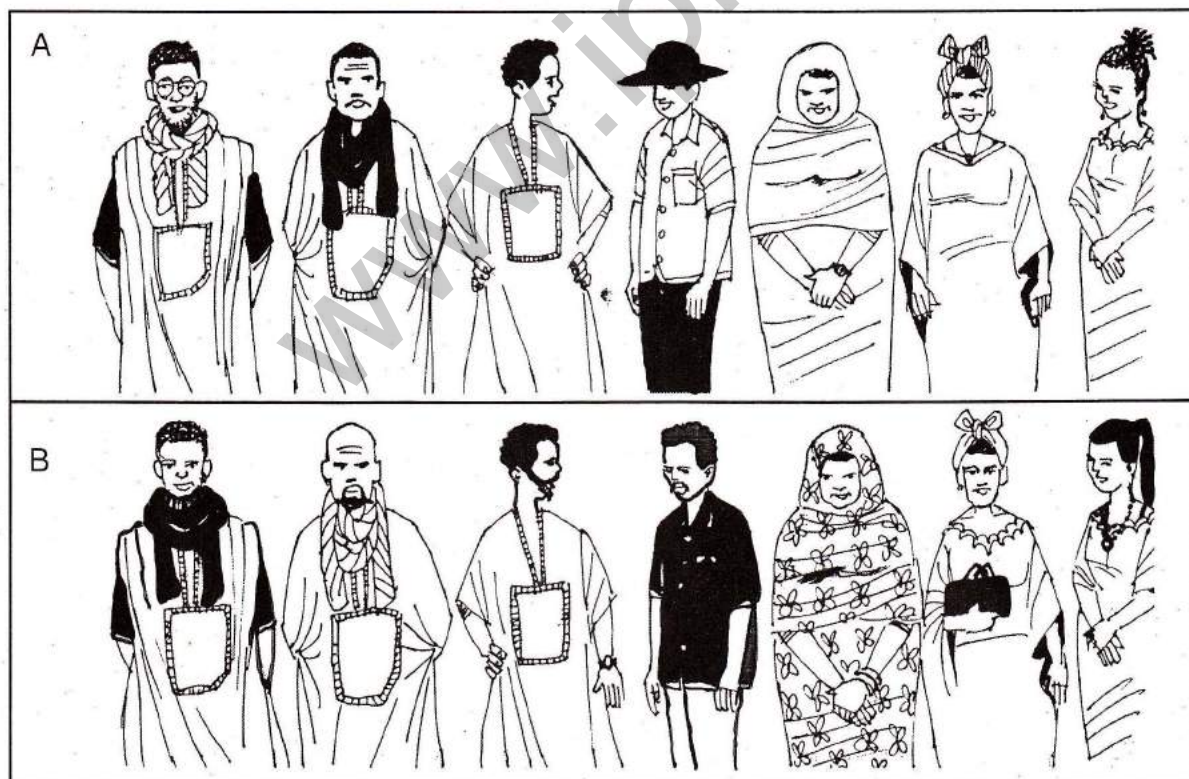
9. Elle descend.

Je me sers de ce que j'ai appris.

1 – Dis tout ce qui est de la même couleur.



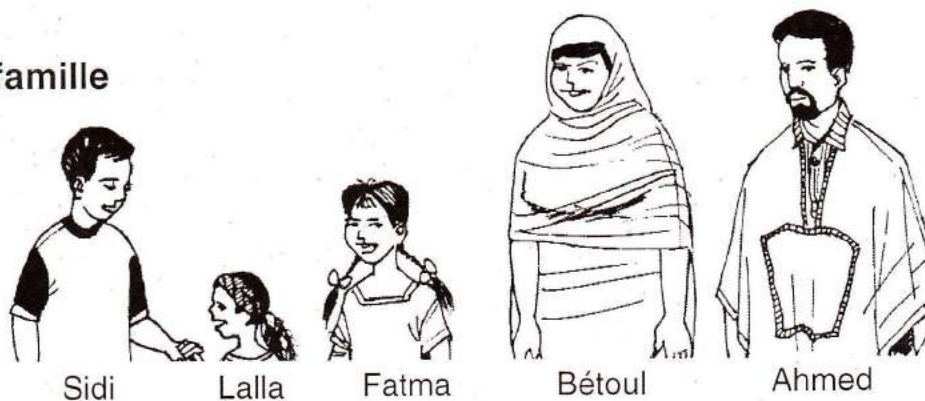
2 – Regarde les images et cherche les différences.



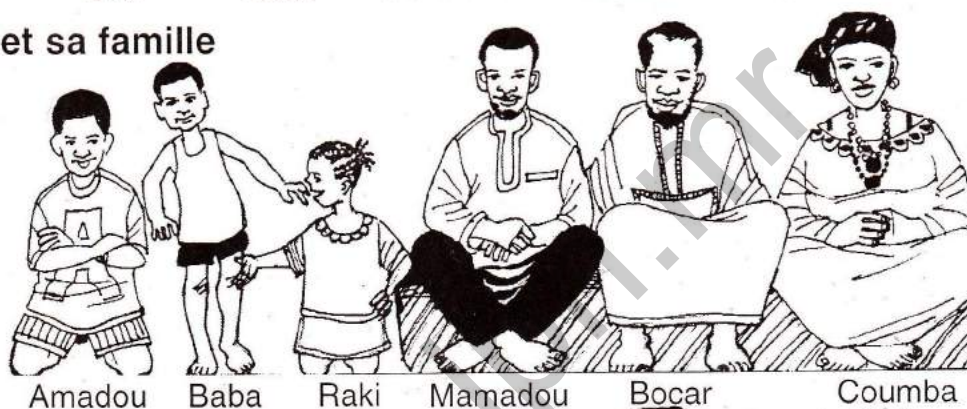
3 – Jeu de mime : Regarde ton/ta camarade et devine ce qu'il/elle fait.

Je cherche et j'apprends.

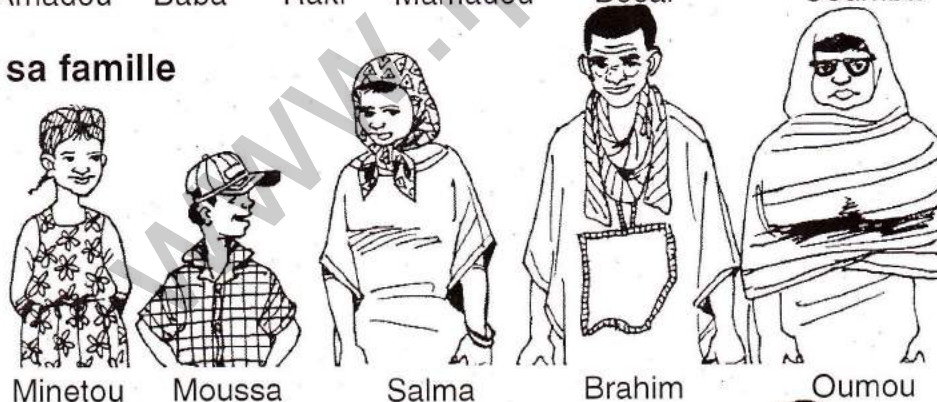
Sidi et sa famille



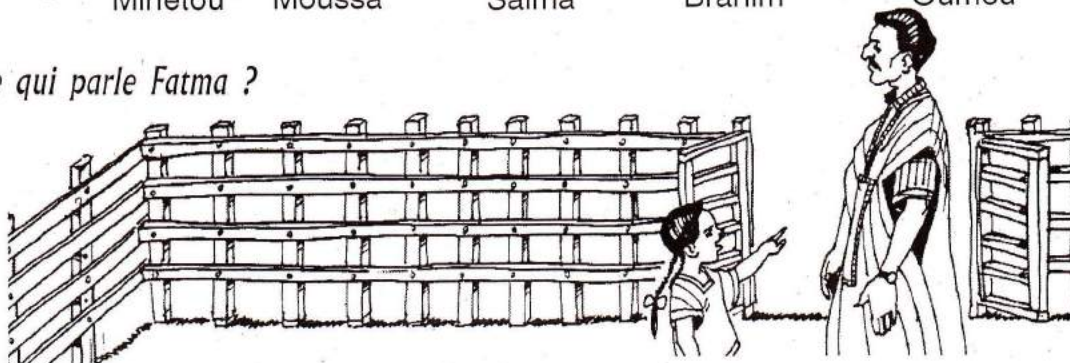
Amadou et sa famille



Minetou et sa famille

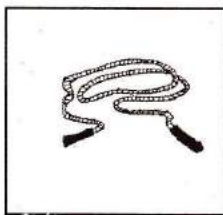


1 - De qui parle Fatma ?

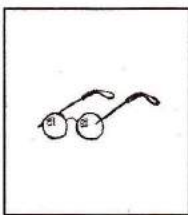




2 - Vrai ou faux ?



1



2



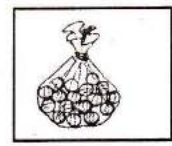
3



4

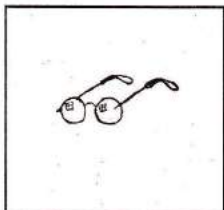


5



6

3 - Qu'est-ce que c'est ? A qui est-ce ?



1



2



3



4



5



6

4 – Ecoute. Regarde les dessins de la page 28. Devine qui parle.

5 – Ecoute et trouve de qui on parle.



6 – Ecoute et dessine sur ton ardoise.

Exemple : Dessinez un jeune homme. Il est petit et il a des moustaches.

7 – Jeu de kim.

Ton professeur a dessiné 5 personnages sur 5 ardoises.

Regarde-les bien. Puis, au signal, ferme les yeux.

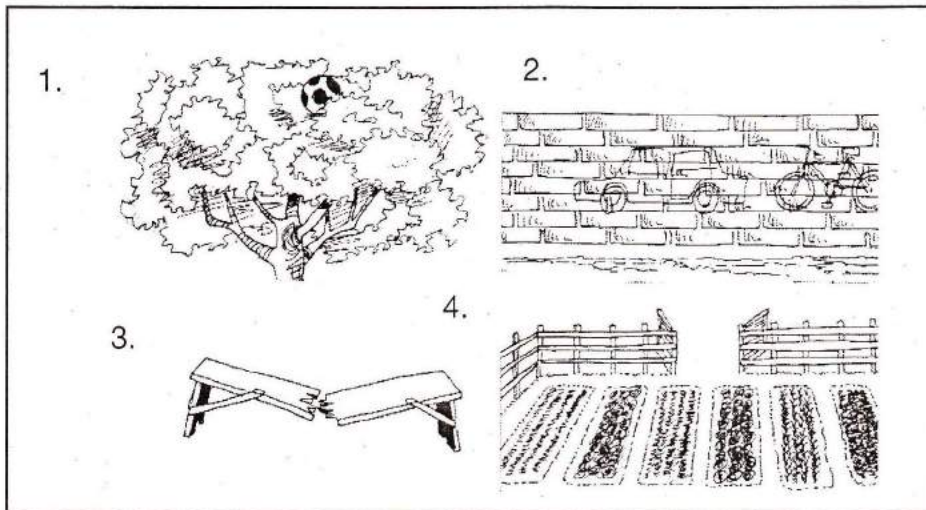
Au deuxième signal, ouvre les yeux. Le professeur a caché un personnage.

Si tu décris bien le personnage, tu as gagné.

8 – Devinette : Choisis quelqu'un dans ta classe. Décris – le.

Tes camarades cherchent et disent son nom.

Exemple : " Elle est petite et elle a une robe jaune. Elle a des tresses. Qui est-ce ? "



9 – Ecoute chaque dialogue et trouve qui a fait ça ?



A



B



C



D



E



F

10 – Dessine le personnage n° ... Puis, compare avec tes camarades.

un homme
X avec
O sans

	lunettes	casquette	barbe	moustache
1	X	X	O	O
2	O	O	X	O
3	O	O	O	X
4	X	O	O	O

une femme
X avec
O sans

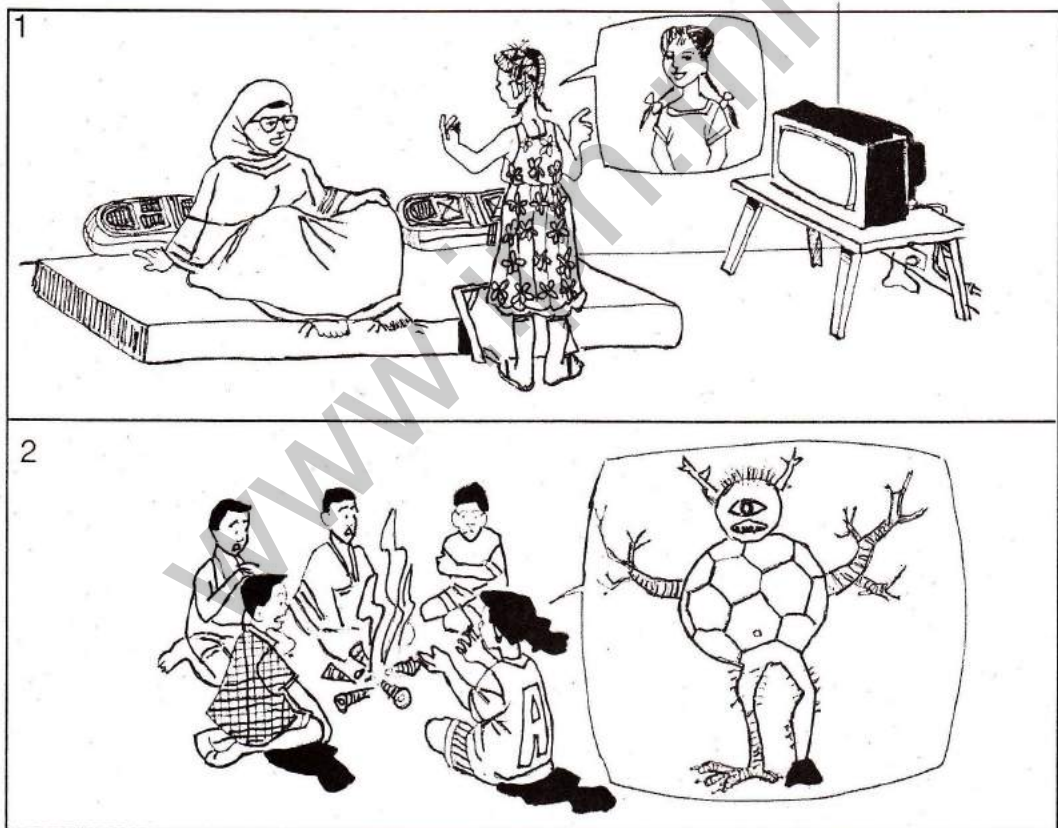
	tresses	collier	sac	lunettes
5	X	O	X	O
6	O	X	X	O
7	X	O	X	X
8	X	O	O	X

Décrire une personne.



Je me sers de ce que j'ai appris.

1 - Que disent-ils ?



2 - Dessine ta famille sur ton ardoise. Présente-la à tes camarades.

3 - Jeu de rôles.

Tu rentres très tard chez toi. Tu es tout sale et tes habits sont déchirés. Papa te demande quel est l'enfant qui t'a fait ça . Tu ne le connais pas. Tu le décris.

Mon chapeau

Quand je mets mon chapeau gris,
C'est pour aller sous la pluie.

Quand je mets mon chapeau vert,
C'est que je suis en colère.

Quand je mets mon chapeau bleu,
C'est que ça va déjà mieux.

Quand je mets mon chapeau blanc
C'est que je suis très content.

Ma tête

Des yeux ouverts
Pour regarder.

Des yeux fermés
Pour s'endormir.

Un nez en l'air
Pour respirer.

Une bouche
Pour parler, pour manger et pour rire.

De chaque côté une oreille
Pour bien écouter tous les bruits.
Un grand front, un petit menton
Deux bonnes joues pour les bisous.

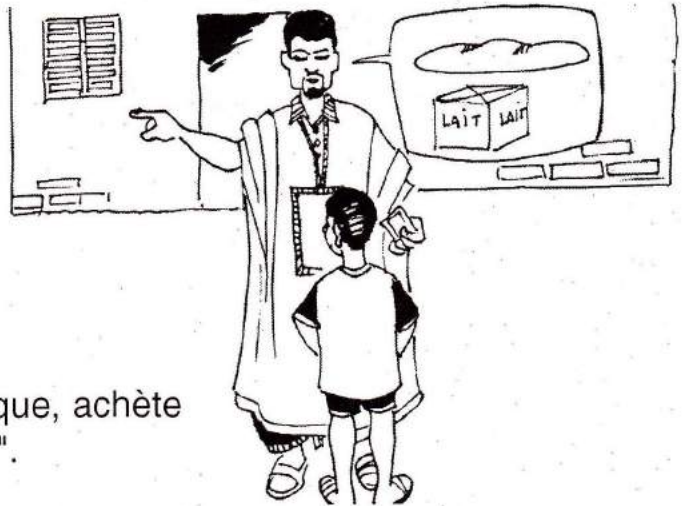
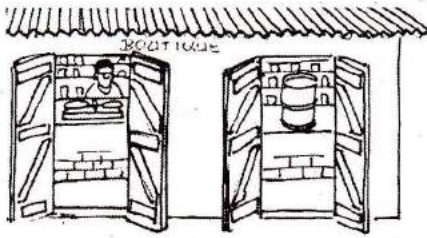
J'ai une main.

J'ai une main.
J'ai cinq doigts.

Je bouge ma main.
Je ferme ma main.

J'ouvre ma main.
Je cache ma main.

J'ai deux mains.
J'ai dix doigts.



Papa appelle Sidi : " Va à la boutique, achète du **pain** et une **petite** boîte de lait ".



Papa

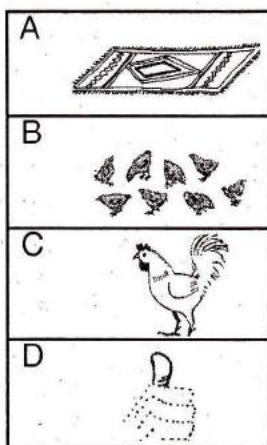
P

p

pa pi pé pou po pe pour pain

- | | | | |
|------------------|--------------------|------------------|-------------------------|
| 1. Papa | 5. le tapis | 9. la poule | 13. Il pousse. |
| 2. le repas | 6. la porte | 10. des poussins | 14. Je m'appelle Sidi. |
| 3. un petit chat | 7. la petite fille | 11. le pouce | 15. Il apporte du pain. |
| 4. du pain | 8. la police | 12. la poubelle | 16. C'est pour toi. |

1 - Retrouve les mots et recopie-les sur ton ardoise.

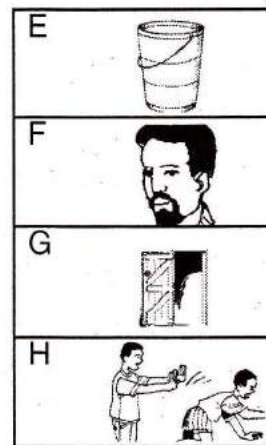


un ta le

des pous ce

une pou pis

le pou sins



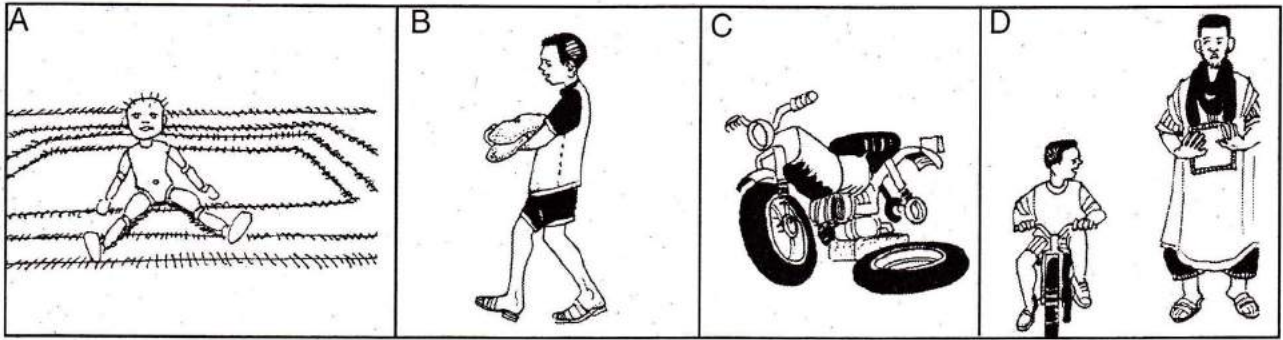
la pou pa

Pa te

la por se

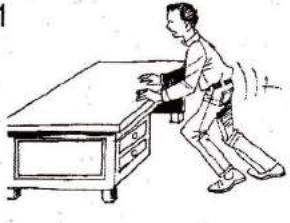

Il pou belle

2 – Retrouve la phrase qui va avec chaque dessin.



1. Sidi apporte du pain pour le repas.
2. La moto de mon grand frère est en panne.
3. La poupée de Fatma est sur le tapis.
4. " Ne pédale pas si vite ! " dit Papa à Moktar.

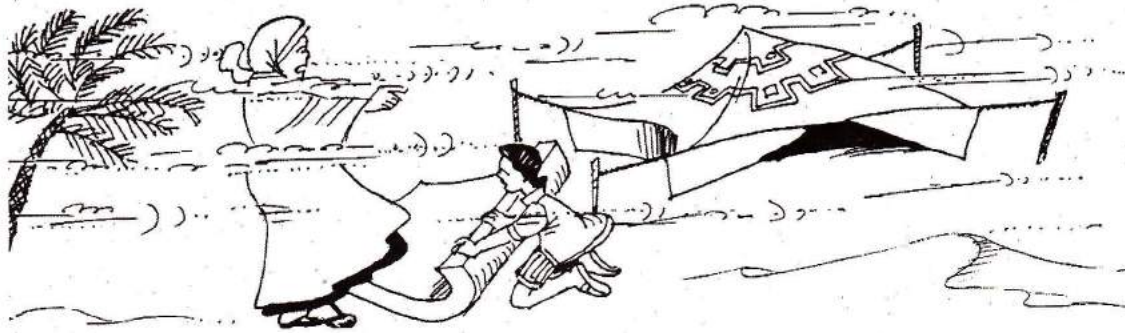
3 – Recopie sur ton ardoise le numéro de la phrase correspondant au dessin.

<p>1</p> 	<p>a. Il pousse la voiture. b. Elle pousse la voiture. c. Il pousse le bureau.</p>
<p>2</p> 	<p>a. Elle porte son cartable. b. Il porte son cartable. c. Elle porte sa poupée.</p>

4 – Choisis un mot dans chaque ardoise et écris une phrase.

<p>Sidi Le maître La chèvre Le livre</p>	<p>va écrit est joue</p>	<p>à l'école. sur le tableau. avec Moussa. dans la cour.</p>
--	--------------------------------------	--

5 – Dictée de mots : Papa – petite – il pousse – elle porte

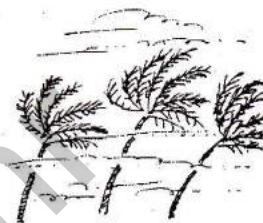


Maman dit à Moktar : " Rentre vite le matelas dans la tente ! Le vent arrive. "



Maman

An an En en



le vent

an en pan pen tan ten ran ren man men lan len san

1. Maman
2. un enfant
3. des oranges
4. devant
5. maintenant

6. Tu manges.
7. Il demande.
8. Elle est grande.
9. C'est dimanche.
10. J'ai sept ans.

11. le ventre
12. la tente
13. C'est vendredi.
14. Elle est gentille.
15. Il est gentil aussi.

30	40	50	60
trente	quarante	cinquante	soixante

1 - Lis.



Mon grand frère

Mon grand frère, c'est un garçon très gentil.
Sur la photo, il porte une chemise noire,
un pantalon blanc et des sandales blanches.



un pantalon
blanc

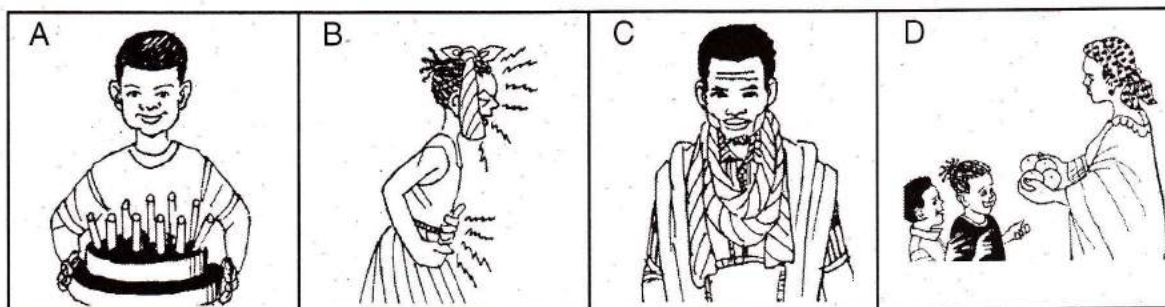


une chemise
noire



des sandales
blanches

2 – Retrouve la phrase qui va avec chaque dessin.



1. Maman apporte des oranges aux enfants.
2. Il est content. Maintenant, il a dix ans.
3. Elle a mal aux dents et au ventre.
4. Mon grand-père a cinquante ans.

3 – Recopie sur ton ardoise le numéro de la phrase correspondant au dessin.



- a. Elle a une chemise blanche.
- b. Il a un boubou blanc.
- c. Il a une chemise blanche.

- a. Elle écrit quarante au tableau.
- b. Il écrit trente sur son cahier.
- c. Il écrit cinquante sur son ardoise.

4 – Choisis un mot dans chaque ardoise et écris une phrase.

Fatma
Moussa
Le chat
Maman

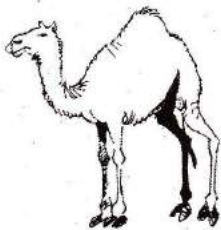
a
achète
mange
monte

une belle robe.
un bic bleu.
du pain.
sur le mur.

5 – Dictée de mots : Maman – C'est dimanche – C'est vendredi



Au marché, Maman achète une chemise blanche pour Sidi.



le chameau

Ch ch

cha che ché chez chu chou cho chi

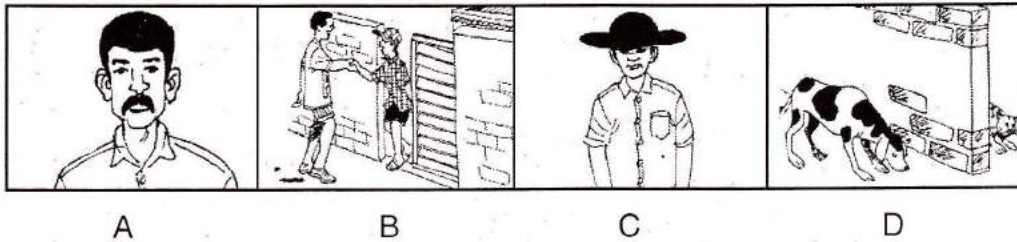
- | | | |
|---------------|-----------------|--------------------------|
| 1. un chat | 6. les cheveux | 11. Il va chez Sidi. |
| 2. un chien | 7. la bouche | 12. Elle se cache. |
| 3. un chameau | 8. la moustache | 13. Tu achètes un livre. |
| 4. une vache | 9. le chapeau | 14. Il est méchant. |
| 5. une chèvre | 10. la chemise | 15. Je chante. |

1 - Retrouve les mots et recopie-les sur ton ardoise.

A		le cha	chète
B		la che	ché
C		le mar	peau
D		Elle a	mise

E		des che	vre
F		la mous	veux
G		un cha	tache
H		la chè	meau

2 – Retrouve la phrase qui va avec chaque image.



1. Le chat se cache derrière le mur : il a peur du chien.
2. Il a une belle chemise blanche et un chapeau noir.
3. Amadou va chez Moussa pour jouer à cache-cache.
4. Mon père a une moustache et des cheveux noirs.

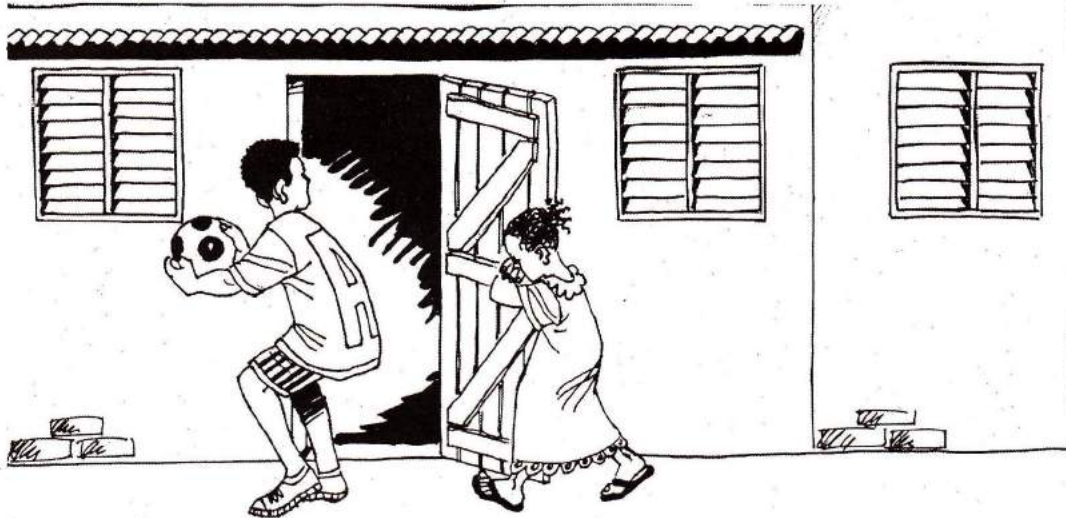
3 – Recopie sur ton ardoise le numéro de la phrase correspondant au dessin.

<p>A</p>	<p>a. Maman épluche des carottes. b. Elle épluche une orange. c. Maman épluche un chou.</p>
<p>B</p>	<p>a. J'achète une chemise blanche. b. J'achète une belle robe. c. J'achète un chapeau noir.</p>

4 – Remets les phrases dans l'ordre. Recopie –les.

- | | | | |
|----|---------------|-----------------|-------------------------|
| a. | dans la cour. | Un enfant | joue |
| b. | a | Mon grand frère | une belle moto. |
| c. | des tomates | Maman | et des carottes. achète |
| d. | à la maison. | rentrent | Les enfants |

5 – Dictée de mots : un chameau - un chat - C'est dimanche.



J'ai perdu mon petit chat.

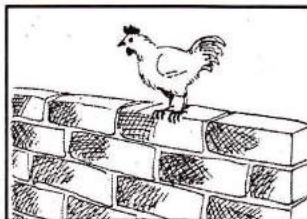
- 1 Amadou joue au ballon devant la maison. Raki arrive. Elle pleure.
- 2 «Pourquoi tu pleures ? demande Amadou.
- 3 - Je ne trouve pas mon chat.
- 4 - Encore ton chat ! dit Amadou.
- 5 - Il est petit. Il va se perdre, dit Raki.
- 6 - Viens avec moi. On va le chercher. Mais, arrête de pleurer !»
- 7 Amadou et Raki cherchent le chat.
- 8 Amadou voit le petit chat. Il est sur un mur.
- 9 «Regarde ! Le voilà !»
- 10 Amadou monte sur le mur. Il veut attraper le chat.
- 11 Mais le chat a peur. Il saute.
- 12 Raki est contente. Elle a son petit chat.
- 13 «Viens mon gentil petit chat !» dit Raki.

pleurer



Raki est triste.
Elle **pleure**.

le mur

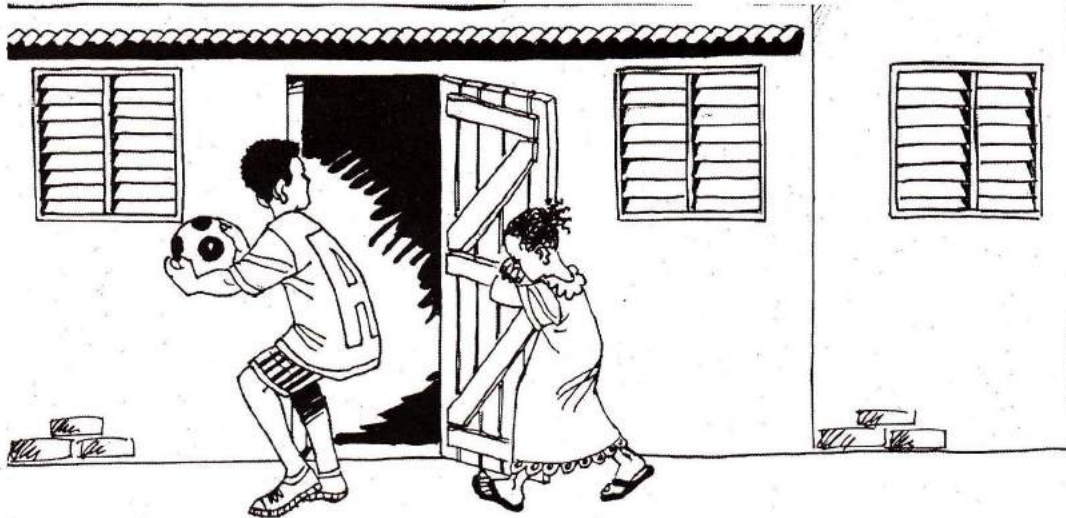


La poule est sur le
mur.

avoir peur



Il a **peur** du chien .
Il se cache.



J'ai perdu mon petit chat.

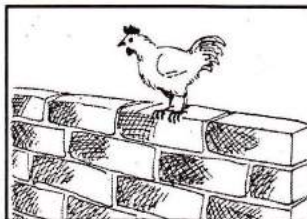
- 1 Amadou joue au ballon devant la maison. Raki arrive. Elle pleure.
- 2 «Pourquoi tu pleures ? demande Amadou.
- 3 - Je ne trouve pas mon chat.
- 4 - Encore ton chat ! dit Amadou.
- 5 - Il est petit. Il va se perdre, dit Raki.
- 6 - Viens avec moi. On va le chercher. Mais, arrête de pleurer !»
- 7 Amadou et Raki cherchent le chat.
- 8 Amadou voit le petit chat. Il est sur un mur.
- 9 «Regarde ! Le voilà !»
- 10 Amadou monte sur le mur. Il veut attraper le chat.
- 11 Mais le chat a peur. Il saute.
- 12 Raki est contente. Elle a son petit chat.
- 13 «Viens mon gentil petit chat !» dit Raki.

pleurer



Raki est triste.
Elle **pleure**.

le mur



La poule est sur le
mur.

avoir peur



Il a **peur** du chien .
Il se cache.

Je comprends le texte.

1 – Retrouve la phrase exacte.

1) Amadou est devant la maison,

- a) il fait du vélo.
- b) il joue au ballon.
- c) il regarde le chat.

2) Raki pleure,

- a) elle a mal au ventre.
- b) elle cherche Amadou.
- c) elle cherche son chat.

3) Le chat de Raki

- a) est petit.
- b) est grand.
- c) est content.

2 – Lis les phrases. Dis si c'est vrai ou faux.

- a) Amadou et Sidi cherchent le chat.
- b) Amadou voit le chat en haut du mur.
- c) Raki voit le chat en haut d'un arbre.
- d) Raki monte en haut de l'arbre.
- e) Amadou mord le chat.
- f) Le chat mord Amadou.

3 – Recopie les phrases en séparant les mots.

Raki est contente.

Amadou monte sur le mur.

4 – Remets les phrases dans l'ordre.

- | | | | | |
|---|---------------|--------------|---------------|-----------------|
| 1 | sous l'arbre. | est | La poule | |
| 2 | sont | Les poussins | dans la cour. | |
| 3 | aux billes | joue | avec Awa. | La petite fille |
| 4 | Sidi | fait | avec Moussa. | du vélo |

J'écris.



Lalla



Salem



Salma



Ali

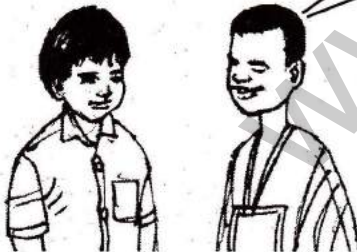
1 – Recopie sur ce que va répondre Ahmed.

C'est qui ton copain ?

Il est comment ?

C'est Ali !

.....



- a. Il est grand et il a un pantalon.
- b. Il est petit et il a un pantalon.
- c. Il est grand et il a un boubou.

2 – Ecris une devinette.

C'est

un garçon
une fille

avec

un boubou
un pantalon
une robe

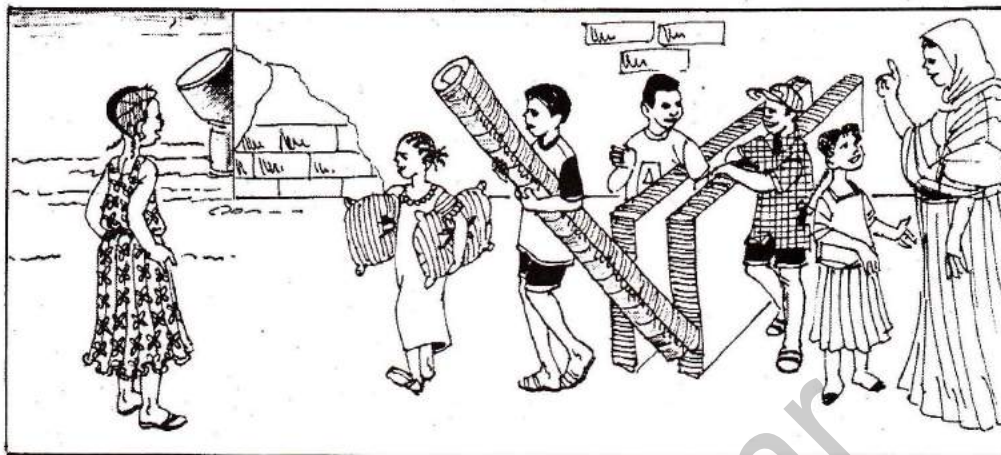
Qui est-ce ?

3 – Lis ta devinette à la classe.

Tes camarades répondent sur leur ardoise :

C'est

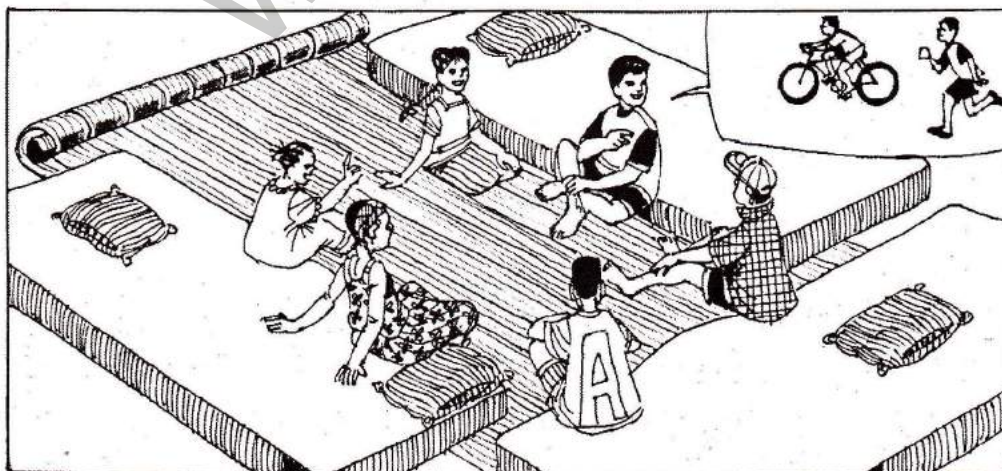
1



2

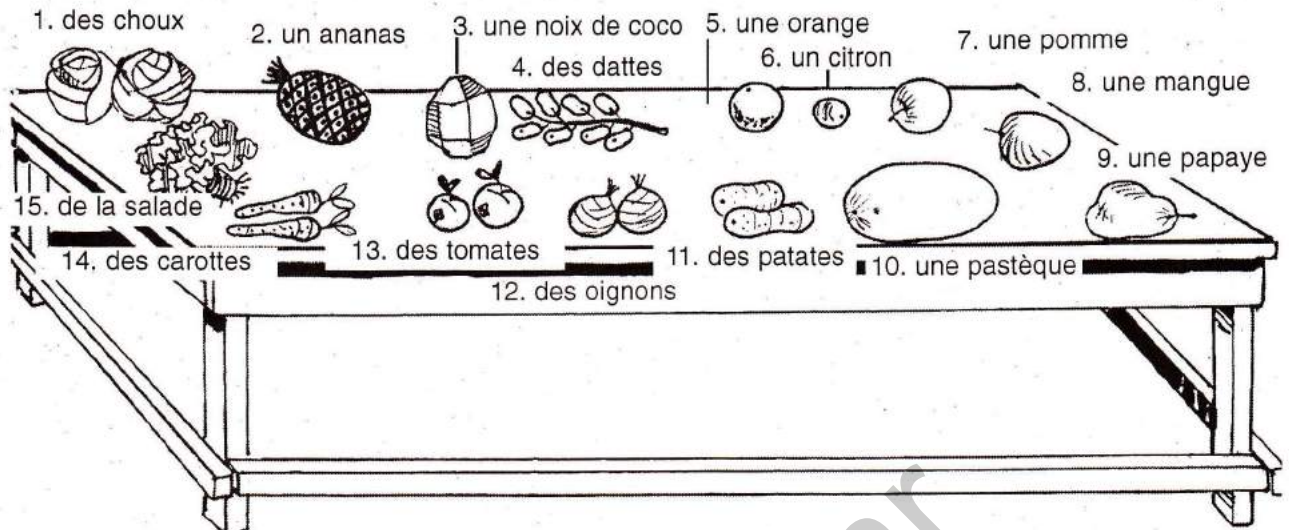


3

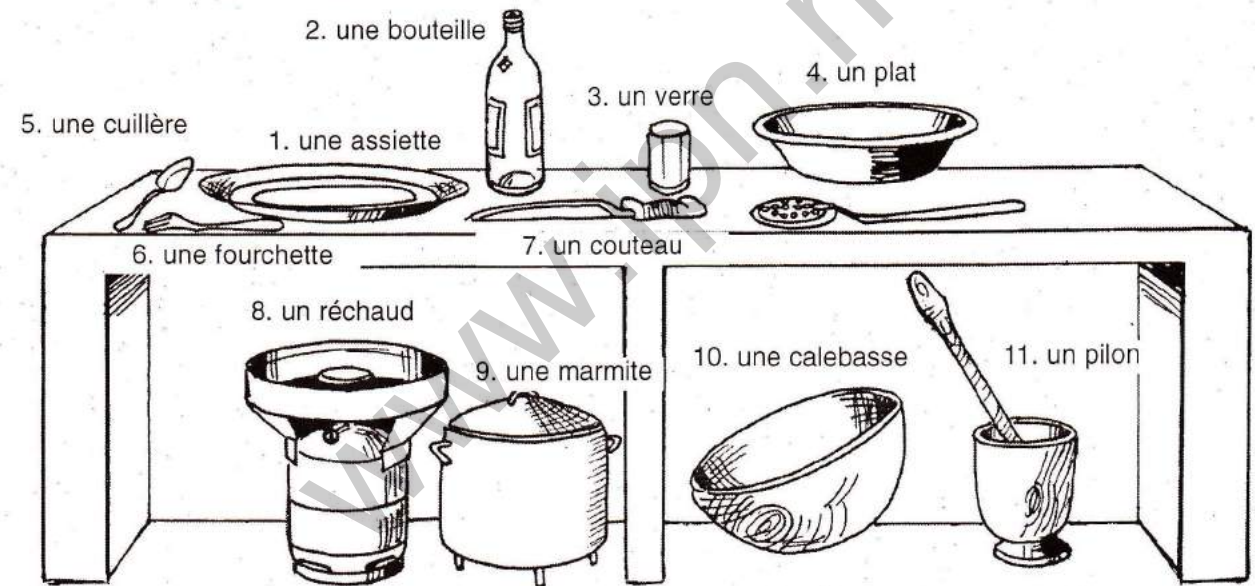


J'apprends des mots nouveaux.

1 - Les fruits et les légumes.



2 - Les accessoires de cuisine.



3 - Faire la cuisine.

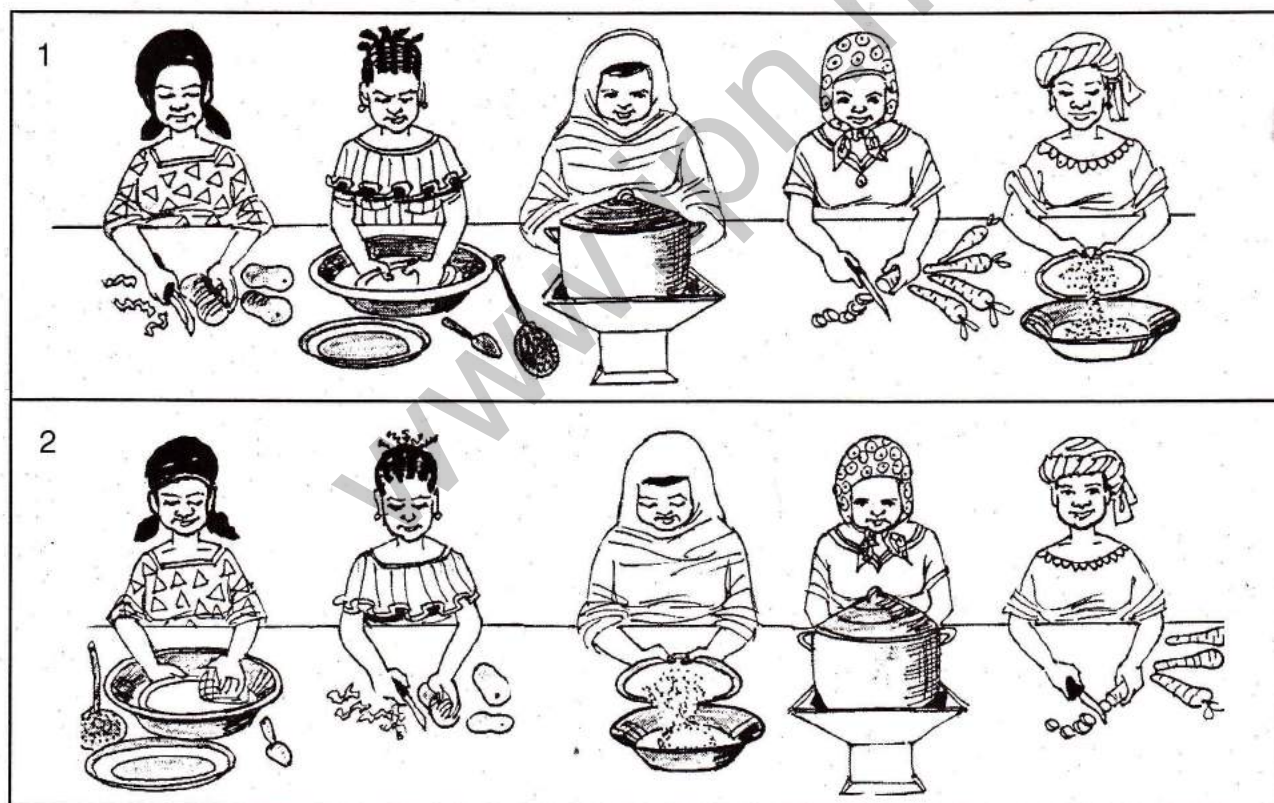


Je me sers de ce que j'ai appris.

1 – Elles ont pris tous les fruits et les légumes. Tu peux les retrouver ?



2 – Regarde les images et cherche les différences.




3 – Jeu de mime : Regarde ton/ta camarade et devine ce qu'il/elle fait.


Je cherche et j'apprends.

1 – Ecoute les dialogues. Dis quel est le dialogue qui va avec chaque image.

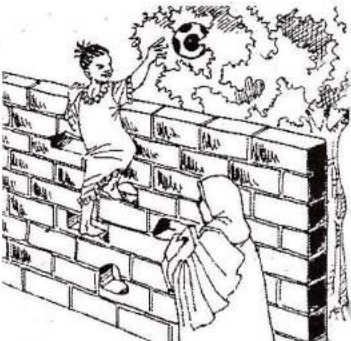
A




B



C

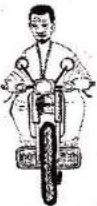


D




2 – Qui est-ce ?

A




B




C




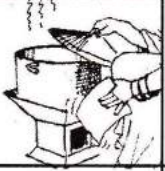



D



E

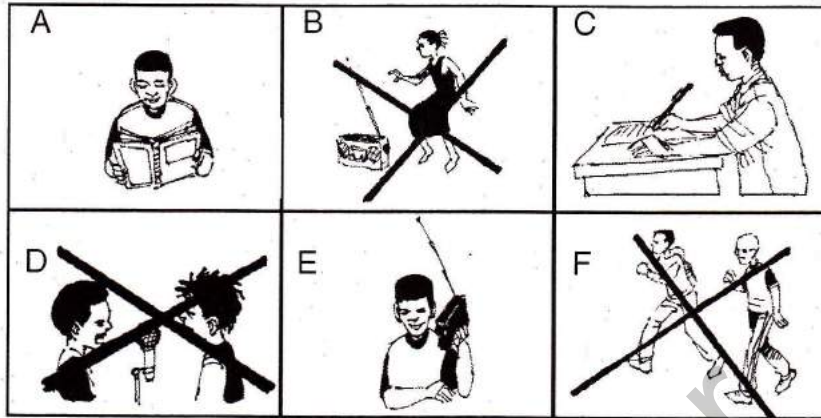


3 – Qu'est-ce qu'ils font après l'école ?

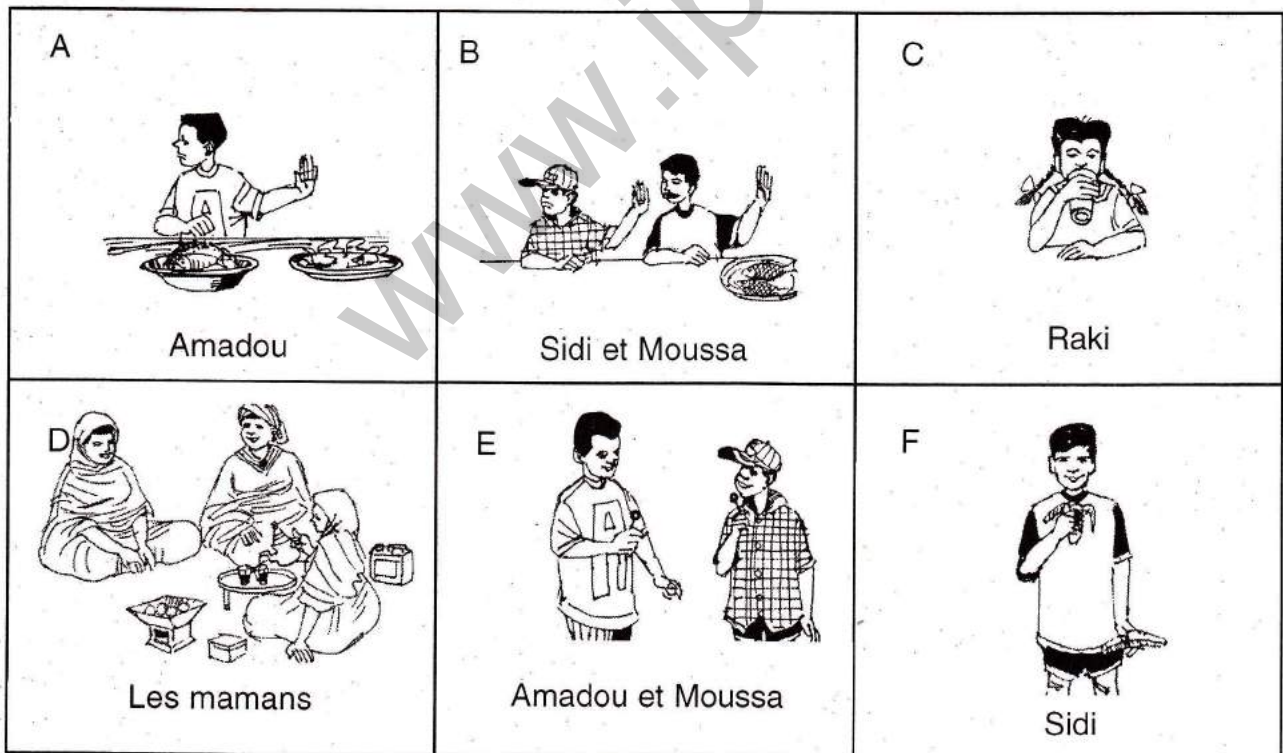
					
Ahmed	X			X	
Minetou		X		X	X
Awa et Raki	X		X		
Ali et Kébir	X		X		X

Et toi, qu'est-ce que tu fais après l'école ?

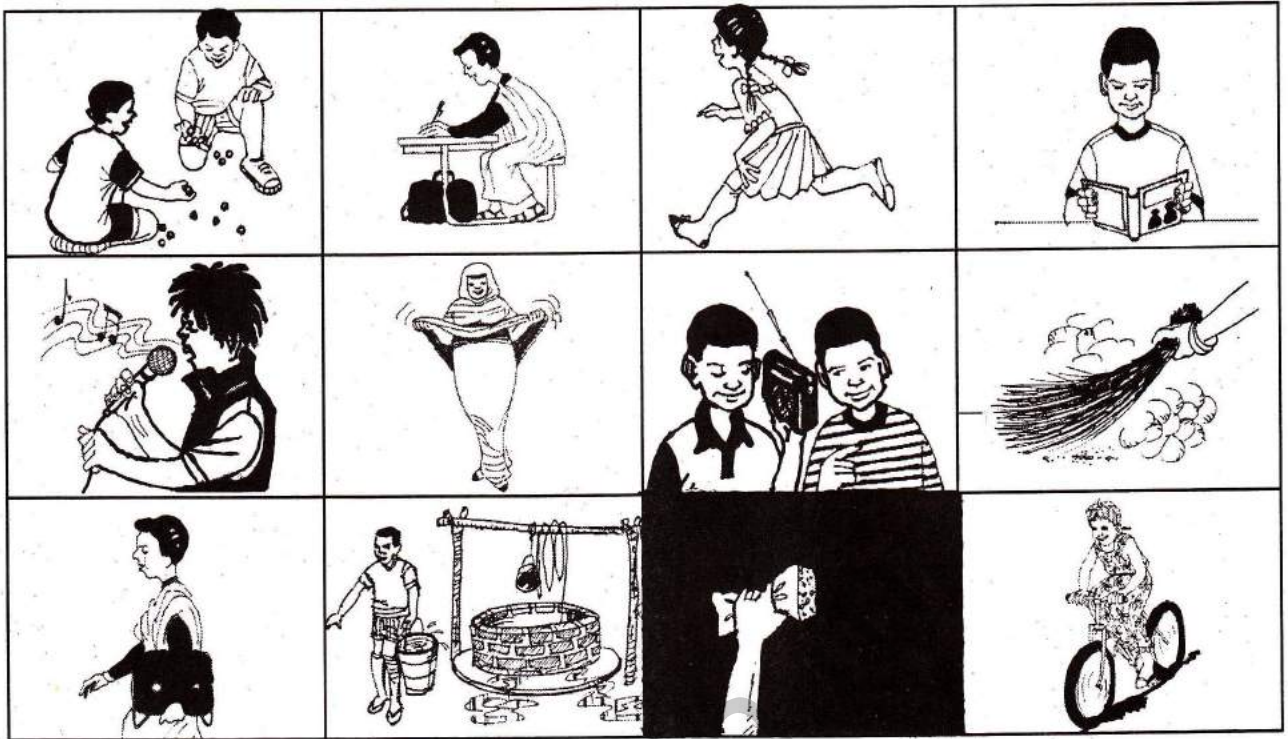
4 – Trouve l'image qui correspond à chaque dialogue.



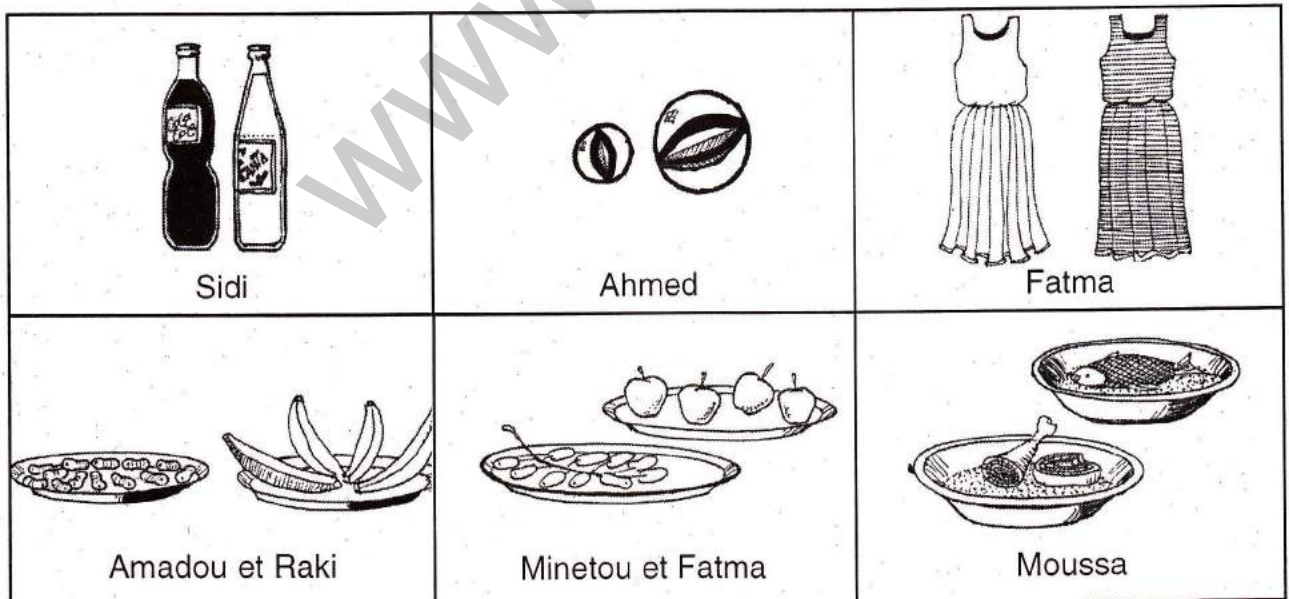
5 – Qui est-ce ?



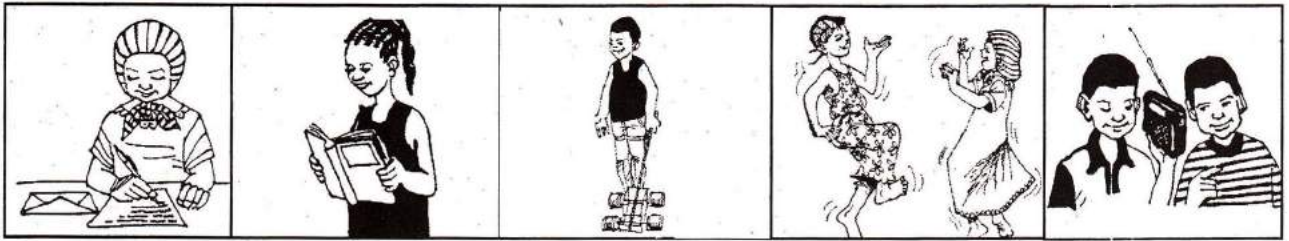
6 – Dis ce que tu aimes faire, ce que tu n'aimes pas faire.



7 – Qu'est-ce qu'ils préfèrent ?



8 - Qui est-ce ?



Amina

Awa

Mohamed

Bétoul
et Minetou

Brahim
et Mamadou

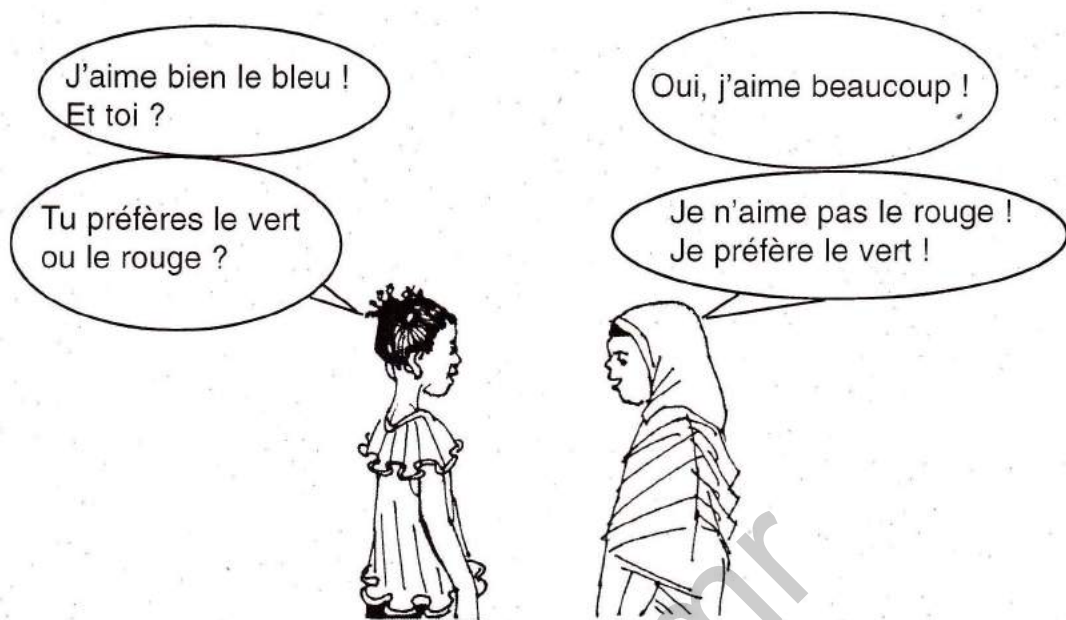
9 - Dis ce qu'ils préfèrent.

Sidi	X			X
Fatma		X	X	
Moussa		X		X
Minetou				X
Raki et Awa	X		X	
Ali et Ahmed	X	X	X	

10 - Dis ce que tu aimes, ce que tu n'aimes pas, ce que tu préfères.

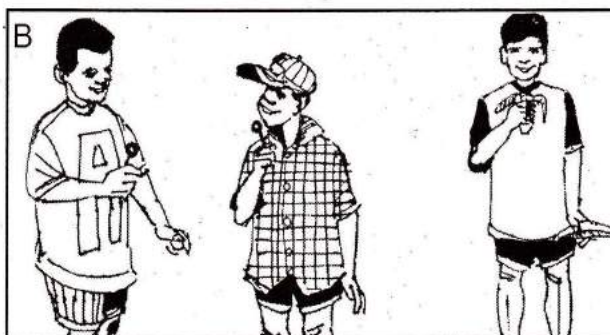


Dire ce qu'on aime, ce qu'on n'aime pas, ce qu'on préfère.



Je me sers de ce que j'ai appris.

1 – Que disent-ils ? Fais parler les personnages.



2 – Jeu de rôles :

Tu es invité chez un ami. Vous parlez de ce que vous aimez, de ce que vous n'aimez pas.

Un petit chat gris

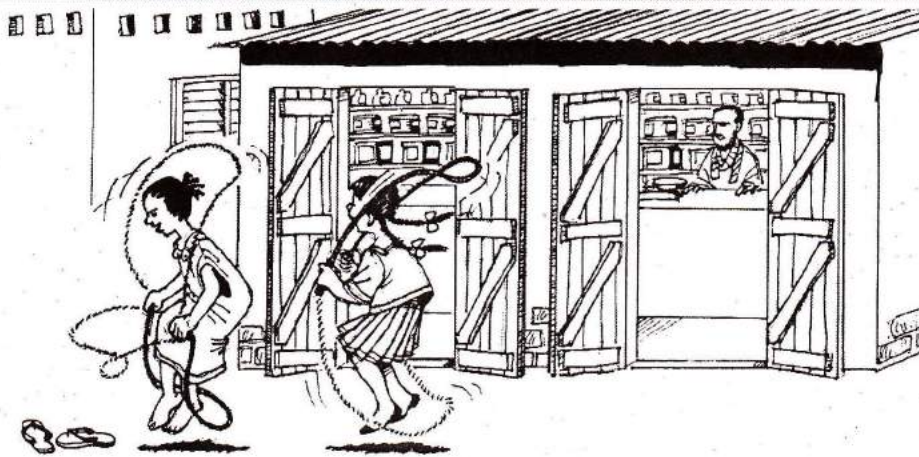
Un petit chat gris
Qui mangeait du riz
Sur un tapis gris.
Sa maman lui dit :
«Ce n'est pas poli
De manger du riz
Sur le tapis gris !»

Bon appétit !

Qui vient tous les matins,
Dans mon jardin,
Manger des carottes et du pain ?
C'est le lapin.
Qui vient l'après-midi,
Dans mon petit nid
Manger sur mon tapis ?
C'est la pie
Qui me dit :
«Bon appétit !»

Le thé

Le thé mousse,
Mousse dans les verres.
Les braises éclatent sous la théière.
Et la menthe
Odorante
Est si fraîche.
Que l'enfant chante, chante :
Thé à la menthe,
Thé à la menthe,
Mousse, éclabousse,
Mousse, mousse
Dans les petits verres.



Devant la boutique, Raki saute à la corde avec sa copine Fatma.

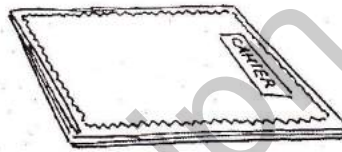
K k

C c

Qu qu



Raki



un cahier

4

quatre

ca co cou can cor car cour cré cre cri
quo qui que quan ki ka

1. le cartable
2. le cahier
3. le crayon
4. le bic
5. la colle

6. Il court.
7. J'écoute.
8. Elle se cache.
9. Tu écris.

10. Pourquoi ?
11. Quand ?
12. quarante
13. cinquante
14. quatorze

15. Kiffa
16. Nouakchott
17. Moktar
18. Tabaski

1 – Les mots de chaque ardoise contiennent la même syllabe. Trouve-la.

quatorze
quarante

Il coupe bien.
Ecoute

ma copine
du chocolat

Kiffa
Tabaski

4 – Retrouve la phrase qui va avec chaque dessin.



A

B

C

D

1. A la boutique, Maman achète cinq kilos de riz et quatre kilos de sucre.
2. Il fait cuire le couscous dans la casserole !
3. «Quand allez-vous à Kiffa ? - Pour la fête de Tabaski.»
4. «Qu'est-ce que tu fais ? - J'écoute la radio.»

3 – Remet les phrases dans l'ordre.

- a.

à

la

corde.

Raki

saute

- b.

Papa

la

radio.

écoute

- c.

écrit

sur

son

Moktar

cahier.

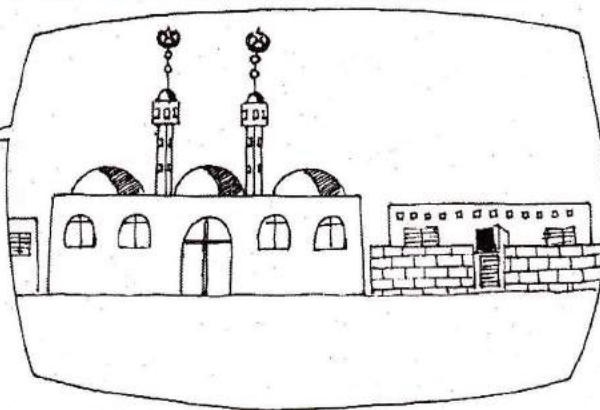
4 – Recopie le tableau et complète – le avec les mots suivants :

un garçon – une fille – un cahier – une ardoise – un livre – un cahier – une table –
une chaise – un chien – une fille.

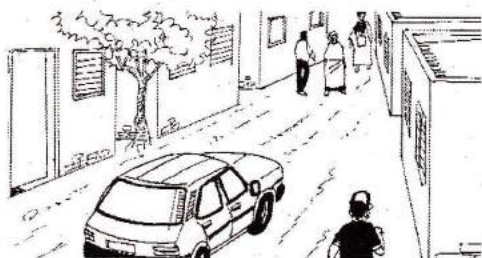
un _____
un garçon un cahier

une _____
une fille une ardoise

5 – Dictée : un cahier – quatre – Raki – J'ai un bic.



«Tu habites où ? - Rue de la Mosquée. C'est la maison avec le mur vert.»



une rue

U u

lu tu ru mu su sur cu pu

- | | | |
|---------------|----------------|-------------------------|
| 1. la lune | 6. Salut ! | 11. des lunettes |
| 2. une dune | 7. But ! | 12. une tortue |
| 3. la voiture | 8. le bureau | 13. un zébu |
| 4. la lecture | 9. du sucre | 14. le calcul |
| 5. l'écriture | 10. sur le mur | 15. Il épluche un chou. |

1 - Les mots de chaque ardoise contiennent la même syllabe. Trouve-la.

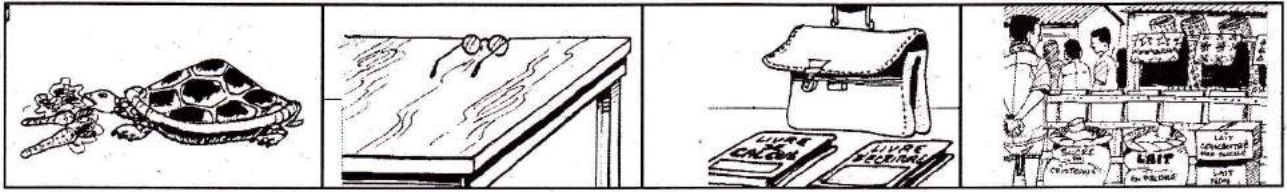
la voiture
l'écriture

une tortue
la lecture

un zébu
le bureau

Salut !
des lunettes

2 – Retrouve la phrase qui va avec chaque dessin.



A

B

C

D

1. Tu as un livre de calcul et un livre d'écriture.
2. Les lunettes du maître sont sur le bureau.
3. Au marché, on trouve du sucre, du lait, du tissu, ...
4. La tortue mange de la salade et des carottes.

3 – Remets les phrases dans l'ordre.

- a. sur le mur. est poule La
- b. La est voiture dans rue. la
- c. un cahier calcul. de Moussa a

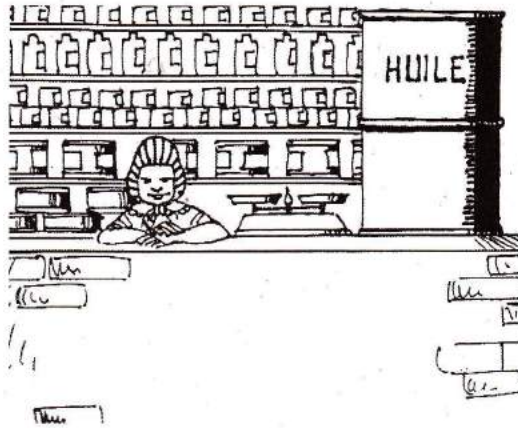
4 – Recopie le tableau et complète – le avec les mots suivants :

Le maître – la maîtresse – le tableau – la chaise – le bureau – le chameau –
la vache – le marché – la boutique – le mur – la dune.

le _____
le maître le tableau

la _____
la maîtresse la chaise

5 – Dictée de mots : la lecture – l'écriture – le calcul – une rue



Bétoul habite à Boutilimit. Elle a une belle boutique.



B b

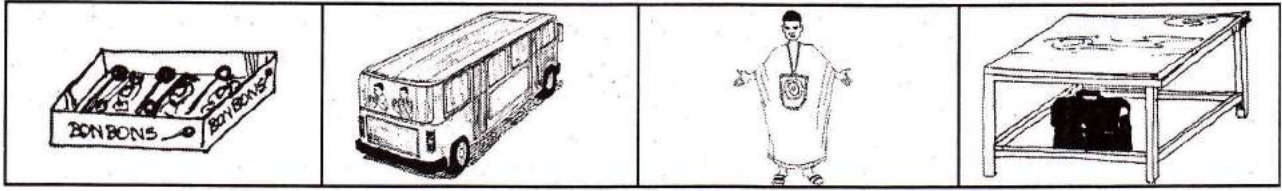
ba bi be bé bu bou bon boi

- | | | |
|---------------|--------------------|---------------------------|
| 1. le bureau | 6. une belle robe | 11. Va au tableau ! |
| 2. un bonbon | 7. un beau bébé | 12. Où est ton cartable ? |
| 3. un ballon | 8. un boubou bleu | 13. Debout ! |
| 4. des billes | 9. une belle boîte | 14. Bonjour Baba ! |
| 5. un bus | 10. un bateau | 15. A table ! |

1 - Les mots de chaque ardoise contiennent la même syllabe. Trouve-la.

le cartable la table	un boubou Boutilimit	un ballon un bateau	Bétoul le bébé
-------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------

2 – Retrouve la phrase qui va avec chaque image.



A

B

C

D

1. Baba a un beau boubou bleu.
2. Dans la boîte, il y a des bonbons.
3. Ton cartable est sous la table.
4. Dans le bus, il y a Boubacar et Rabah.

3 – Remets les phrases dans l'ordre.

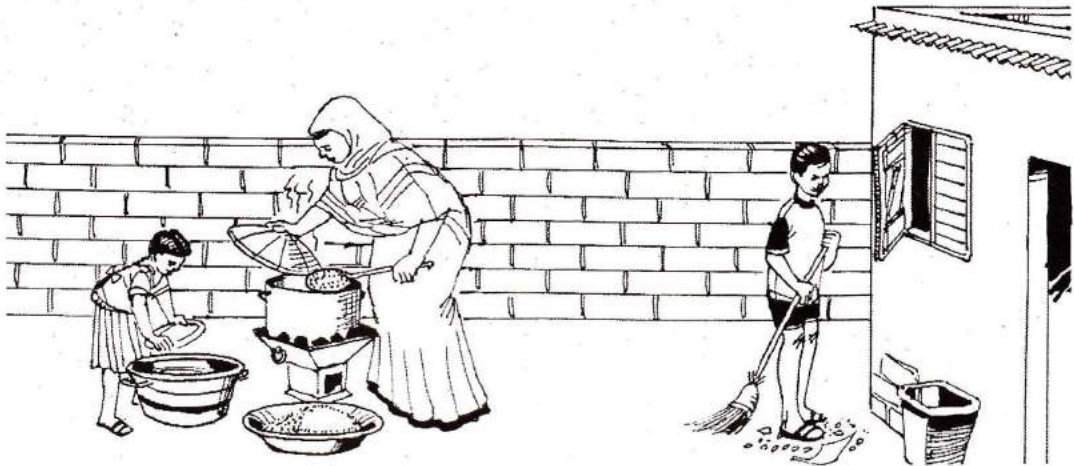
- a. beau a Boubacar un boubou.
- b. Le va bus à Boutilimit.
- c. Baba aux billes joue avec Bétoul.

4 – Cherche des mots dans ton livre et complète le tableau.

un / le _____
un ballon
le bus
...
...

une / la _____
une banane
la boutique
...
...

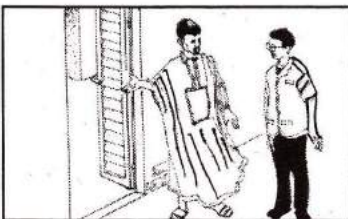
5 – Dictée de mots : une belle robe - un beau boubou



Un bon couscous.

- 1 C'est mardi. Le papa de Sidi a invité Monsieur Lamine. Maman appelle Sidi et Fatma :
 2 «Vous allez m'aider à tout préparer.
 3 - Qu'est-ce qu'on fait ? demande Sidi.
 4 - Toi Sidi, tu balayes la cour. Et après, tu mets les matelas et les coussins dehors.
 5 - Et moi, Maman ? demande Fatma.
 6 - Tu vas m'aider à préparer le repas.»
 7
- 8 Dans la cuisine, Maman prépare un couscous :
 9 «Fatma, épluche des carottes !
 10 - Qu'est-ce que vous préparez ? demande Sidi.
 11 - Nous préparons un couscous, répond Maman.
 12 - Hum ! J'aime bien ça, dit Sidi.
 13 - Toi, tu es un gros gourmand !» dit Maman en riant.
 14

inviter



Papa **invite** le maître :
 Il demande à Monsieur
 Lamine de venir à la maison.

balayer



Sidi **balaye** la cour.

gourmand



Il mange beaucoup.
 Il est très **gourmand**.

Je comprends le texte.

1 – Lis les phrases, puis dis si c'est vrai ou faux.

- a. C'est mercredi.
- b. Le papa de Sidi a invité M. Lamine.
- c. Papa appelle Sidi et Fatma.
- d. Sidi balaye la cuisine.
- e. Fatma met les matelas dehors.

2 – Trouve les mots qui manquent dans chaque phrase.

- a. – Qu'est-ce que vous préparez ? _____ Sidi.
- b. – Nous préparons un couscous, _____ Maman.
- c. – Hum ! J'aime bien ça, _____ Sidi.
- d. – Toi, tu es un gros gourmand !>> _____ en riant.

3 – Recopie chaque phrase en séparant les mots.

MamanappelleSidietFatma.

Mamanprépareuncouscous.

Tuesungros Gourmand !

4 – Recopie chaque phrase avec les mots qui conviennent.

Maman prépare

un
une

 couscous dans

le
la

 cuisine.

" J'aime bien

le
la

 couscous ! " dit Sidi.

" Tu veux

un
une

 banane, Sidi ?

- Non, je veux

un
une

 bonbon ! "

J'écris.



1 – Recopie ce que va répondre Amadou.

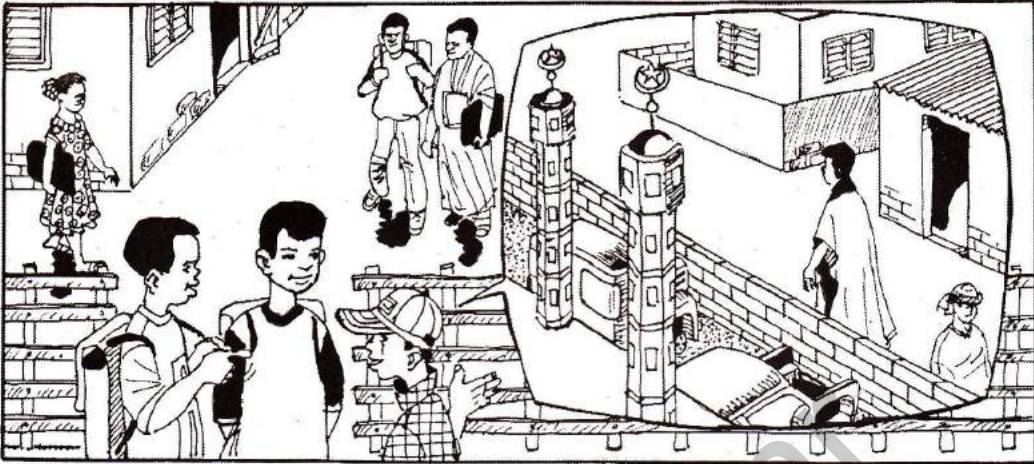
- a. J'aime la viande. Je n'aime pas les bananes.
- b. J'aime le riz au poisson. Je n'aime pas les dattes.
- c. J'aime le riz à la viande. Je n'aime pas les bananes.

2 – Et toi ?

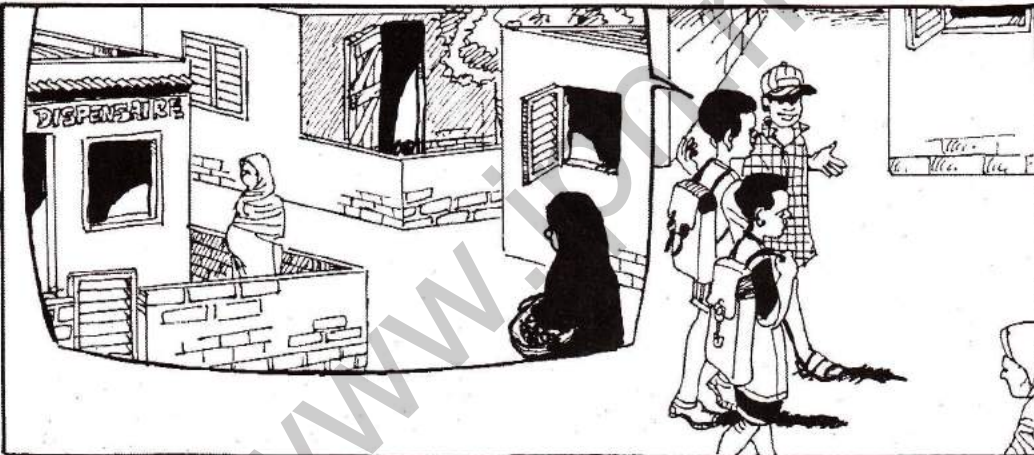
J'aime bien, et
Mais je n'aime pas..... et

le thé	le couscous	le lait	le chou
le chocolat	le pain	la salade	les bonbons
les tomates	le beurre	le pain	la salade

1



2



3

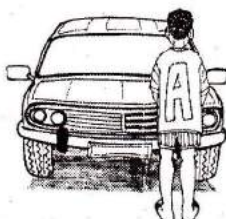


J'apprends des mots nouveaux.

1 - Où ?

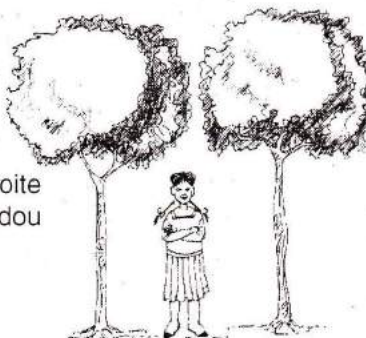
Devant Amadou, il y a une voiture.

à gauche
d'Amadou



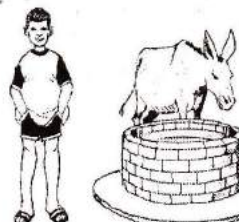
à droite
d'Amadou

Amadou est loin du puits.



Fatma est entre les deux arbres.

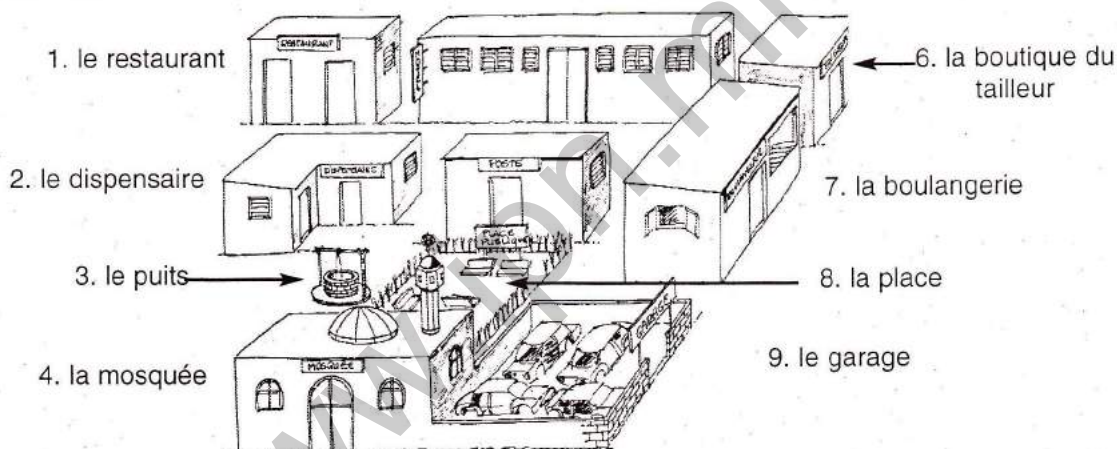
Derrière le puits, il y a un âne.



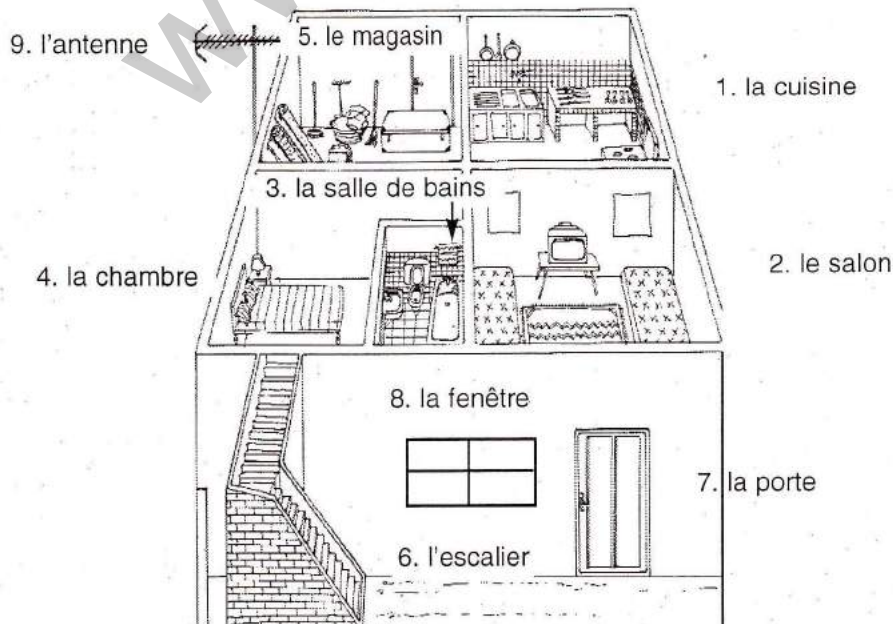
Sidi est à côté du puits.
Sidi est près du puits.

2 - Les bâtiments.

5. l'hôtel

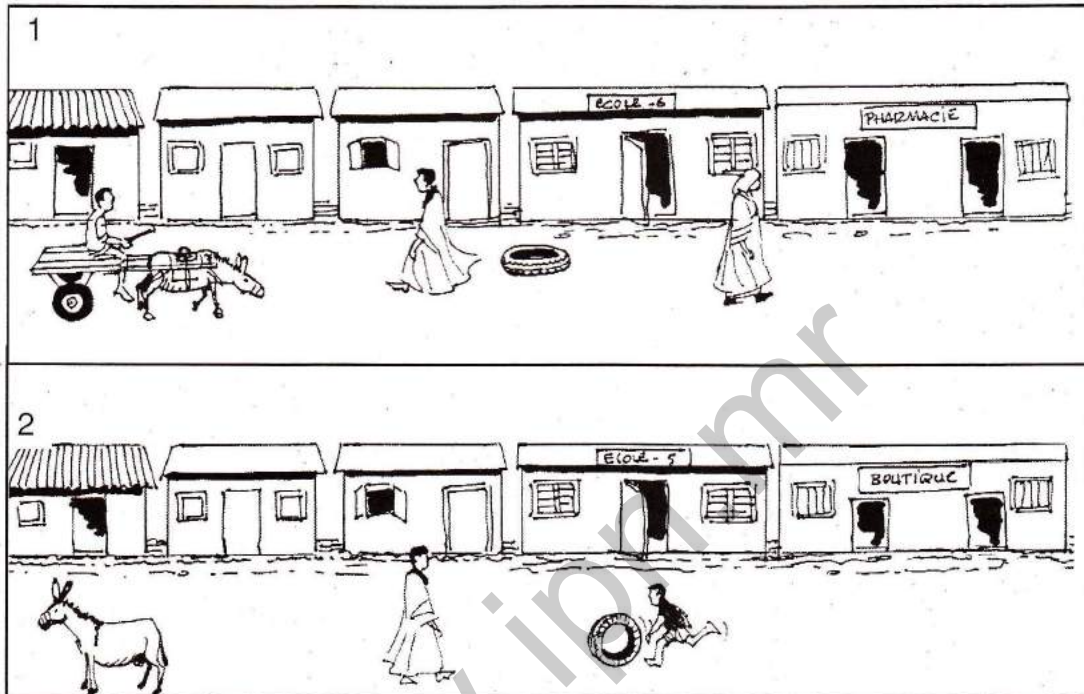


3 - La maison.

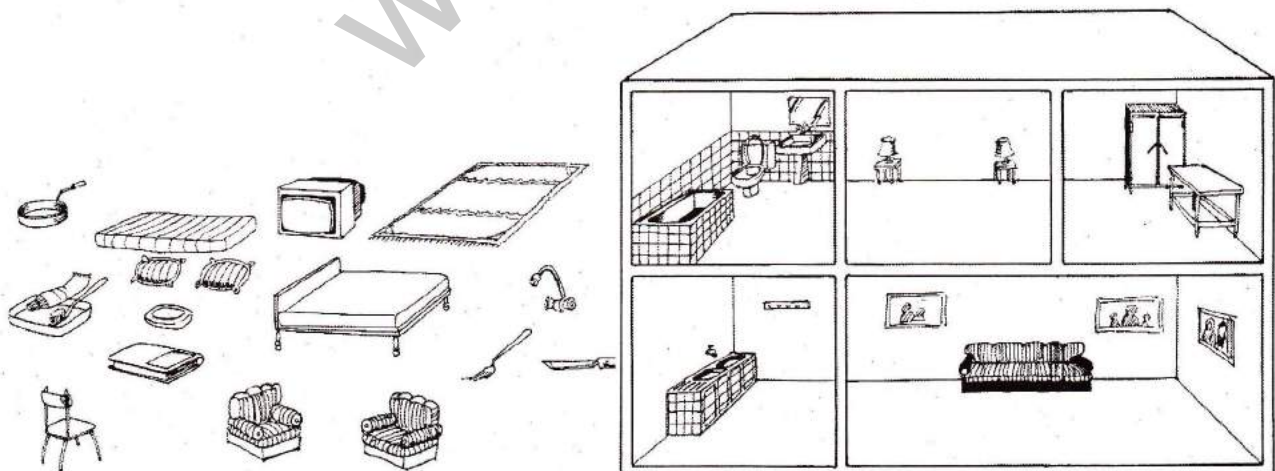


Je me sers de ce que j'ai appris.

1 - Regarde les images et cherche les différences.



2 - Remets ces objets à leur place dans la maison.






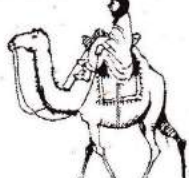






 Oumar	 Moussa et Minetou	 La maman de Sidi	 Mme Marième et Mme Diallo	 Amadou
--	--	---	---	---

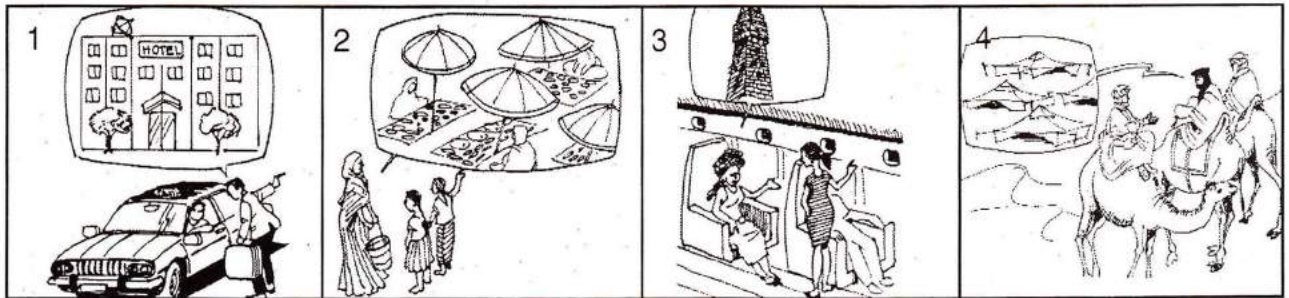
1 - Vrai ou faux ?

2 - Qui parle avec M. Lamine ?

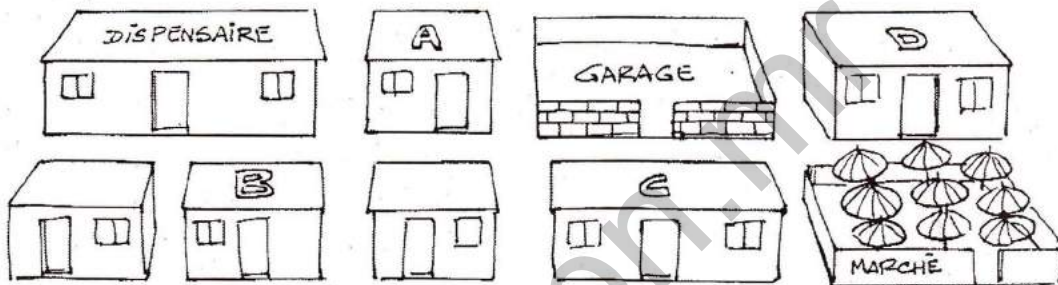
3 - Où vont-ils ?

A 	B 	C 	D 
E 	F 	G 	H 

4 – Que disent-ils ?



5 – Quelle est leur maison ?



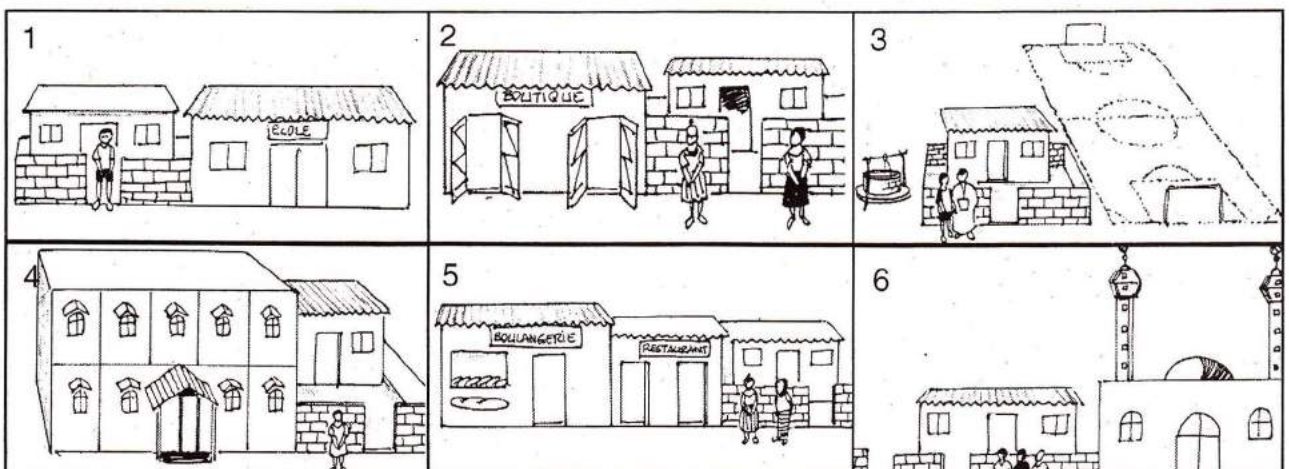
Oumou et Salma

Amina

Ahmed

Issa et Baba

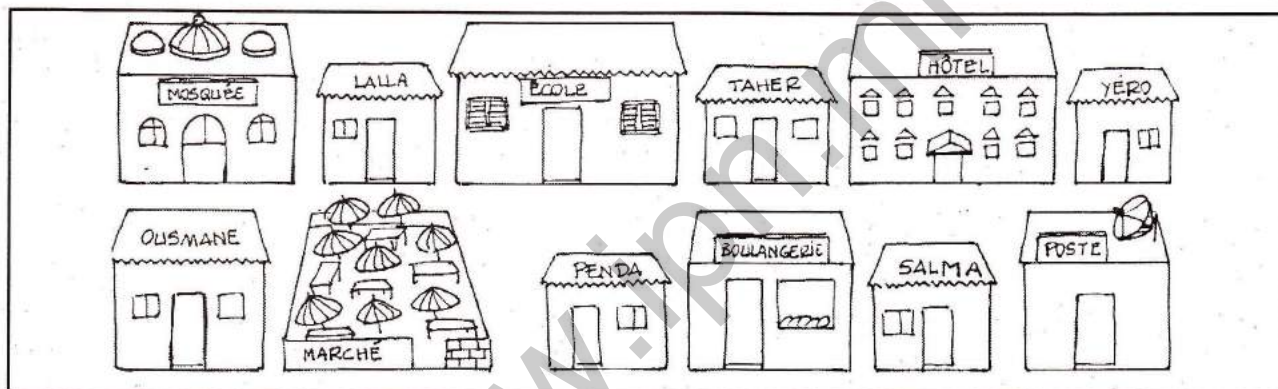
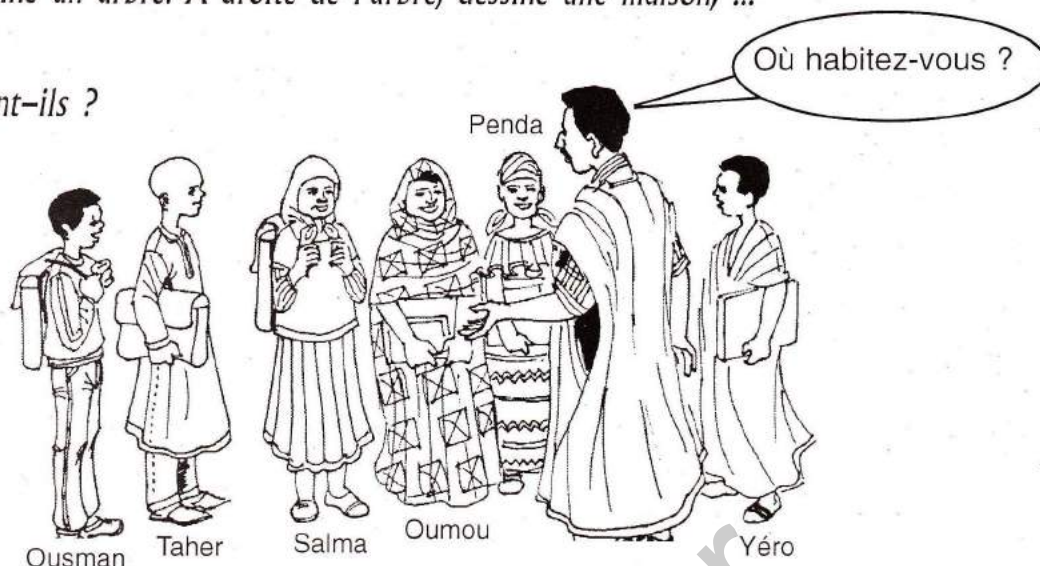
5 – Quelle est leur maison ?



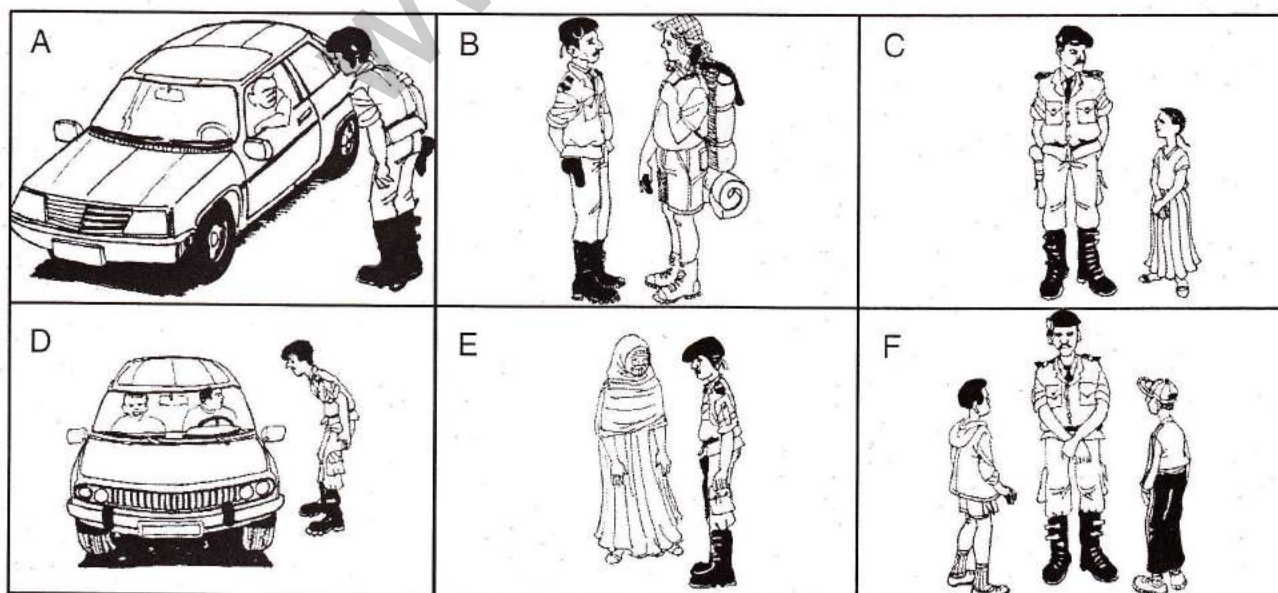
7 - Dictée de dessins

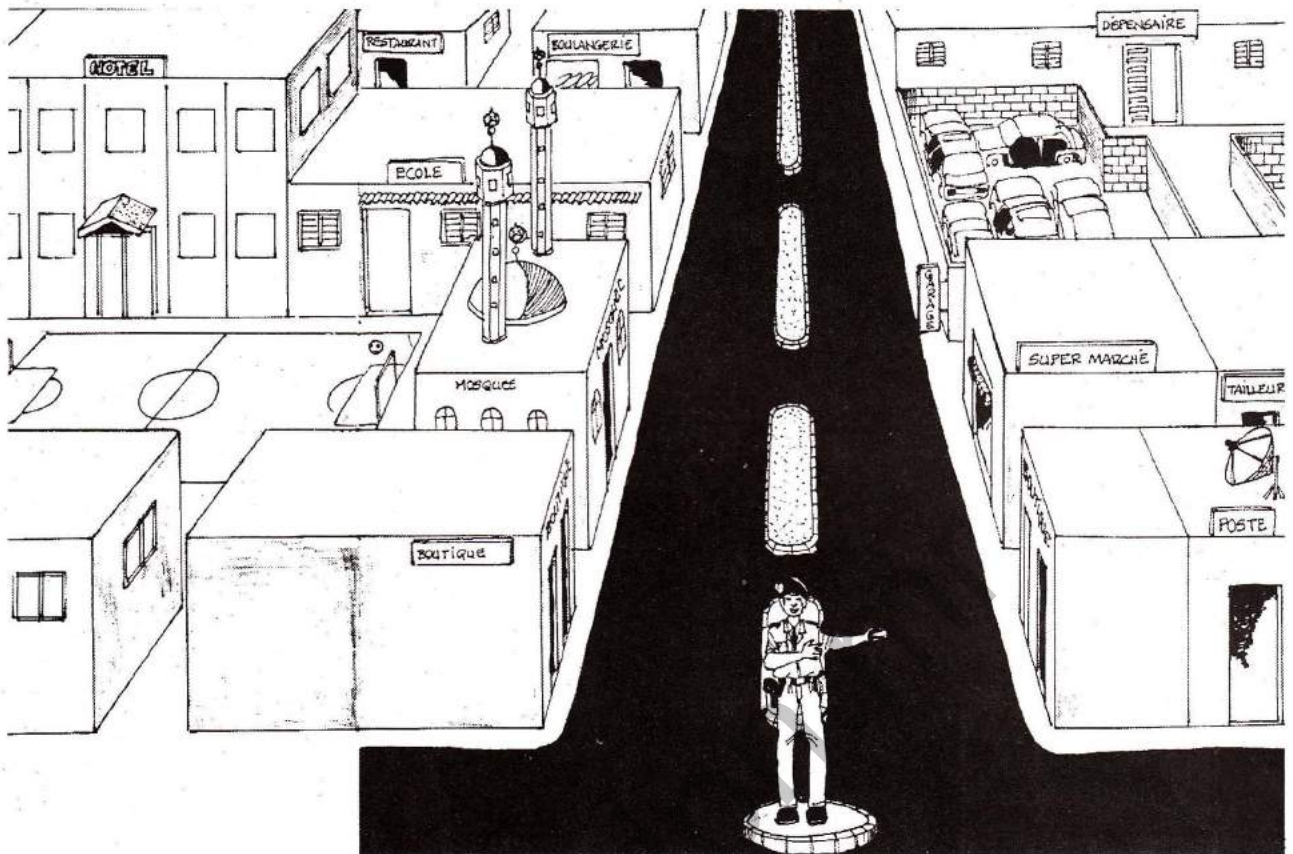
Exemple: Dessine un arbre. A droite de l'arbre, dessine une maison, ...

8 - Que disent-ils ?



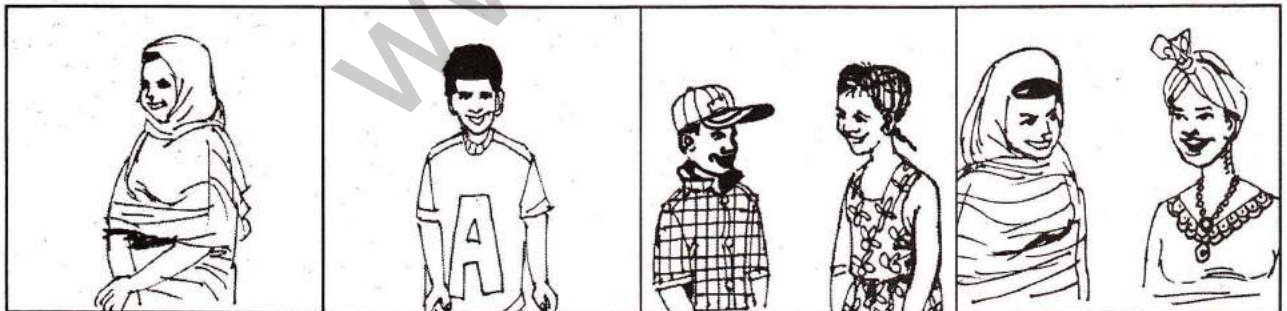
7 - Ecoute ce que dit le policier et devine où ils vont.





10 - Vrai ou faux?

11 - Où vont-ils?



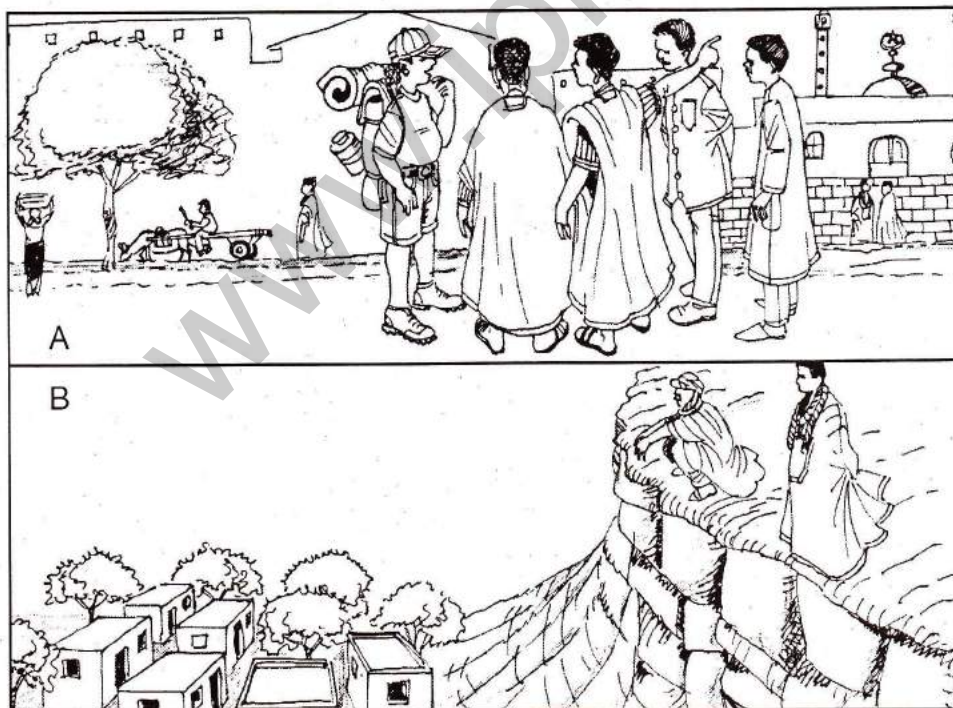
12 - Tu es le policier. Ton voisin / ta voisine te demande où est
Tu lui expliques le chemin.

localiser, décrire un itinéraire.



Je me sers de ce que j'ai appris.

1 – Que disent-ils ? Fais parler les personnages.



2 – Jeu de rôles.

Tu es chauffeur de taxi dans une grande ville. Des touristes montent dans ta voiture. Tu fais le tour de la ville et tu leur montres la mosquée, la poste, les restaurants, ...

Une maison

Pour construire une maison
Je dois empiler des briques
Du plancher jusqu'au plafond.

4 murs,
1 porte,
3 fenêtres

Comment !
Une feuille morte
Est entrée chez moi !

Oh ! j'ai oublié le toit !
Il sera pointu comme ça !

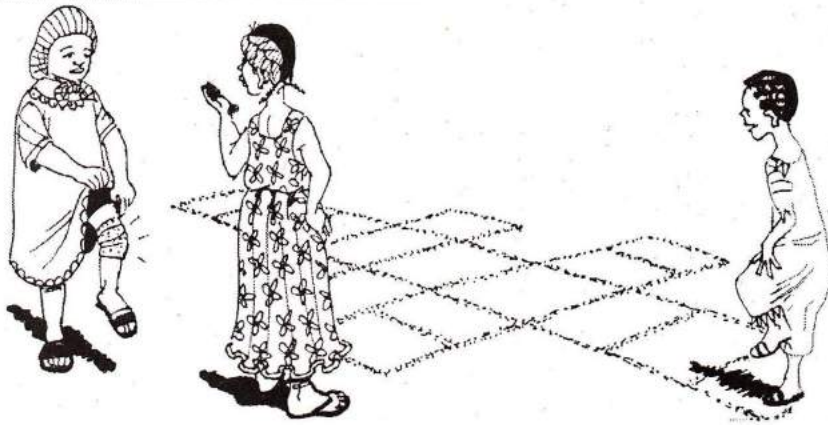
Attention !

Attention !
Je dessine ma maison :
Quatre murs,
Deux fenêtres,
Un toit pointu,
Une grande porte
Toujours ouverte
Pour laisser entrer
Tous mes amis.

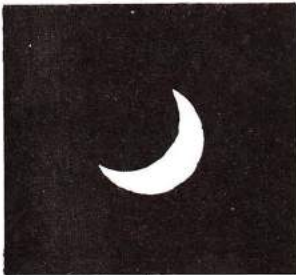
Clic clac !

Toc toc toc !
Donnez-moi
Une petite clé
S'il vous plaît.
Pour ouvrir la petite porte
Au soleil !

Toc toc toc !
Donnez-moi
Une grande clé
Je vous prie
Pour ouvrir la grande porte
A la pluie.
Une clé qui fait clic !
Une clé qui fait clac !
Et voilà !



« **Amina**, tu viens jouer avec **nous**? demande **Minetou**.
- **Non**, je **ne** peux pas, j'ai mal au **genou** ! » dit **Amina**.



La lune

N

n

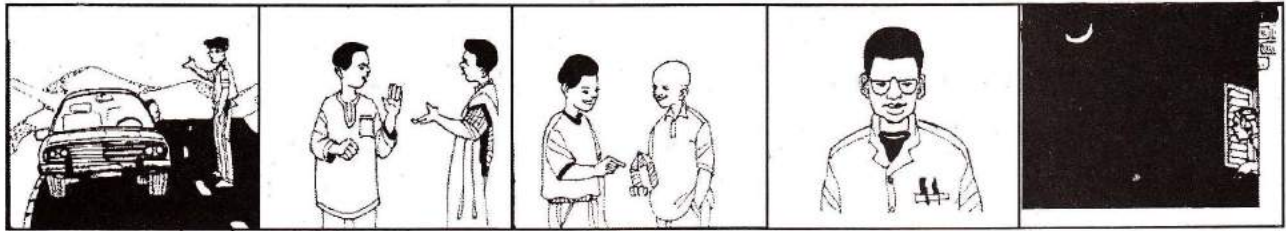
ne na nou non ni nan né nu no

- | | | | |
|---------------|---------------------|-------------------|------------------------|
| 1. Nouakchott | 6. des lunettes | 11. un ananas | 16. Il est tout neuf. |
| 2. Néma | 7. la lune jaune | 12. une banane | 17. Elle est nouvelle. |
| 3. le nez | 8. un âne | 13. Nous venons. | 18. Il a fini. |
| 4. le genou | 9. le téléphone | 14. Vous venez. | |
| 5. la fenêtre | 10. Monsieur Lamine | 15. Elle dessine. | |

1 – Les mots de chaque ardoise contiennent la même syllabe. Trouve-la.

une banane un ananas	le nez Vous venez ?	Minetou la lune	le genou Elle est nouvelle.
-------------------------	------------------------	--------------------	--------------------------------

2 – Retrouve la phrase qui va avec chaque dessin.



A

B

C

D

E

1. Aminata regarde la lune par la fenêtre.
2. Monsieur Lamine a mis de nouvelles lunettes.
3. «Vous venez de Nouakchott ? - Non, nous venons de Néma.»
4. «C'est un ananas ? - Non, c'est une noix de coco !»
5. «Tu me donnes ton canif ? - Non, il est tout neuf !»

3 – Remet les phrases dans l'ordre

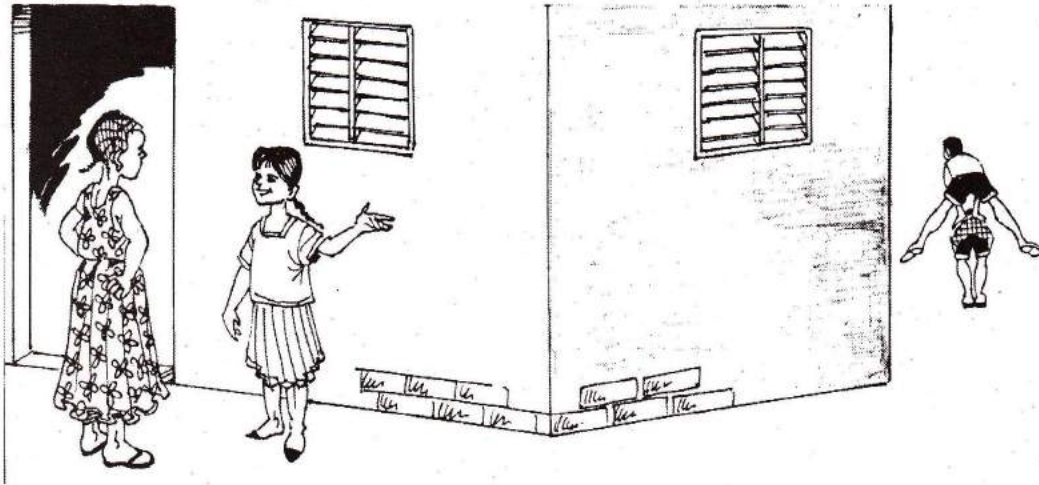
- a. mal a Aminata genou. au
- b. dessine Raki petit un âne.
- c. Lamine à Nouakchott va voiture. en

4 – Trouve les mots qui conviennent.

« Où est ta maison ?

- C'est la grande grand maison avec la porte bleue bleu.
- Oh ! Tu as un grosse gros chien !
- Ta mère, c'est la dame avec le petite petit garçon ?
- Non, c'est la grande grand dame avec une robe verte vert .»

5 – Dictée : la lune - Aminata dessine. - Minetou a fini.



«**Bonjour** Fatma, où **sont** les **garçons** ?

- Derrière la **maison**.
- Ils jouent au **ballon** ?
- **Non**, ils jouent à **saute-mouton**.»



le ballon

On on

bon son non lon ton ron mon pon

- | | | | |
|-----------------|-----------------|---------------------|-------------------------------|
| 1. onze | 6. le chamelon | 11. un gros poisson | 16. Elles vont à la boutique. |
| 2. un bonbon | 7. des ronds | 12. les garçons | 17. Ils sont contents. |
| 3. des crayons | 8. marron | 13. C'est bon. | 18. C'est ton mouton ? |
| 4. Bonjour ! | 9. ton mouton | 14. Nous jouons. | |
| 5. son pantalon | 10. des citrons | 15. Montre-moi ! | |

1 - Les mots de chaque ardoise contiennent la même syllabe. Trouve-la.

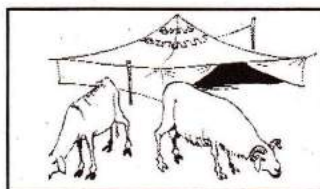
Bonjour !
des bonbons

Elles sont là.
un poisson

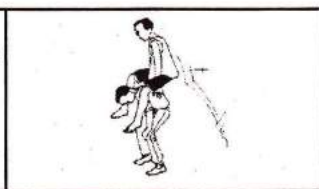
un rond
C'est marron.

le chamelon
le ballon

2 – Retrouve la phrase qui va avec chaque dessin.



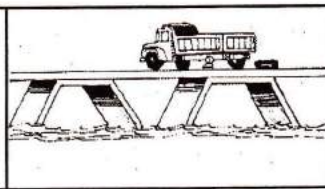
A



B



C



D

1. Un camion est en panne sur le pont.
2. Il a mis sa chemise blanche et son pantalon marron.
3. Les moutons sont devant la tente.
4. Ils jouent à saute-mouton.

3 – Remets les phrases dans l'ordre.

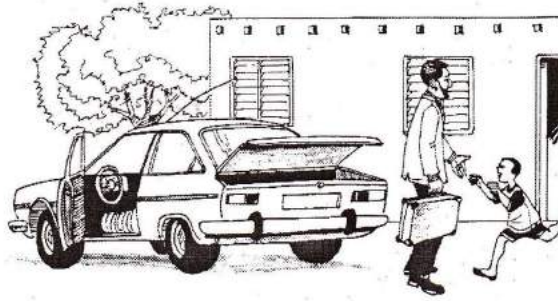
1. garçons au ballon. Les jouent
2. Le est mouton maison. la derrière
3. fait Maman du riz poisson. au

4 – Trouve les mots qui conviennent.

« Qui est Oumar ? demande le directeur à Madame Diallo.

- C'est le grande grand frère de Salma.
- Il est où ?
- Là-bas. C'est le gros grosse garçon avec un pantalon noire noir, une chemise blanche blanc et une casquette bleue bleu .»

5 – Dictée de mots : onze - les garçons - le pantalon



«Tiens, **voilà** la **voiture** de Monsieur **Vétène**.
- Oui, le **vendredi**, il **vient voir** sa famille.»



une voiture

V **v**

ve vi va vé ven voi vai

- | | | | |
|-----------------|-------------|---------------------------|------------------|
| 1. un élève | 6. un avion | 11. une valise | 16. Vous venez ? |
| 2. une ville | 7. vendredi | 12. Il va vite ! | 17. Viens voir ! |
| 3. un village | 8. Novembre | 13. Elle travaille bien ! | |
| 4. de la viande | 9. Janvier | 14. C'est mauvais ! | |
| 5. des vaches | 10. Février | 15. J'ai trouvé ! | |

1 - Les mots de chaque ardoise contiennent la même syllabe. Trouve-la.

Voilà !
la voiture

Vite !
un village

J'ai trouvé
un vélo

une valise
des vaches

2 – Retrouve la phrase qui va avec chaque image.



A

B

C

D

E

1. Voilà Vétène. Il est devant sa voiture.
2. Vadily a un vieux vélo.
3. Maman a préparé du riz à la viande.
4. La chèvre veut entrer dans le jardin.
5. Papa fait sa valise. Il va prendre l'avion.

3 – Remets les phrases dans l'ordre.

1. village. au Papa va
2. de la voiture Vétène. Voilà
3. à Fatma va l' école.

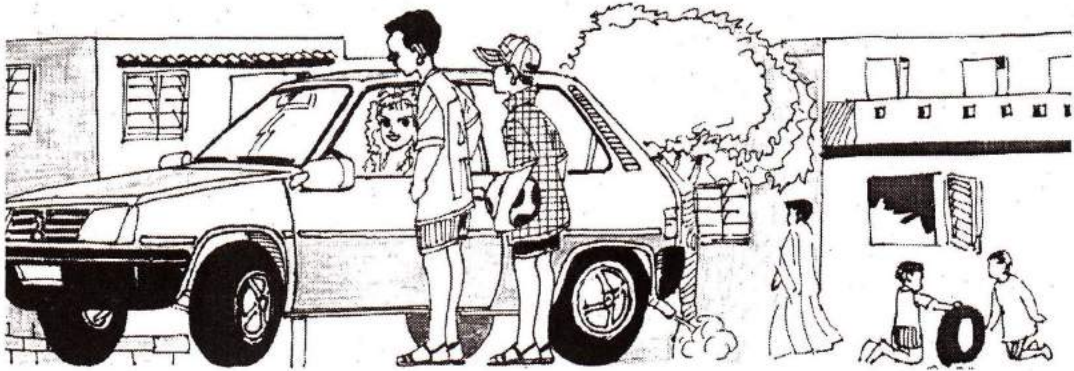
4 – Trouve les mots qui conviennent.

Ma maison, c'est la petite petit maison avec la porte grise gris.

Elle est entre la grande grand mosquée et la belle beau maison de M. Lamine.

Dans la cour, il y a un grosse gros arbre et un chien méchante méchant.

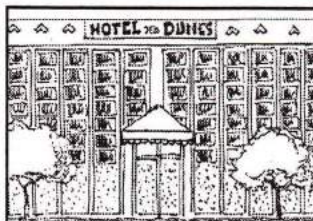
5 – Dictée de mots : onze - les garçons - le pantalon



L'hôtel des Dunes

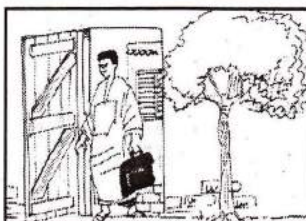
- 1 Amadou et Moussa jouent au ballon sur la place, devant la mosquée.
- 2 Une voiture arrive et s'arrête. Une dame sort de la voiture et demande :
- 3 «Vous savez où est l'hôtel des Dunes ?
- 4 - Oui Madame . C'est à côté du garage, répond Moussa.
- 5 - Comment on y va ?
- 6 - C'est loin Madame. On peut vous montrer, dit Amadou.
- 7 D'accord ! Montez dans la voiture.»
- 8 Les enfants montent dans la voiture.
- 9 «Bien ! On va où ? demande la dame.
- 10 - Vous allez tout droit, dit Amadou.
- 11 - Après la mosquée, vous allez à gauche, dit ensuite Moussa.
- 12 - Voilà l'hôtel ! On est arrivé, dit Amadou
- 13 - Merci les enfants. Vous aimez les bonbons ?
- 14 - Oh oui Madame ! Merci beaucoup !»

un hôtel



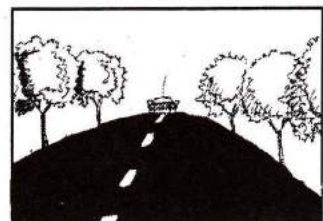
L'hôtel des Dunes

sortir



Il sort de la maison.

C'est loin.



La voiture est très loin.

Je comprends le texte.

1 – Qui dit quoi ?

1- Vous savez où est l'hôtel des Dunes ?

2- C'est loin Madame. On peut vous montrer.

3- Oui Madame. C'est à côté du garage.

a. Amadou

b. La dame

c. Moussa

2 – Trouve les mots qui manquent dans chaque phrase.

a. _____ montent dans la voiture.

b. - Après la mosquée, vous allez _____ .

c. - Merci les enfants. Vous aimez _____ ?

d. - Bien ! _____ où ? demande la dame.

3 – Recopie chaque phrase en séparant les mots.

Unedamesortdelavoiture.

Lesenfantsmontentdanslavoiture.

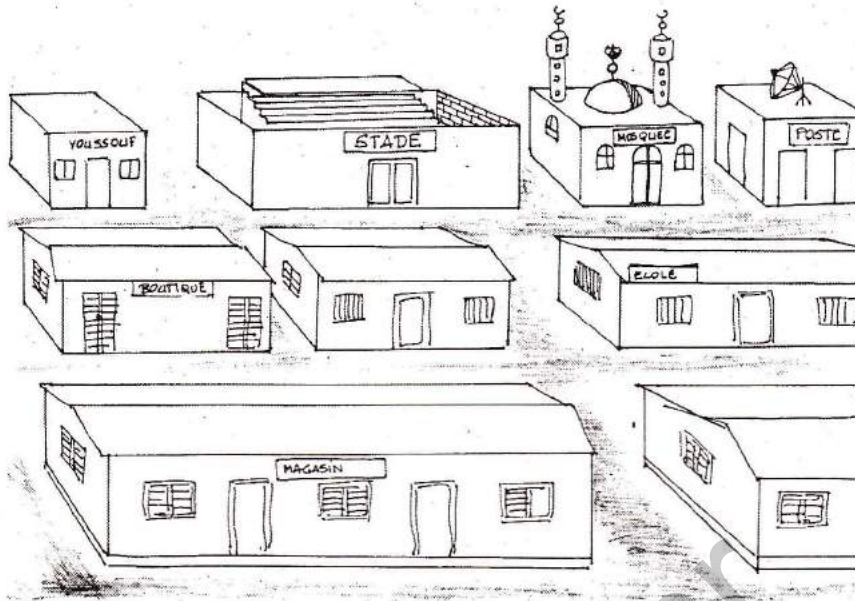
Vousallezàgauche.

4 – Recopie chaque phrase avec les mots qui conviennent.

Ma copine s'appelle Awa. C'est une jolie joli fille très gentille gentil

Elle a une robe noire noir et un voile noire noir aussi.

J'écris.



1 – Trouve l'erreur et corrige-la. Recopie le dialogue.

«S'il vous plaît, où est la poste ?

- Vous allez jusqu'à l'école. Vous savez où elle est ?

- Oui j'ai très soif !

- Après l'école, c'est la première rue à droite.

3 – Recopie et complète la réponse de Youssouf.

Youssouf,

Je veux bien venir chez
toi, mais tu habites où ?

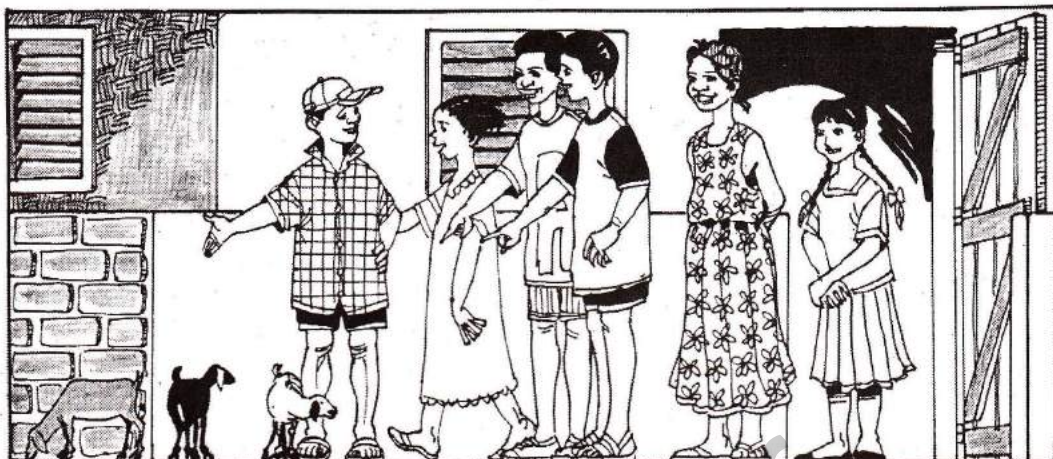
Ali

Pour venir chez moi, tu prends la
grande rue,

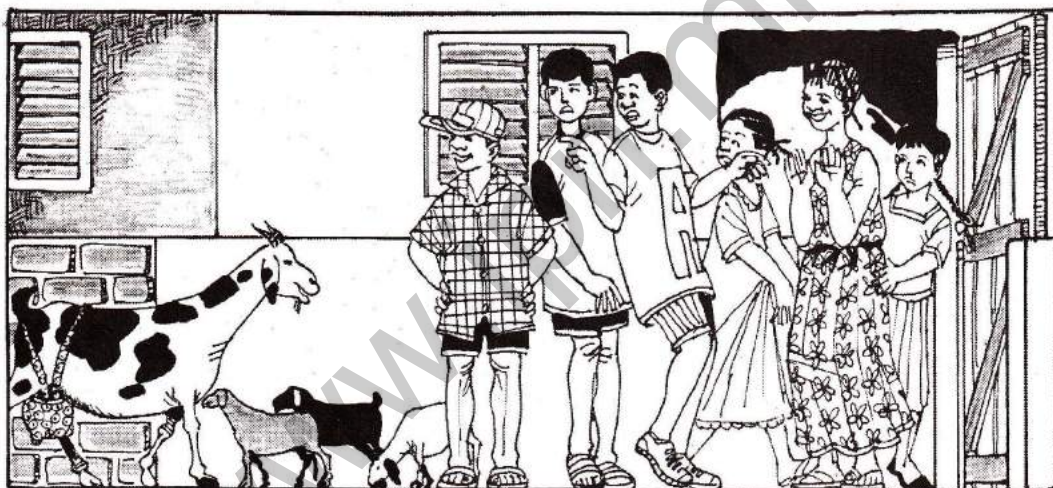
.....
.....

A bientôt, Youssouf

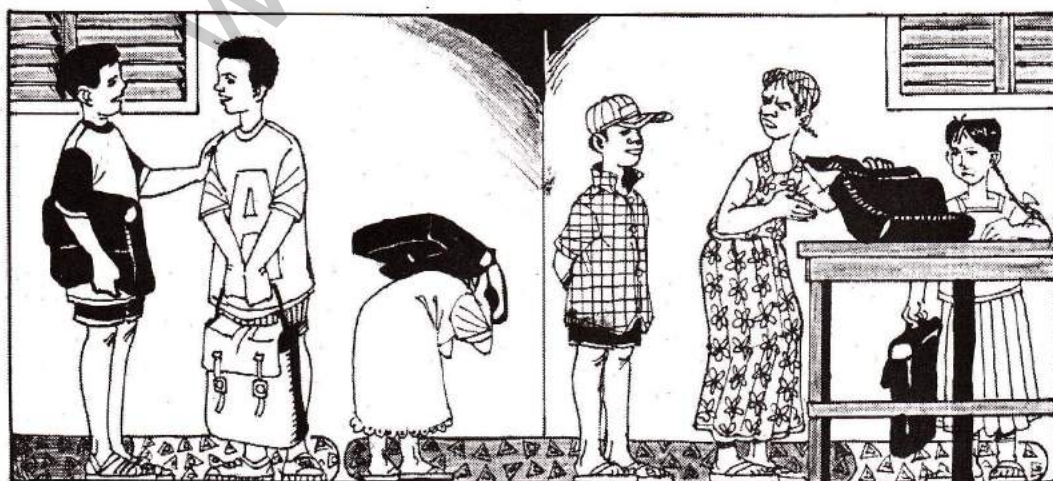
1



2

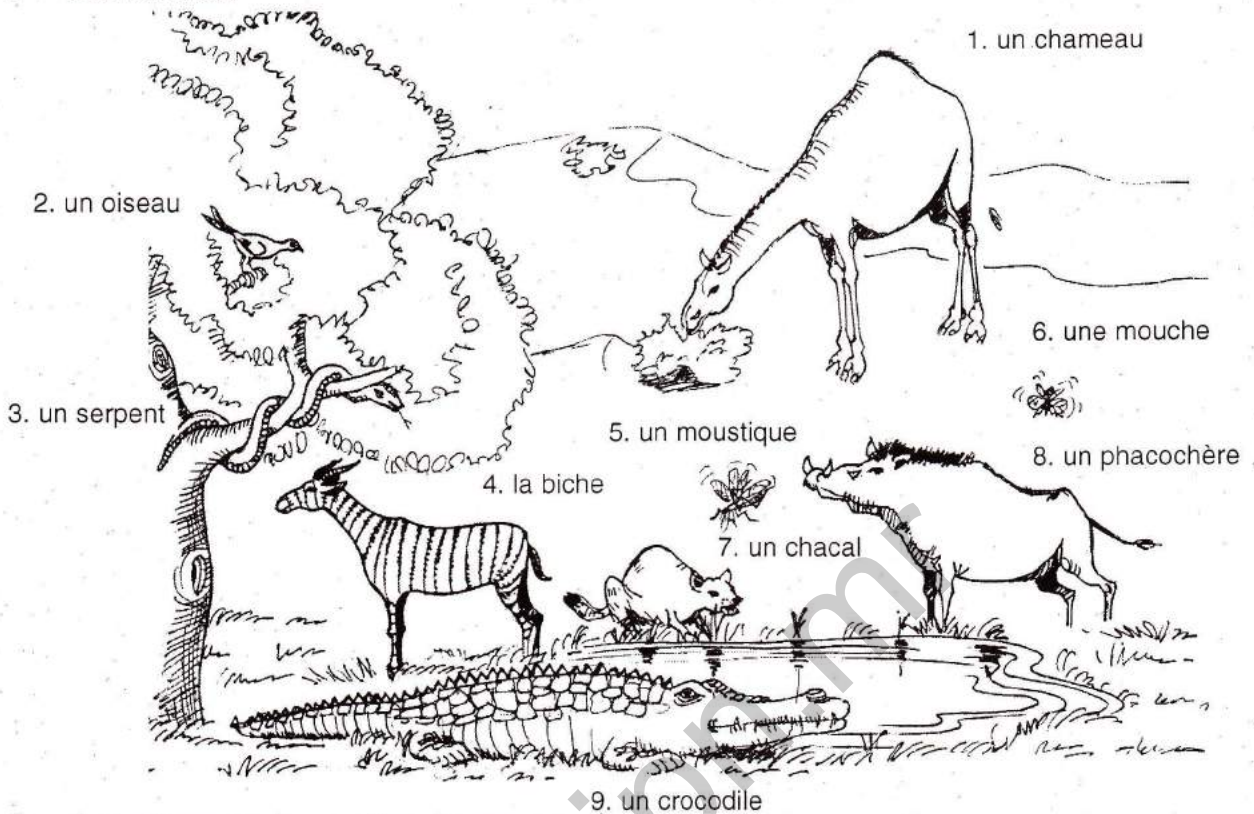


3

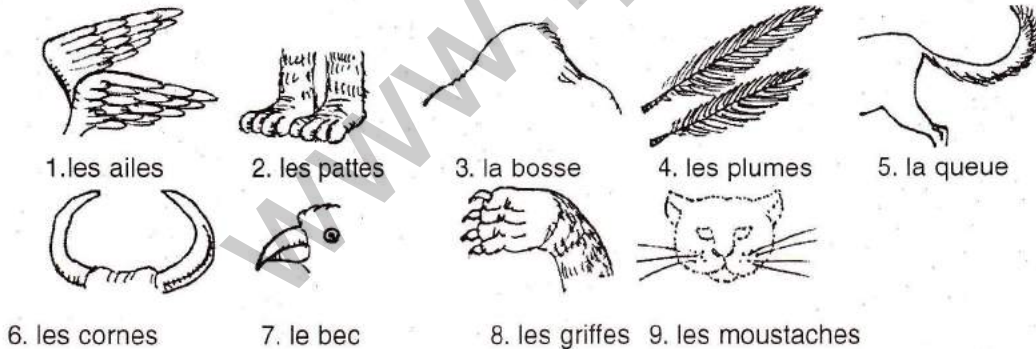


J'apprends des mots nouveaux.

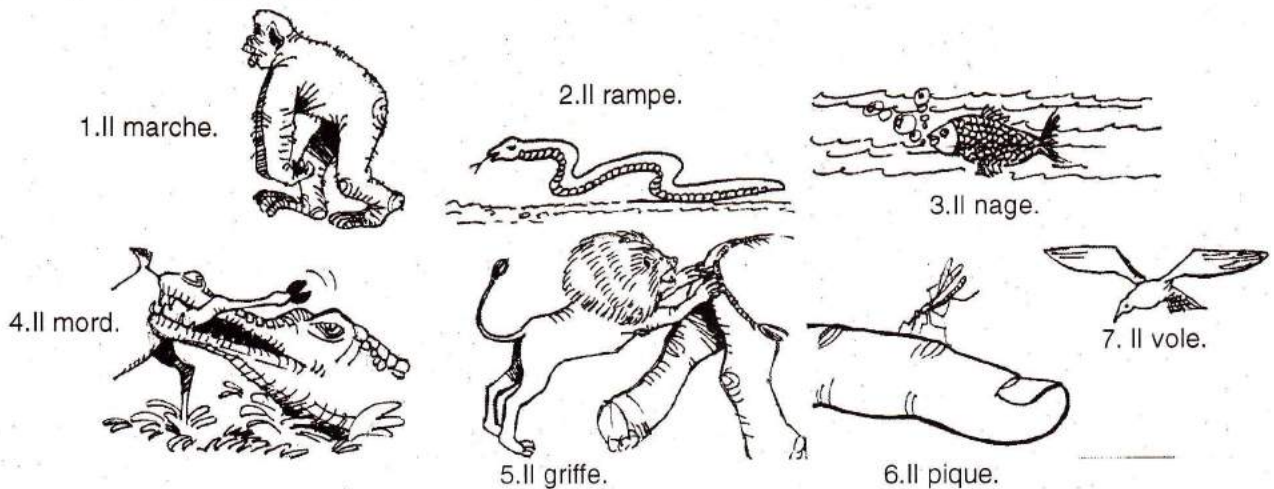
1 - Des animaux



2 - Les animaux : Les parties du corps

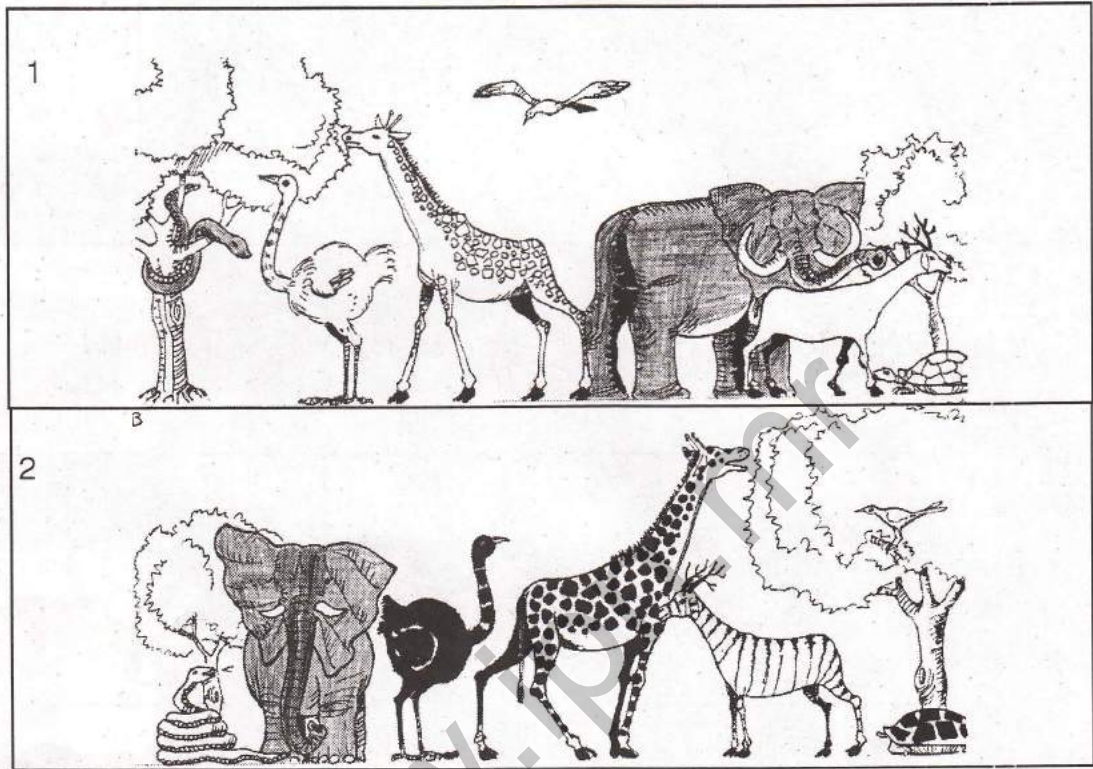


3 - Qu'est-ce qu'ils font ?

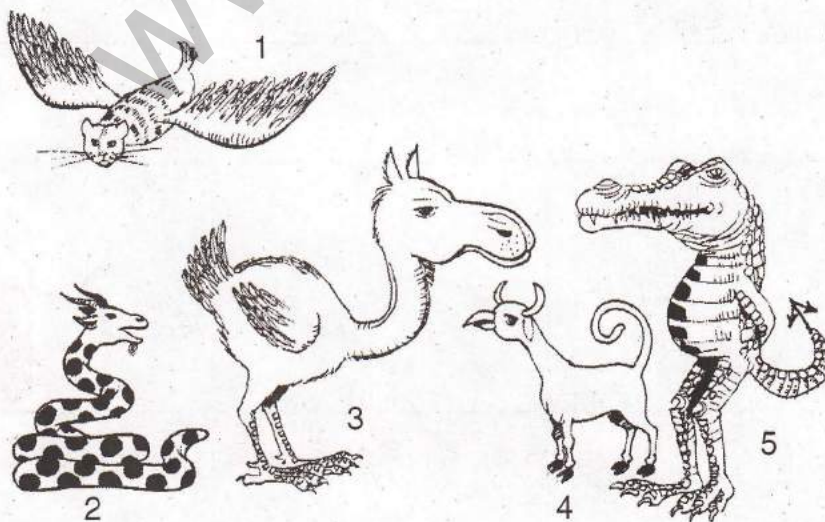


Je me sers de ce que j'ai appris.

1 - Regarde les images et cherche les différences.



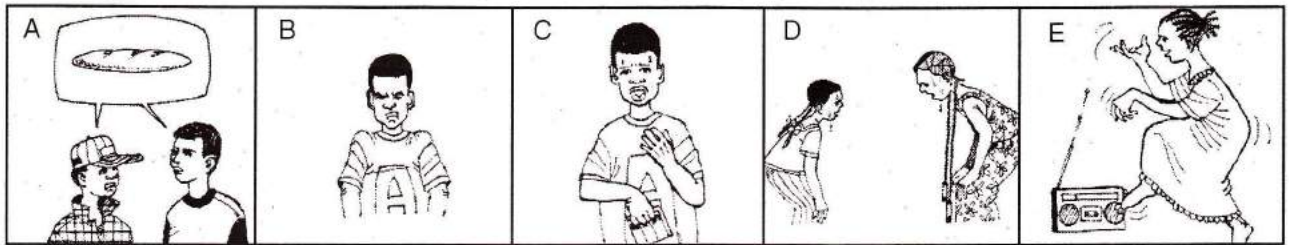
2 - Voici des animaux étranges. Décris-les. A ton tour, dessine un animal étrange et décris-le.



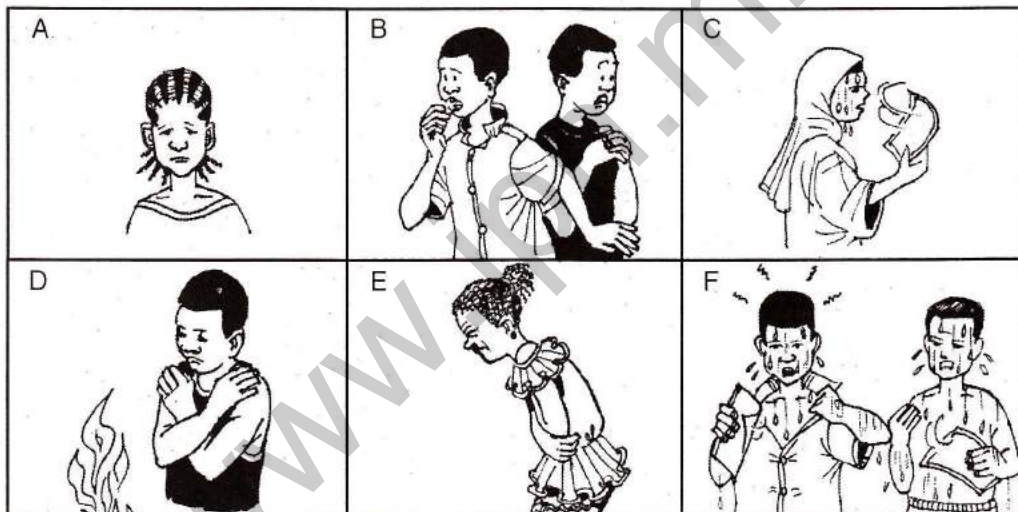
3 - Jeu de mime : Regarde ton camarade. Devine ce qu'il fait. Devine quel est l'animal qu'il imite.

Je cherche et j'apprends.

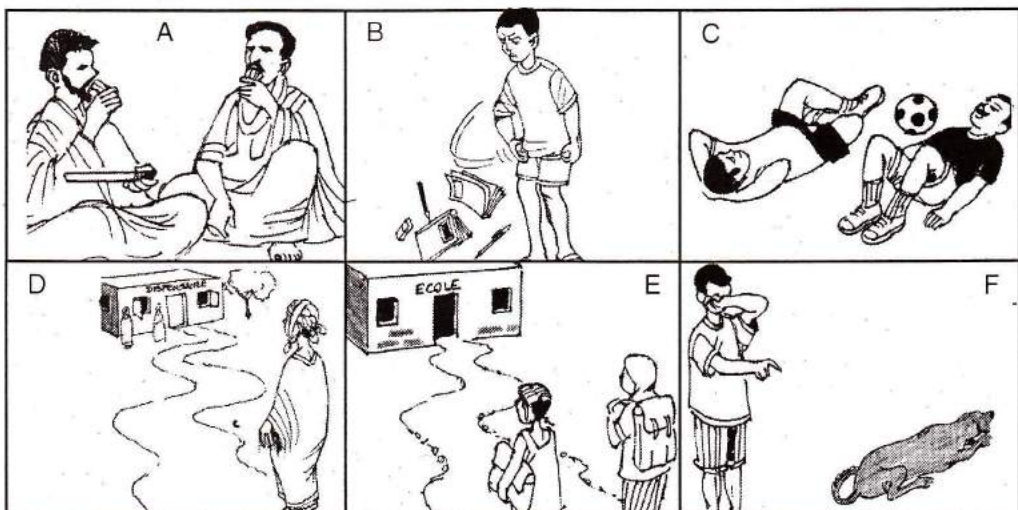
1 - Qui est-ce ?



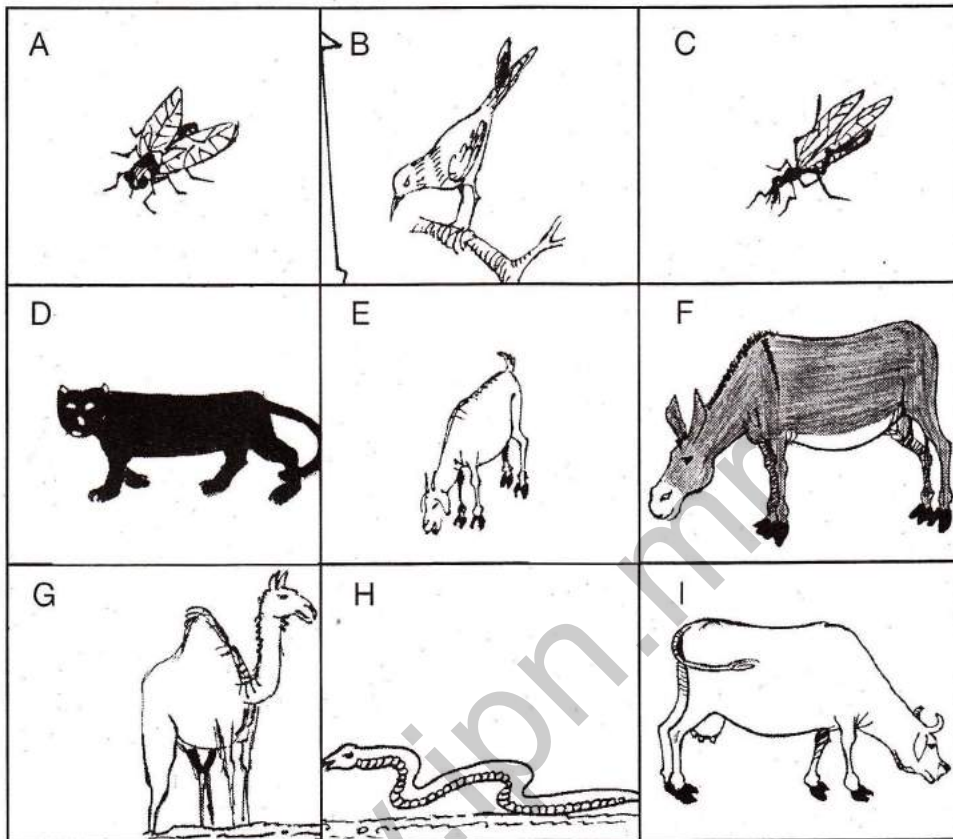
2 - Ecoute le dialogue. Quelle est l'image qui correspond à ce dialogue ?



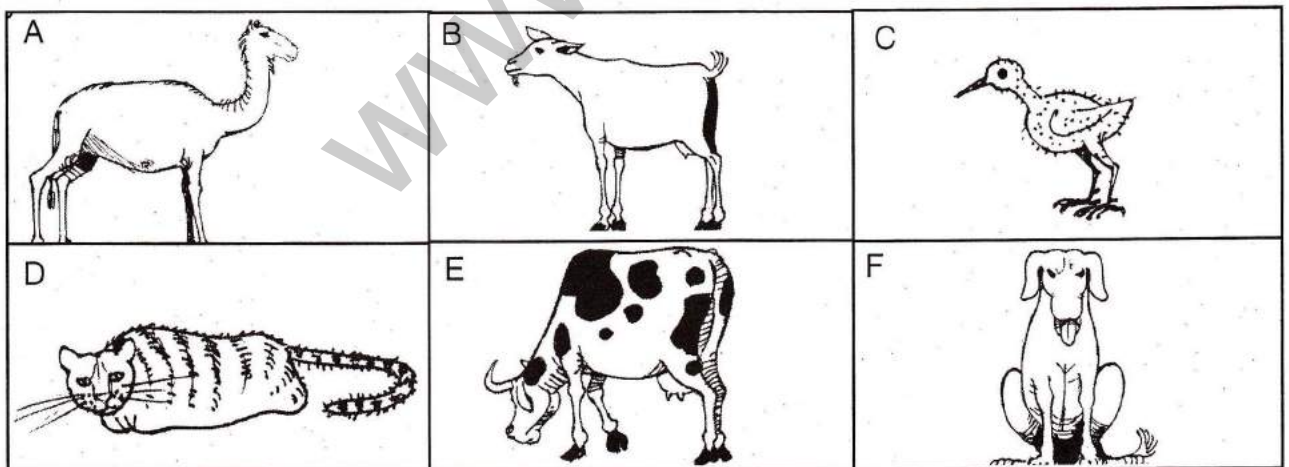
3 - Que font-ils ? Pourquoi ?



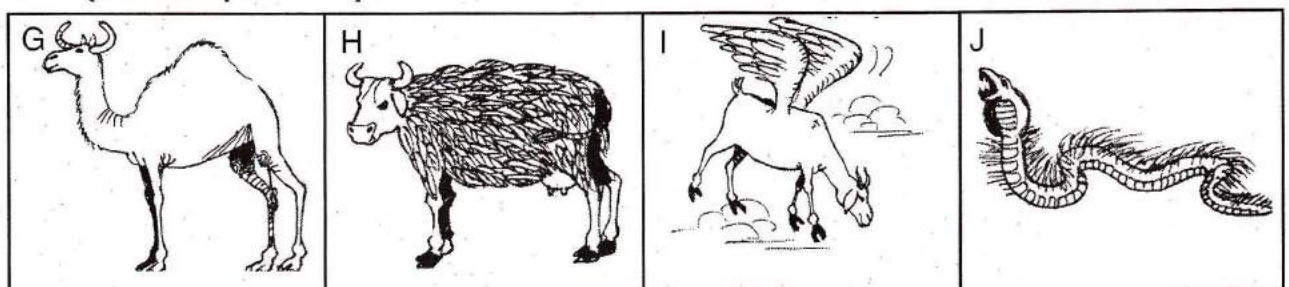
4 – Qu'est-ce que c'est ?



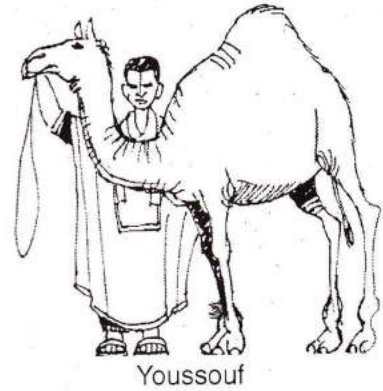
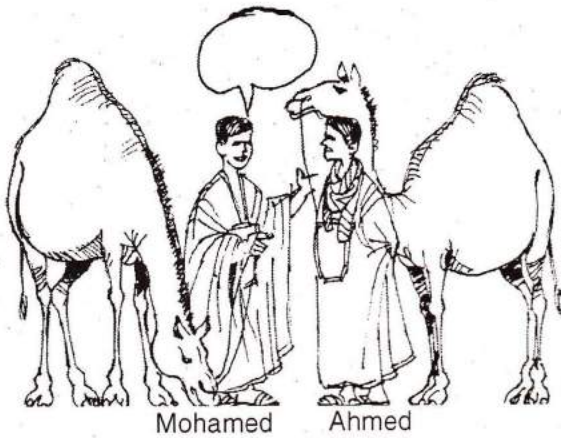
5 – Les animaux ne sont pas contents. Pourquoi ?



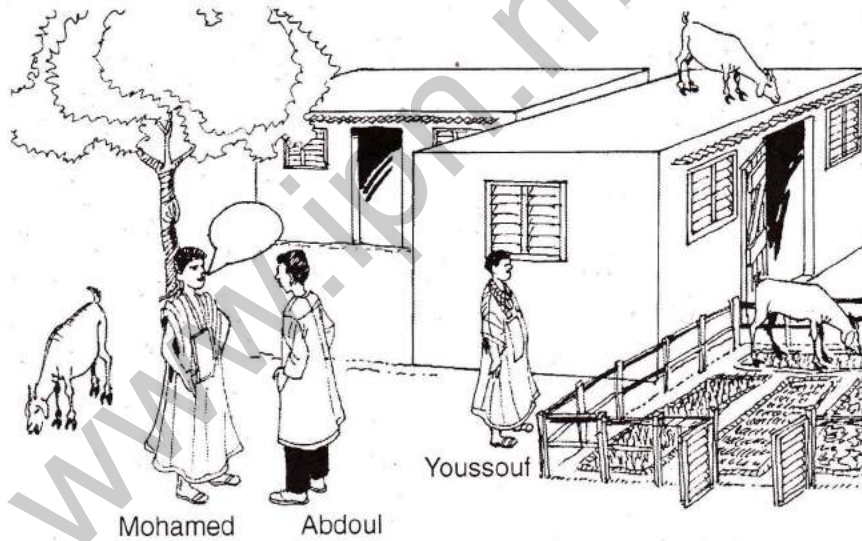
6 – Qu'est-ce qui ne va pas ?



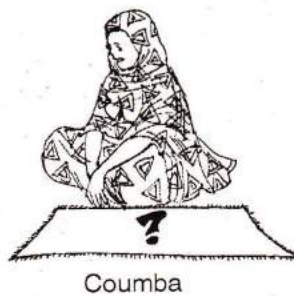
7 - Dé quel chameau parlé-t-il ?



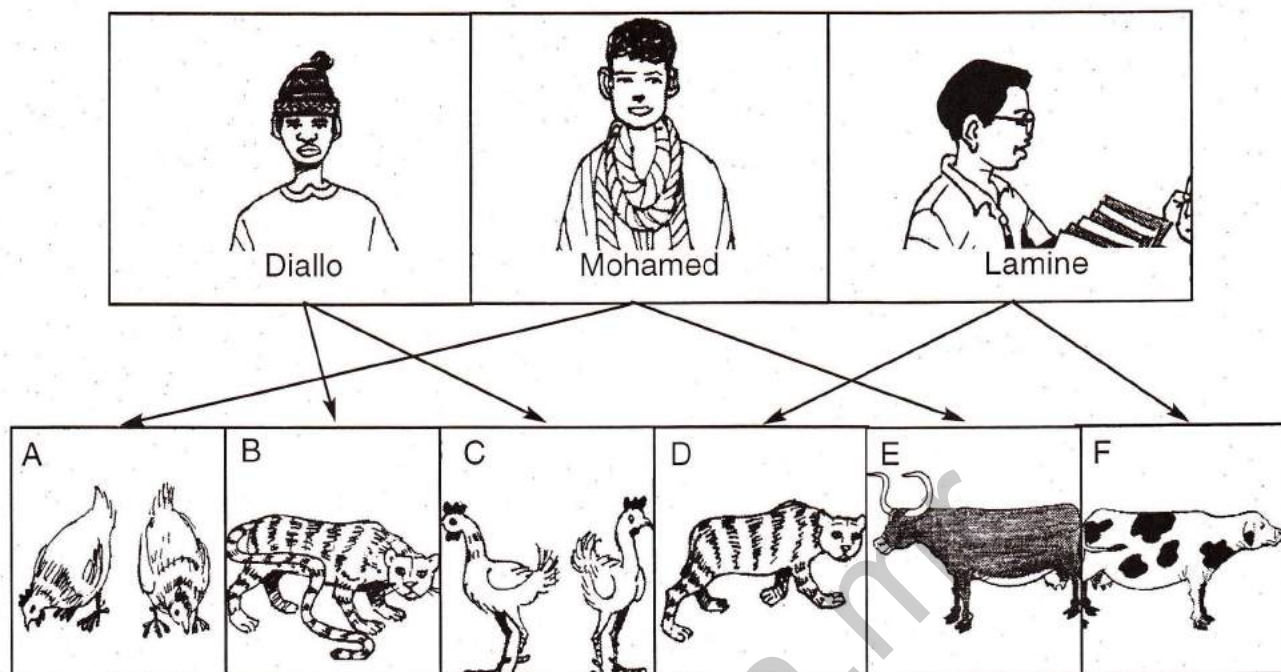
8 - A qui est-ce ?



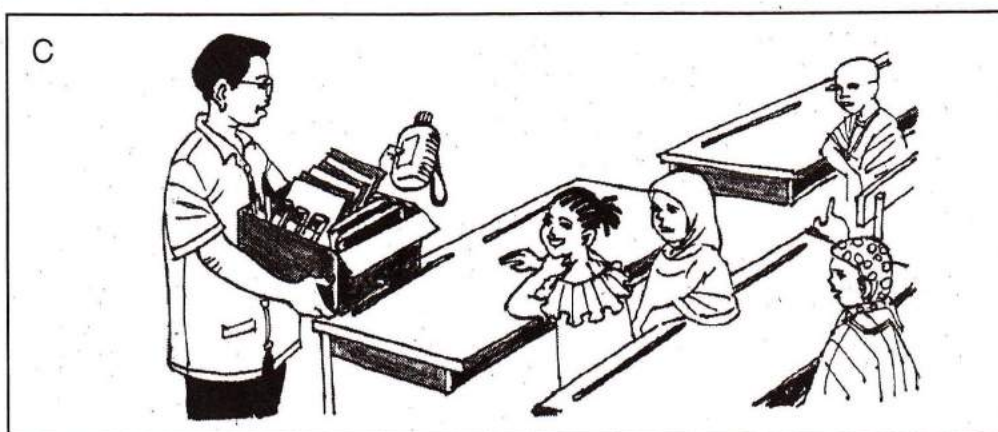
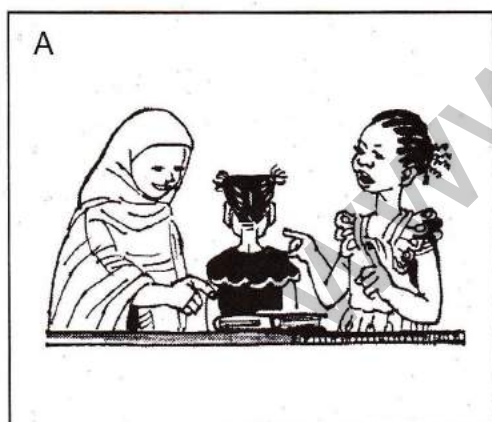
8 - Qu'est-ce qu'elles vendent ?



10 – A qui est-ce ?



11 – Que disent-ils ?



Décrire un animal.



Je me sers de ce que j'ai appris.

1 – Que disent-ils ? Fais parler les personnages.



2 – Jeu de rôles.

Vous êtes au pays des animaux. Vous devez choisir un nouveau chef.

Dans le désert

Dans le désert,
Un vieux chameau
Dort dans le sable.
Et son corps mou
Fait une dune
de plus.

Le moustique

Pique pique pique
Chante le moustique
1 2 3 4 5 6 1
Il me pique sur la main. Aïe !
1 2 3 4 5 6 2
Il me pique entre les yeux . Aïe !
1 2 3 4 5 6 3
Il me pique sur le doigt. Aïe !
1 2 3 4 5 6 4
Il me pique sur le ventre. Aïe !
1 2 3 4 5 6 5
Il me pique sur l'autre main. Aïe !
1 2 3 4 5 6 6
Il me pique sur la cuisse. Aïe !
1 2 3 4 5 6 7
Et il finit par la tête.
Aïe ! Aïe ! Aïe !

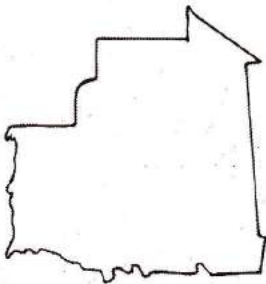
Mes animaux

J'ai un petit poisson
Qui nage tout en rond.
J'ai un petit oiseau
Qui vole très très haut.
J'ai un très gros chat
Qui ne mange pas les rats
Et un très vieux chien
Qui ne fait vraiment rien.

Mais je les aime bien
Mes petits copains.



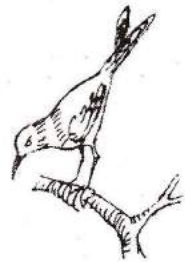
Sidi **saut**e pour effacer le **tableau** : il tombe dans le **seau** plein d'**eau** !



La Mauritanie

au

eau



un oiseau

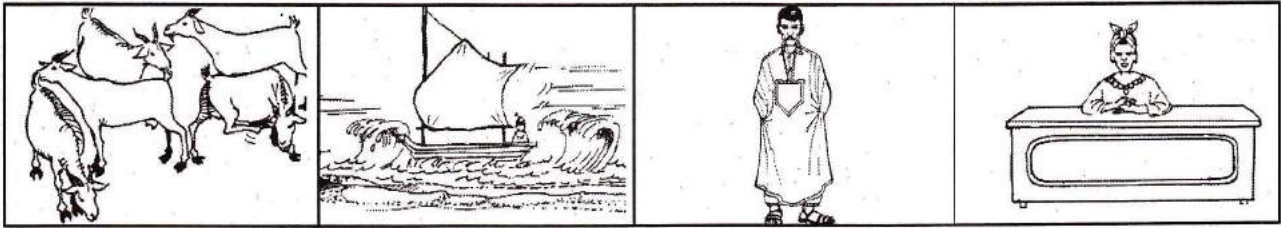
sau seau au eau mau rau teau lau reau chau

- | | | |
|------------------------|-------------------|------------------------|
| 1. une auto | 7. un bateau | 13. Il est nouveau. |
| 2. La Mauritanie | 8. un oiseau | 14. Comme c'est beau ! |
| 3. les animaux | 9. le bureau | 15. C'est beaucoup ! |
| 4. Il fait chaud. | 10. le chameau | 16. Tiens, un cadeau ! |
| 5. Aujourd'hui ! | 11. des chevreaux | 17. Apporte de l'eau ! |
| 6. autour de la maison | 12. des agneaux | 18. Va au tableau. |

1 - Complète les mots avec : chau - teau - mau - seau

- Prends le cou_____ et coupe la viande !
- Tous les ani____x sont autour du puits.
- M. Lamine a des _____ssures noires et des chaussettes blanches.
- Regarde ! Il y a beaucoup d'oi____x sur l'arbre.

2 – Retrouve la phrase qui va avec chaque dessin.



A

B

C

D

1. Madame Diallo a un nouveau bureau.
2. Le directeur porte des chaussures noires.
3. Les chèvres sont des animaux.
4. Le vent arrive, le bateau rentre vite.

3 – Retrouve les phrases.

- | | | |
|----------------------------|------------------------------|-------|
| 1. Maman achète | de l'eau au puits. | (A) |
| 2. Fatma va chercher | de jolies chaussures jaunes. | (B) |
| 3. Sidi et Fatma habitent | de Rosso. | (C) |
| 4. Le nouveau garçon vient | en Mauritanie. | (D) |

4 – Recopie le tableau et complète-le avec les groupes de mots suivants :

un chat noir	des chèvres blanches	une grosse poule
des poussins jaunes	des chiens méchants	une jeune biche
une mouche noire	un oiseau bleu	des moutons blancs
un vieux cheval		

un tout seul	plusieurs (2,3,4,...)
un chat noir	des chèvres blanches

5 – Dictée : une auto - le chameau - la Mauritanie



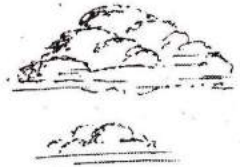
Sidi est tombé. Il a mal au **genou**. Il ne **joue** pas. Il **range** ses **jouets**.



le journal

j

ge



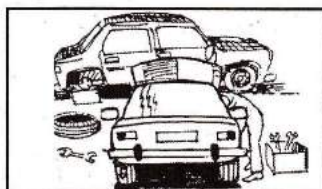
un nuage

- | | | |
|---------------|--------------------|-------------------------|
| 1. Bonjour ! | 7. J'aime bien. | 13. une orange |
| 2. un jouet | 8. Il est jeune. | 14. le garage |
| 3. le jardin | 9. Elle est jolie. | 15. le forgeron |
| 4. jeudi | 10. Aujourd'hui. | 16. un nuage |
| 5. le journal | 11. C'est jaune. | 17. Quel âge as-tu ? |
| 6. la jambe | 12. C'est juste. | 18. Tu aimes le rouge ? |

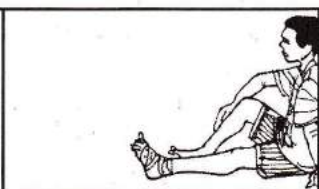
1 - Complète avec : jo - jour - ge - jar

- Fatma a un ____li boubou bleu et blanc.
- Sidi man____ une oran____.
- Bon____ Amadou ! Tu joues avec moi ?
- Le père d'Amadou a un grand ____ din.
- «Tu as quel â____ ? J'ai 8 ans, Monsieur !»
- Au ____d'hui, c'est jeudi 20 juin.

2 – Retrouve la phrase qui va avec chaque dessin.



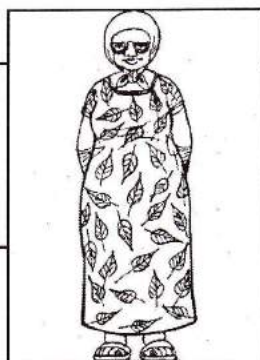
A



B



C



D

1. La mère de Minetou a une jolie robe jaune et rouge.
2. Maman boit du thé et lit le journal .
3. Aujourd'hui, la voiture est au garage.
4. Amadou ne joue pas. Il a mal à la jambe.

3 - Retrouve les phrases.

- | | | |
|---------------------|-----------------------------|-------|
| 1. Raki range | un bonbon à l'orange. | (A) |
| 2. Fatma mange | son cartable sous la table. | (B) |
| 3. Le forgeron fait | à saute-mouton avec Raki. | (C) |
| 4. Minetou joue | un beau collier pour Maman. | (D) |

4 – Recopie le tableau et complète-le avec les groupes de mots suivants :

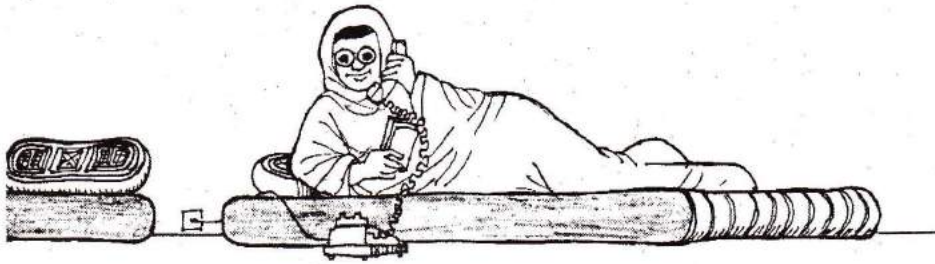
les maisons blanches
le nouveau garage
les escaliers
les classes de l'école

la porte bleue
le grand marché
la grande mosquée

les petites boutiques
les fenêtres ouvertes
la nouvelle Poste

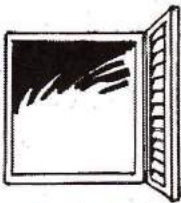
un tout seul	plusieurs (2,3,4,...)
la porte bleue	les maisons blanches

5 – Dictée : J'aime bien les oranges. Ton boubou est joli.



Fatimetou téléphone à sa famille :

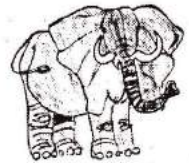
" J'ai bien reçu les **photos** de la **fête**. Merci, merci mille **fois** ! "



une fenêtre

f

ph



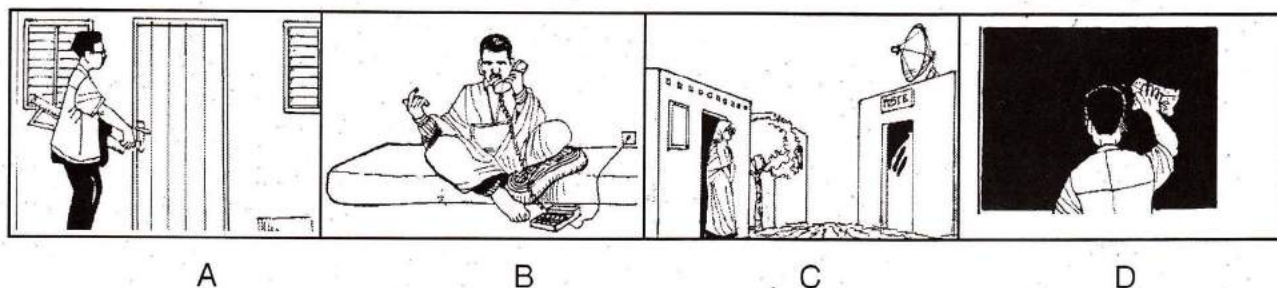
un éléphant

- | | | |
|-------------------|----------------------|--------------------|
| 1. une fille | 7. J'ai soif. | 13. un téléphone |
| 2. une fourchette | 8. Il a faim. | 14. un éléphant |
| 3. un enfant | 9. C'est en face ! | 15. un phacochère |
| 4. la famille | 10. Tu es fatiguée ? | 16. une photo |
| 5. le frère | 11. Elle se fâche. | 17. un photographe |
| 6. le français | 12. C'est fermé ? | 18. une phrase |

1 - Complète avec : fa - fi - fe - pho - pha

- Voici la ____to de mon frère.
- Maman vient du marché. Elle est ____tiguée.
- Le chat est sur la ____nêtre : il dort.
- J'ai ____ni mon calcul et mon écriture : je vais jouer.
- Hier, M. Lamine a vu un ____cochère derrière sa maison.

2 – Retrouve la phrase qui va avec chaque image.



1. Fatimetou habite en face de la poste.
2. Papa téléphone à son frère pour l'inviter à la fête.
3. Le maître efface le tableau avec un chiffon.
4. L'école est finie. Monsieur Lamine ferme la porte de la classe.

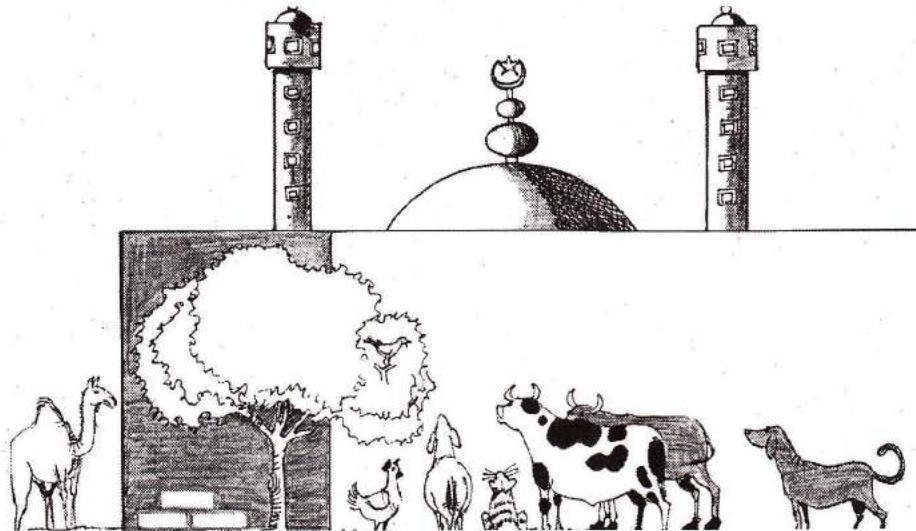
3 – Retrouve les phrases.

- | | | |
|--------------------------|---------------------------------|-------|
| 1. Mon frère fait | un phacochère et un éléphant. | (A) |
| 2. Il faut | en face de la télé. | (B) |
| 3. Le téléphone est | une photo de famille. | (C) |
| 4. Les enfants dessinent | bien fermer la porte du jardin. | (D) |

4 – Recopie le tableau et complète – le.

un tout seul	plusieurs (2,3,4,...)
une tomate rouge	des tomates rouges
la belle pomme
un citron jaune
la petite casserole	
le grand plat	
un couteau propre	
la vieille assiette	

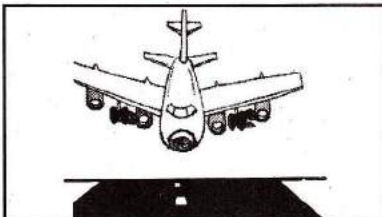
5 – Dictée : J'ai froid, je suis fatigué et j'ai faim !



Le premier chameau.

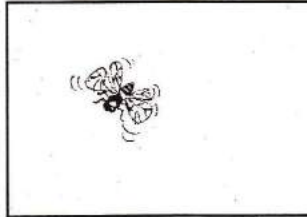
- 1 Tous les animaux du village ont peur.
- 2 Ils se cachent derrière le mur de la mosquée.
- 3 Un oiseau se pose sur un arbre. Il leur demande :
- 4 «Pourquoi vous vous cachez ?
- 5 - Parce qu'il y a un animal étrange au village. Je l'ai vu, dit la chèvre.
- 6 - Il est où ? demande l'oiseau.
- 7 - Il est à côté du puits.
- 8 - Il vient d'où ?
- 9 - Il vient de derrière la grande dune.
- 10 - Il est comment ? demande l'oiseau.
- 11 - Il est marron avec des pattes longues, longues.
- 12 Il a aussi une grosse tête avec une grande bouche.
- 13 Comme il est grand !
- 14 - Est-ce qu'il a une bosse sur le dos ? demande l'oiseau.
- 15 - Oui ! Comment tu le sais ?
- 16 - C'est un chameau ! Ah ! Ah ! Ah ! Vous avez peur d'un chameau ! » crie
- 17 l'oiseau en s'envolant.

se poser



L'avion se **pose** sur la piste.

s'envoler



La mouche **s'envole**.

étrange



Voici un animal **étrange**

Je comprends le texte.

1 - Qui dit quoi ?

1 - Il est à côté du puits.

2 - Il vient d'où ?

3 - Pourquoi vous vous cachez ?

4 - Je l'ai vu.

- a. La chèvre
b. L'oiseau

2 - Trouve les mots qui manquent dans chaque phrase.

1. Oui, _____ tu le sais ?

2. Vous _____ !

3. Il est marron avec _____ longues, longues. .

4. Comme _____ grand !

3 - Remets les phrases dans l'ordre.

Vous **peur** **chameau** **avez** **d'un** **!**

4 - Trouve les mots qui conviennent.

Dans le village, il y a une

vache noire
vaches noires

, des

poules blanches
poule blanche

 et

un

petits ânes
petit âne

. Mais aujourd'hui, les animaux se cachent :

les

petites chèvres
petite chèvre

 sont derrière le mur. La

grosses poules
grosse poule

 est dans l'arbre,

et les

jeunes moutons
jeune mouton

 sont sous la vieille voiture.

J'écris.



Sidi raconte.

« Le loup arrive. Les trois petites chèvres ont très, très peur !

- Il est comment le loup ? demande Raki.

- Il est très petit grand ! Il n'est pas beau moche

Il a beaucoup de plumes poils .

Il vole nage court très vite.»

1 – Recopie comment est le loup.

2 – Continue l'histoire.

..... Mais la petite souris, l'amie des trois petites chèvres, va chercher son ami Raja. Raja est un chameau.

Il est _____ .

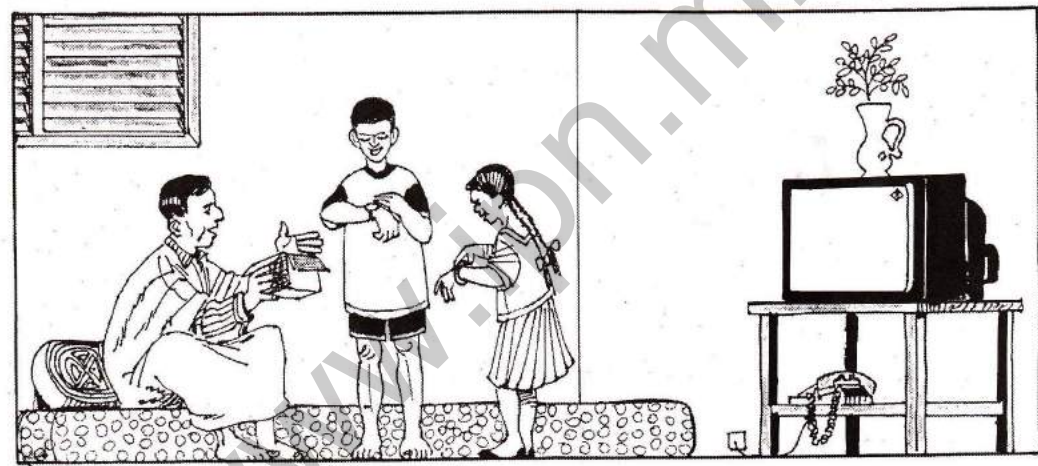
Il a _____ .

Il est _____ !

1



2



3



J'apprends des mots nouveaux.

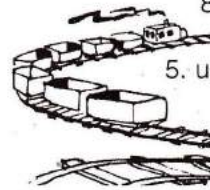
1 - Les jouets.



1. une voiture de course



3. un hélicoptère



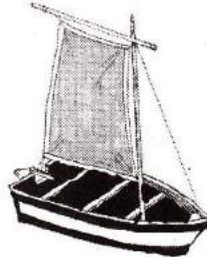
5. un train



8. une poupée



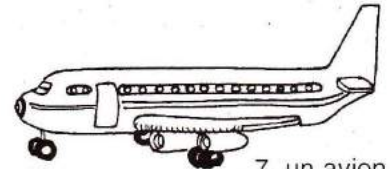
2. une voiture de police



4. un bateau



6. une fusée



7. un avion

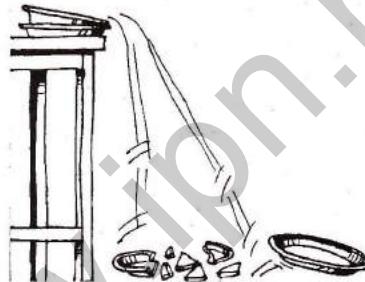
2 - C'est comment ?



1. lourd



2. léger



5. fragile

6. solide



3. pas cher



4. cher



7. court



8. long

3 - C'est en quoi ? ... comme ...



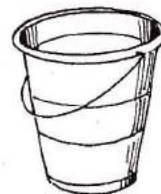
1. en métal



2. en verre



3. en argent



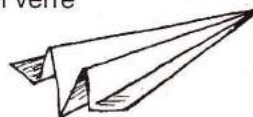
4. en plastique



9. en tissu



6. en bois



5. en papier



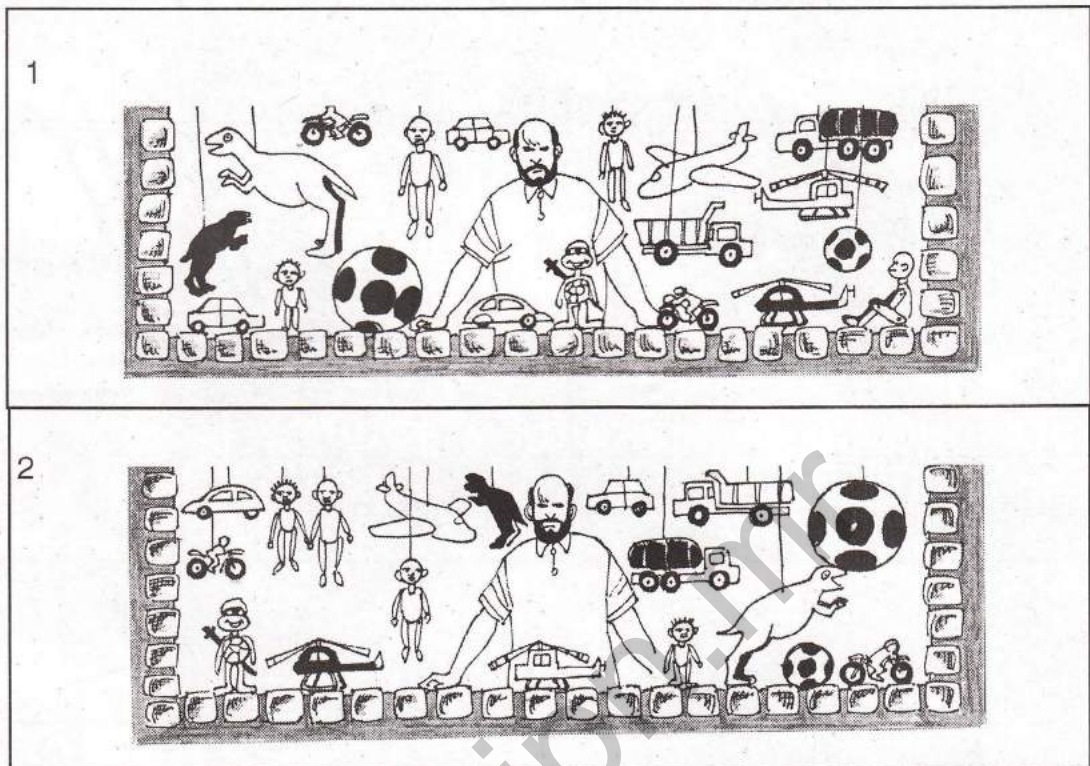
7. en cuir



8. en terre

Je me sers de ce que j'ai appris.

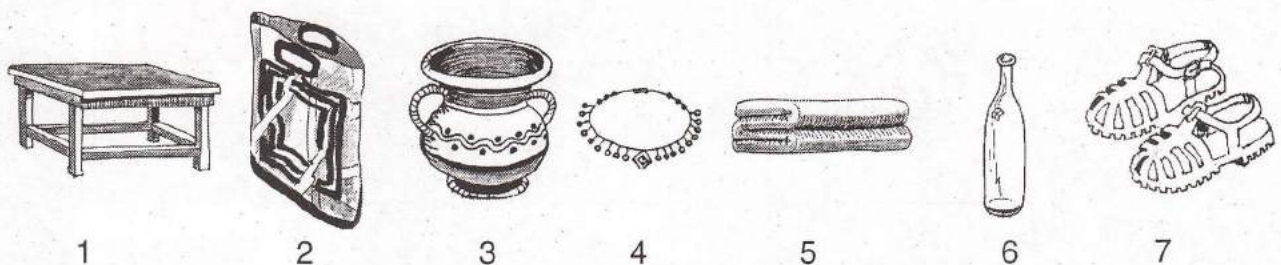
1 - Jeu des différences.



2 - Que disent-ils ?

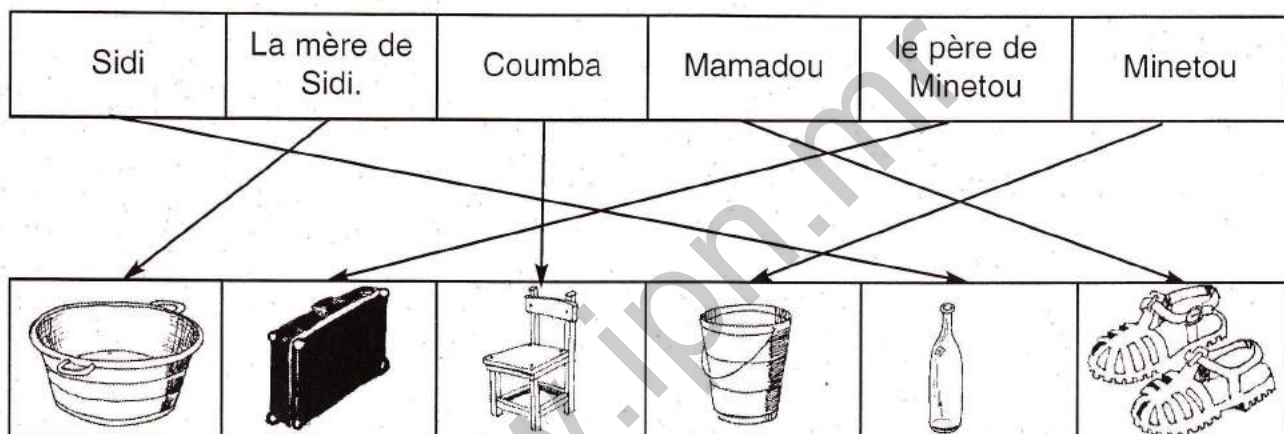


3 - C'est en quoi ?

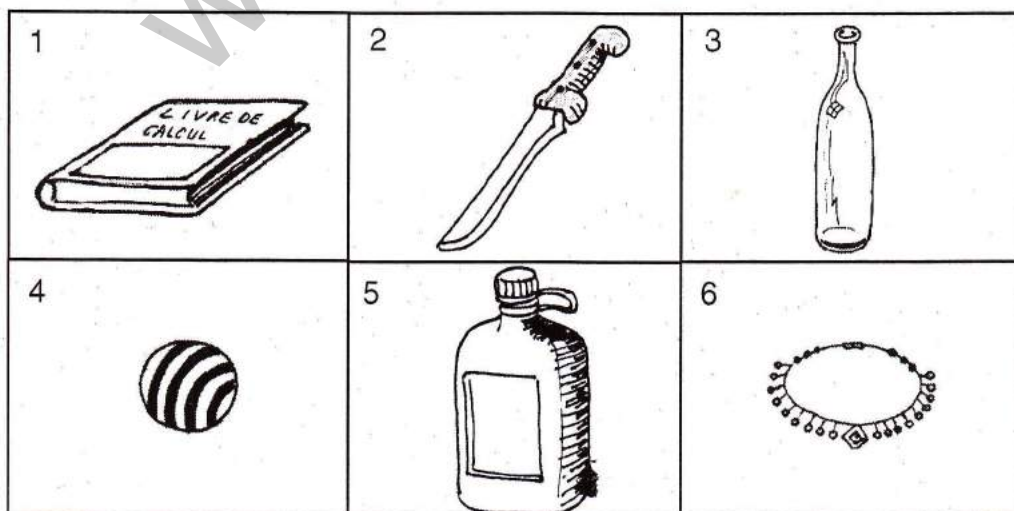


Je cherche et j'apprends.

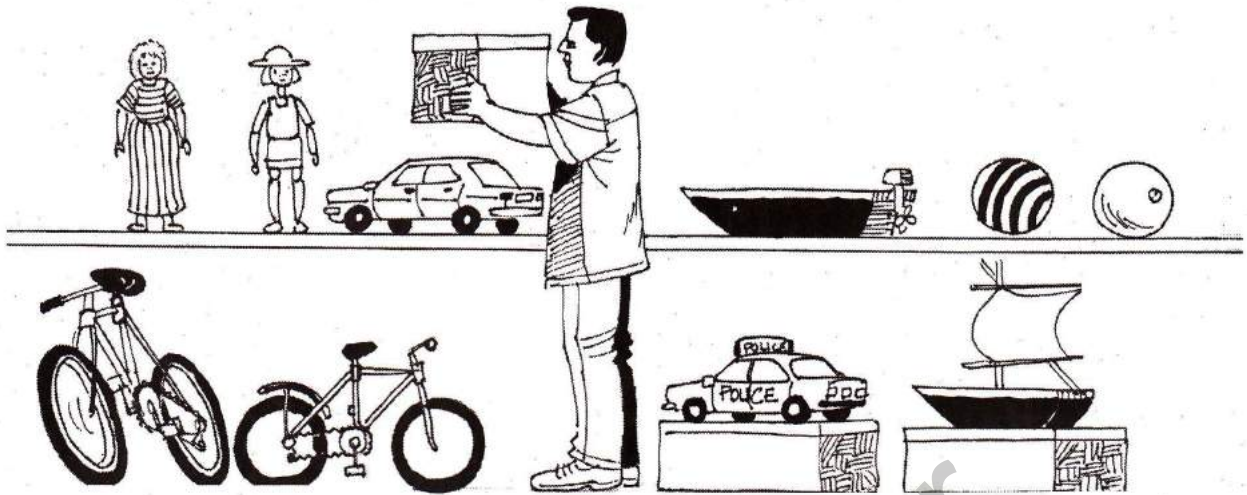
1 - Ecoute chaque dialogue et trouve qui parle avec le boutiquier.



2 - Qu'est-ce que c'est ?



3 – Ecoute les dialogues et devine quels jouets ils achètent.



- a. Mme Diallo.
- b. Sidi et son père.
- c. M. Lamine.
- d. Amadou et sa mère.
- e. Minetou et sa mère.

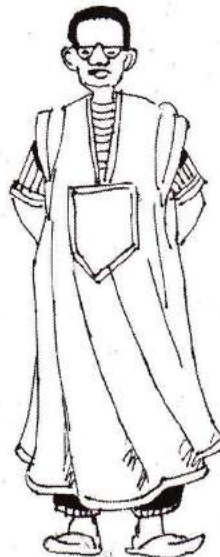
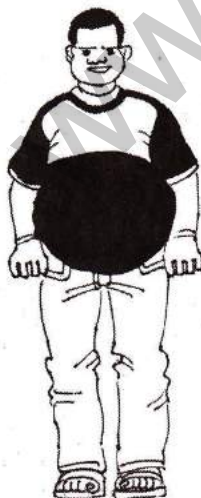
4 – Vrai ou faux ?

Yayha

Kébir

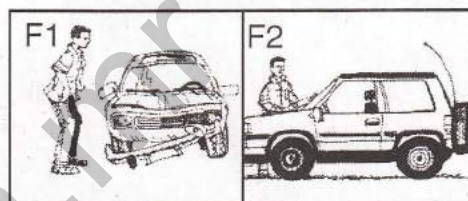
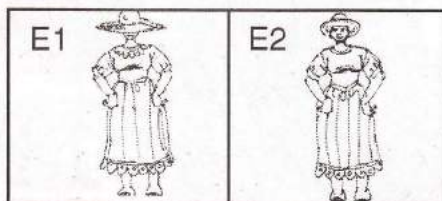
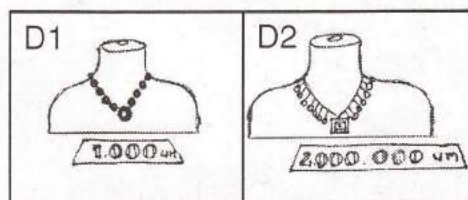
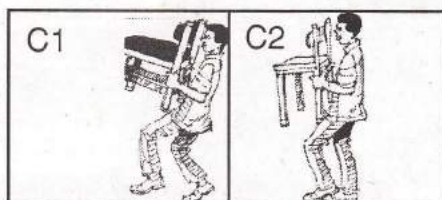
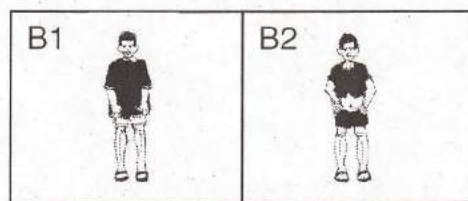
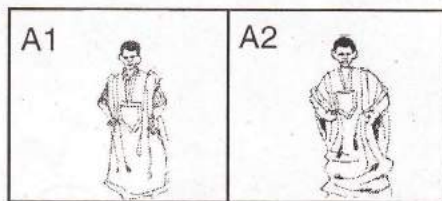
Youssef

Salem

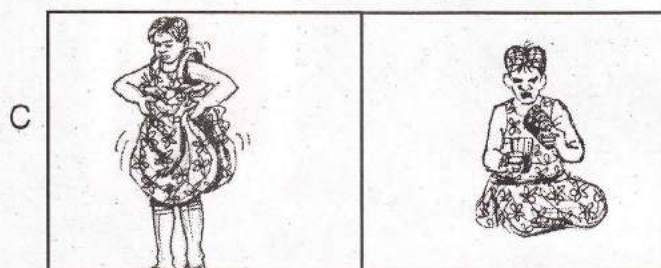
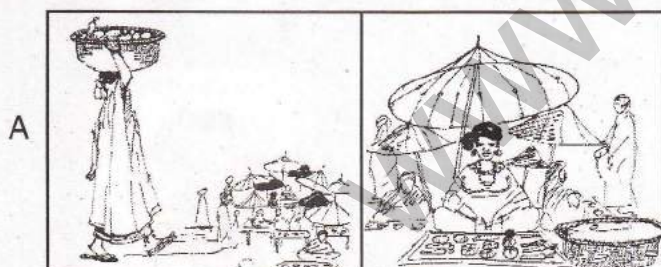


5 – Tu vas dans la boutique de jouets (ex n°3). Qu'est-ce que tu choisis ?
Pourquoi ?

6 – Qu'est-ce qu'il/elle va choisir ? Pourquoi ?



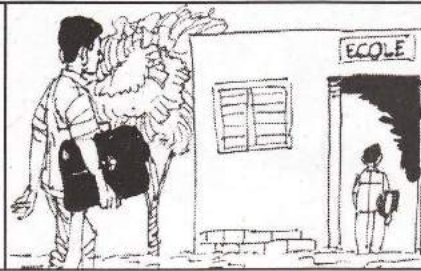
7 – Qui dit quoi ?



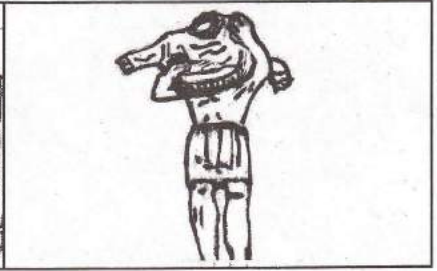
8 – Retrouve quelle est la première image, puis la deuxième, et enfin la troisième.



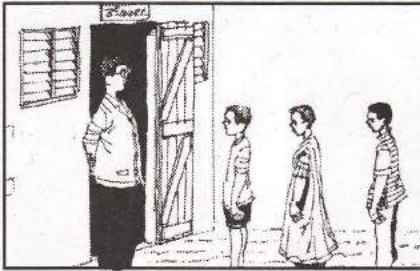
A



B



C



D



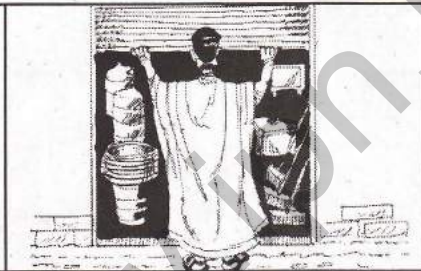
E



F



G

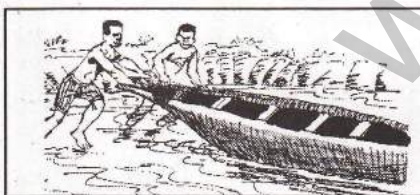


H



I

9 – Que font-ils ? Que disent-ils ?



A



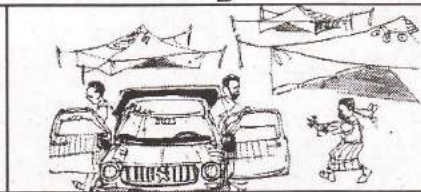
B



C



D



E



F



G



H



I

Décrire un objet.



Je me sers de ce que j'ai appris.

1 - Que disent-ils ? Fais parler les personnages.



2 - Jeu de rôles.

Ton ami vient d'acheter une radio, un magnétophone, une montre,

Tu lui demandes comment ça marche. Il t'explique.

C'est la fête

Mets ton boubou neuf.
Ce soir, c'est la fête.
Mets ton boubou neuf,
Et prends ton bâton.
Sous la lune ronde,
Le tam-tam résonne.
Sous le grand ciel,
Tous ensemble, nous danserons
Les danses de notre village.

Une drôle de machine

Mon papa m'a acheté
une drôle de machine.
Mon papa m'a acheté
une machine enchantée.

Quand j'appuie sur un bouton,
Elle chante une chanson.
Dès que je tourne une clé,
Elle se met à danser.

Elle va en avant,
Elle va en arrière,
Elle tourne, tourne, tourne un peu.
Elle saute, saute, saute un peu.
Elle tape, tape, tape un peu.
Puis elle salue
Et elle continue.

Bientôt

C'est bientôt la fête,
C'est bientôt !
On va chanter,
On va rire et danser.
On va jouer et on va manger.
Venez les amis, on va s'amuser !
N'oubliez pas
Car on sera tous là !



«Voilà Amadou qui arrive. On va **pouvoir** jouer au foot.

- Non !

- **Pourquoi** ?

- Le ballon est sur le **toit** du garage.»

3

oi

trois

oi boi doi moi toi voi poi quoi troi droi noir voir soir

1. Voici

2. Voilà

3. Toi et moi

4. Bonsoir !

5. Au revoir !

6. Mon ardoise

7. un voile noir

8. la belle boîte

9. le petit oiseau

10. le gros poisson

11. la voiture noire

12. le toit de la maison

13. Je dois travailler.

14. Va tout droit.

15. Il ne voit pas bien.

16. Tourne à droite !

17. C'est la troisième rue.

18. J'ai soif !

I - Complète avec : doi - toi - oi - poi - moi - voir

1. Au re_____ ! Je vais à la maison.

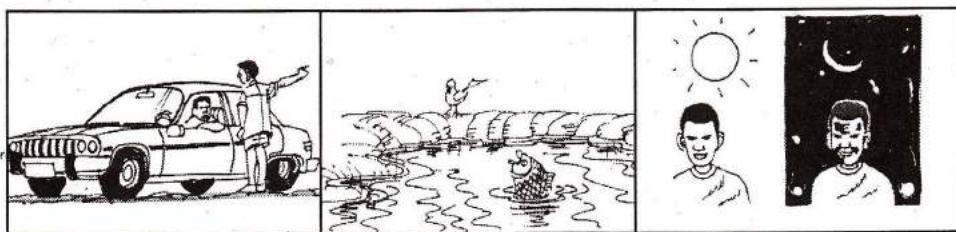
2. Viens avec _____. On va jouer à cache - cache.

3. Avril est le quatrième _____s de l'année.

4. Le _____sson nage , l' _____seau vole .

5. Le _____t de la maison est cassé, on _____t le réparer.

2 - Retrouve le texte qui va avec chaque dessin.



A

B

C

1. Je dis bonjour quand il fait jour. Je dis bonsoir quand il fait soir.
2. Une voiture s'arrête près de moi :
«S'il vous plaît, où est l'hôpital ?
- Allez tout droit et c'est la troisième rue à droite.»
3. Un oiseau se pose près de la rivière. Un poisson le voit :
«Toi, là-bas, qu'est-ce que tu veux ?
- J'ai soif, je veux boire.»

3 - Retrouve les phrases.

1. Maman range son collier des moustiques. (A)
2. Youssouf et Ali ont sur le toit du garage. (B)
3. Les poissons mangent dans une belle boîte. (C)
4. Le petit chat est une grosse voiture. (D)

4 - Recopie le tableau et complète-le avec les phrases suivantes.

Fatma et Awa lavent les tables.

Maman lave un plat.

Les enfants récitent " Bonjour Sidi ! "

Les maîtresses regardent un livre.

Le directeur range son bureau.

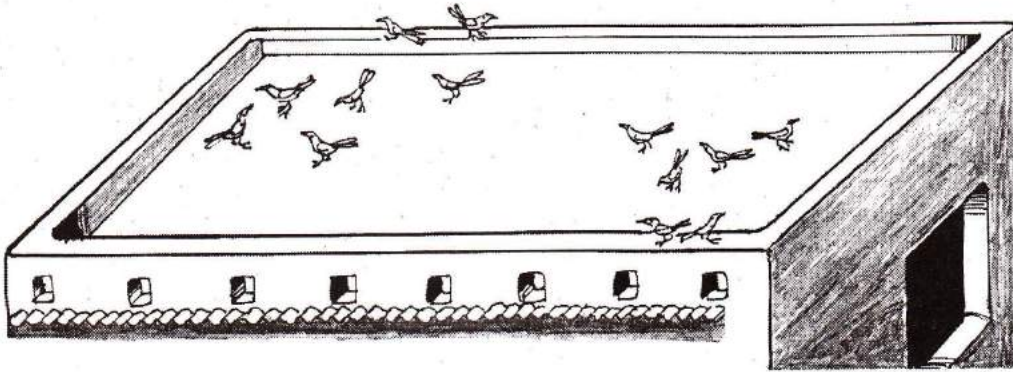
Les élèves rangent les livres.

Minetou récite la poésie.

Amadou regarde la télé.

un tout seul	plusieurs (2,3,4,...)
Moussa joue au ballon.	Les filles jouent à la corde.

5 - Dictée : C'est le soir. Un poisson nage. Un oiseau noir est sur le toit.



- « ... Onze, douze, treize. Il y a treize oiseaux posés sur le toit de la maison.

z



s

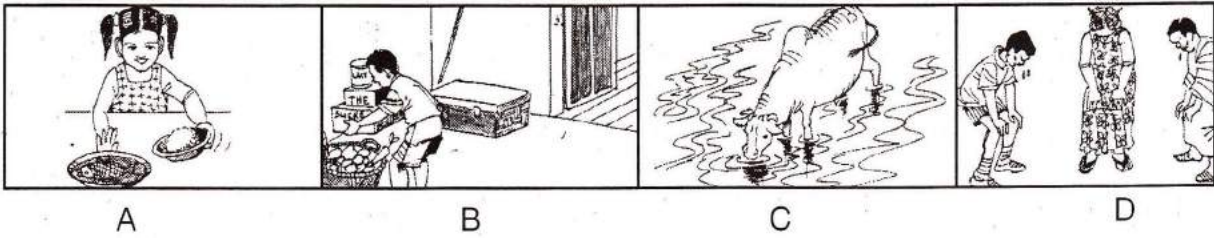


- | | | |
|--------------|-------------------------|-----------------|
| 1. zéro | 9. la cuisine | |
| 2. quatorze | 10. le troisième | 17. le deuxième |
| 3. quinze | 11. un magasin | |
| 4. seize | 12. des chaises | 18. le dixième |
| 5. le zébu | 13. une chemise grise | |
| 6. Zouérat | 14. une robe rose | 19. le sixième |
| 7. Zemour | 15. Il refuse. | |
| 8. Le Trarza | 16. Ils disent bonsoir. | |

1 - Complète avec : za - zé - zou - si - xi - sin

- Le maga_____ est petit, la cui_____ne est grande.
- Quin _____ plus sei_____ égale trente et un.
- _____érat est une ville, le Trar_____ est une région.
- Youssef est premier, Sidi est deu _____ième et Moussa est troi _____ième.

2 – Retrouve la phrase qui va avec chaque dessin.



1. Le zébu va boire de l'eau au bord du fleuve.
2. La course est finie. Ali est deuxième, Minetou est troisième, Omar est sixième. Mais qui est le dernier ?
3. Il range le sucre, le lait, le thé, le fruits et les légumes dans le magasin.
4. Elle refuse de manger du poisson. Elle veut du couscous.

3 - Retrouve les phrases.

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-------|
| 1. Dans son sac, Sidi a | sur la chaise. | (A) |
| 2. Range ta chemise | un zébu sur son ardoise. | (B) |
| 3. C'est trop loin, il refuse | douze billes. | (C) |
| 4. Oumou dessine | d'aller à Zouérat. | (D) |

4 – Recopie le tableau et complète-le avec les phrases suivantes.

Ils travaillent au marché.
La voiture s'arrête devant la maison.
Elle demande un stylo.
Amadou invite Moussa.

Elle travaille bien.
La chèvre appelle ses petits.
Ils coupent la corde.
Les voitures s'arrêtent sur la place.

un tout seul	plusieurs (2,3,4,...)
Raki aime bien son petit chat.	Sidi et Amadou aiment jouer au foot.

5 – Dictée : Il a douze chats . Ils disent bonsoir. Elle refuse de manger.

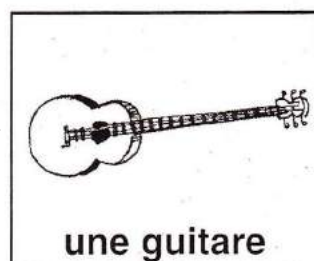


«**Regarde le grand garçon** là-bas !

- Celui qui joue de la **guitare** ?
- Oui. C'est lui qui vient de **Chinguetti**.»



g



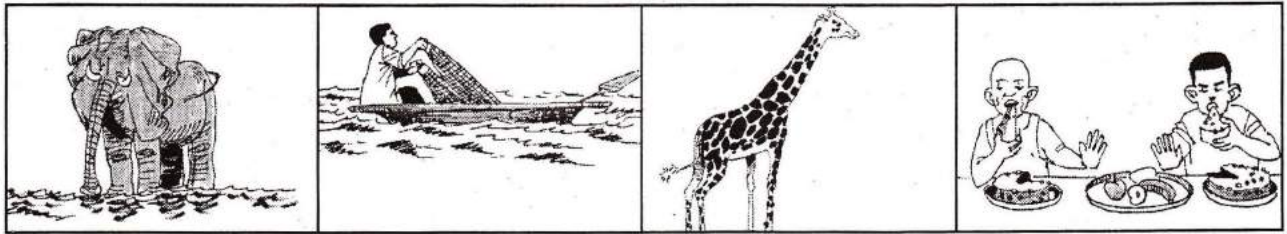
gu

- | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|
| 1. le marigot | 7. le garage de Mohamed | 13. C'est cent ouguiya. |
| 2. des légumes | 8. la gomme de Guéwad | 14. Tourne à gauche ! |
| 3. un triangle | 9. la règle de Guémine | 15. Range le magasin ! |
| 4. un rectangle | 10. la guitare de Vétène | 16. Chinguetti est une ville. |
| 5. la pirogue | 11. un gros gâteau | 17. Boghé est une ville aussi. |
| 6. une mangue | 12. Une robe longue | 18. Le Gorgol est une région. |

1 - Complète avec : : gue - gle - gri - gu - go

1. La petite souris ____ se mange du riz.
2. Prends ta rè____ et dessine un rectan____.
3. La man____ est un fruit. La carotte est un lé____me.
4. Avec ma piro____, je peux aller sur le mari____t.

2 – Retrouve la phrase qui va avec chaque image.



A

B

C

D

- Guémine et Guéwad sont très gourmands. Ils aiment les gâteaux. Ils n'aiment pas les légumes.
- La girafe est très grande. Elle a de longues pattes et un long cou.
- L'éléphant est gris. Il a de grandes oreilles et une grosse trompe. Avec elle, il peut boire l'eau du marigot.
- Avec sa pirogue, Coulibaly peut aller dans le marigot attraper des poissons.

3 – Retrouve les phrases.

- La gourde de Guémine est une robe grise. (A)
- Le garage de Mohamed est une règle et une gomme. (B)
- Dans le cartable de Guéwad, il y a dans le magasin. (C)
- Sur la chaise de la chambre, il y a en face de la maison de Moussa. (D)

4 – Trouve les mots qui conviennent.

Maman

prépare
préparent

 un couscous. Sidi et Fatma

sont
est

 contents.

Ils

aiment
aime

 beaucoup le couscous. Fatma

rangent
range

 les matelas.

Sidi

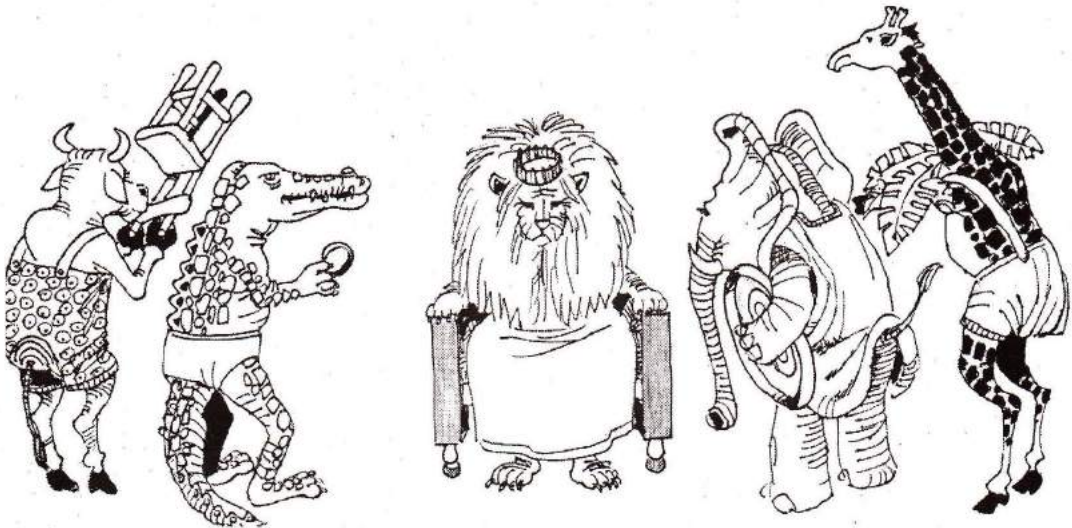
apportent
apporte

 les coussins. Papa et Lamine

arrive
arrivent

.

5 – Dictée : Ali est un grand garçon . Guémine a une guitare.



La fête du lion.

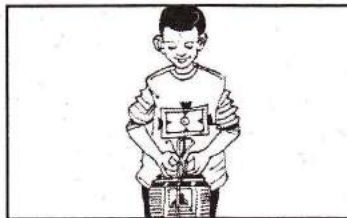
- 1 C'est la fête aujourd'hui. Tous les animaux se préparent pour aller chez le vieux lion. Dans
2 le marigot, les zébus se baignent, l'éléphant lave ses grandes oreilles et le crocodile net-
3 toie ses dents.
4 «Vous apportez un cadeau ? demande le crocodile.
5 - Une chaise en cuir, répond un zébu.
6 - Et moi, un grand plat en métal, ajoute l'éléphant.»
7 La girafe passe avec un paquet sur son dos.
8 «Qu'est-ce que c'est ? crie l'éléphant.
9 - C'est mon cadeau pour le roi, dit la girafe.
10 - Oui, mais qu'est-ce c'est ? A quoi ça sert ? ajoute le crocodile.
11 - C'est des feuilles de bananier.
12 - Des feuilles de bananier, mais ce n'est pas un cadeau» dit un zébu en riant.
- 13 Tous les animaux donnent leur cadeau au lion.
14 Un zébu lui donne la chaise en cuir. Le lion veut s'asseoir, mais il la casse.
15 L'éléphant lui donne le grand plat en métal, le lion ne sait pas quoi faire avec.
16 La girafe lui donne les feuilles de bananier.
17 «C'est magnifique ! dit le lion. Je vais enfin pouvoir chasser les mouches !»

nettoyer



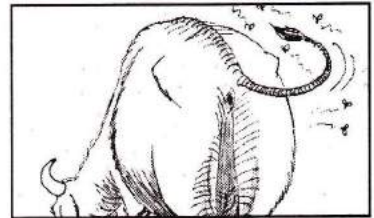
Il nettoie ses dents, il frotte avec une brosse à dents.

un paquet



Il a fait son paquet avec une feuille de journal et une ficelle.

chasser



La vache chasse les mouches avec sa queue.

Je comprends le texte.

1 - Complète les phrases.

1. L'éléphant offre _____ au lion.
2. Le zébu offre _____ au lion.
3. La girafe offre _____ au lion.

2 - Qui dit quoi ?

- | | | |
|----------------------------------|--------------|-------|
| 1. C'est magnifique ! | le zébu | (A) |
| 2. C'est mon cadeau pour le roi. | le lion | (B) |
| 3. A quoi ça sert ? | le crocodile | (C) |
| 4. Ce n'est pas un cadeau ! | la girafe | (D) |

3 - Remets le texte dans l'ordre.

1. Le lion est content.
2. Les animaux offre des cadeaux au lion.
3. La girafe lui donne des feuilles de bananier.

4 - Trouve les mots qui conviennent.

Sidi et Fatma

regardent
regarde

 un livre avec des photos : un singe

montent
monte

 en

haut d'un arbre. Des éléphants

se lavent
se lave

 à la rivière.

Une biche

mangent
mange

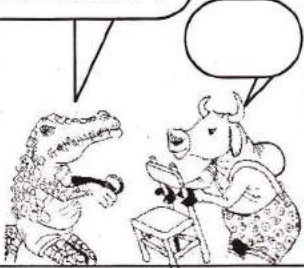
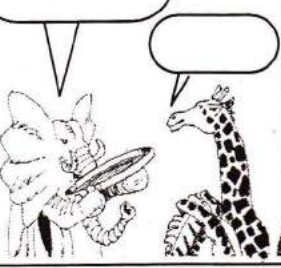
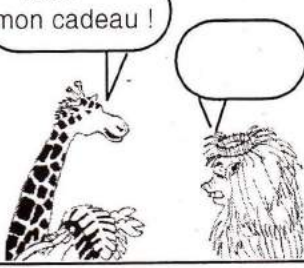
 de l'herbe. Des serpents

se cachent
se cache




 dans l'herbe.

J'écris.

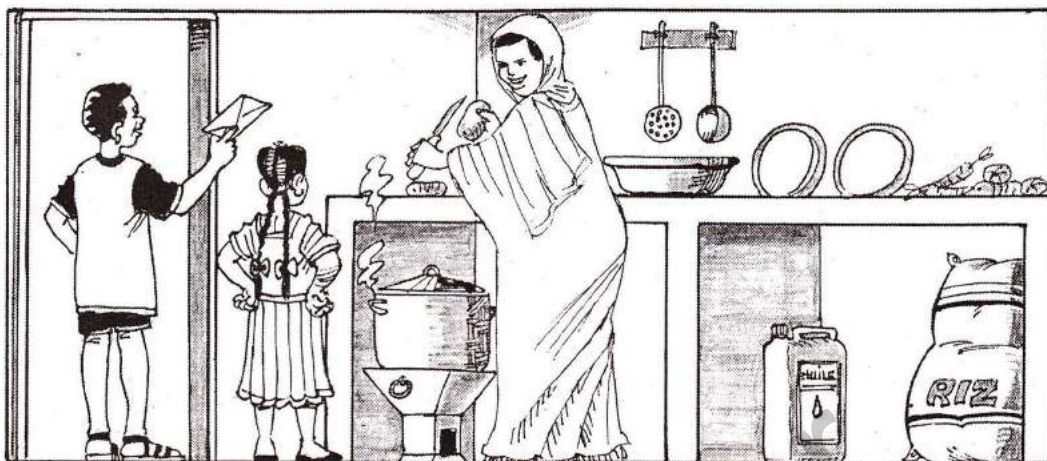
1 – Choisis entre les deux bulles et recopie la bonne.

A	B	C
 <p>Vous apportez un cadeau ?</p>	 <p>Qu'est-ce que c'est ?</p>	 <p>Voici mon cadeau !</p>
<p>Un bracelet en cuir !</p> <p>Une chaise en cuir !</p>	<p>C'est mon cadeau pour le roi.</p> <p>C'est une photo du roi.</p>	<p>J'aime bien manger les feuilles de bananier !</p> <p>C'est magnifique ! Je vais enfin pouvoir chasser les mouches !</p>

2 – Remet le texte et les images en l'ordre. Recopie le texte.

A	B	C
		
<p>Le lion ne sait pas quoi faire avec le plat de l'éléphant.</p>	<p>Le lion chasse les mouches avec les feuilles de bananier.</p>	<p>Le lion veut s'asseoir sur la chaise du zèbre.</p>
X	Y	Z

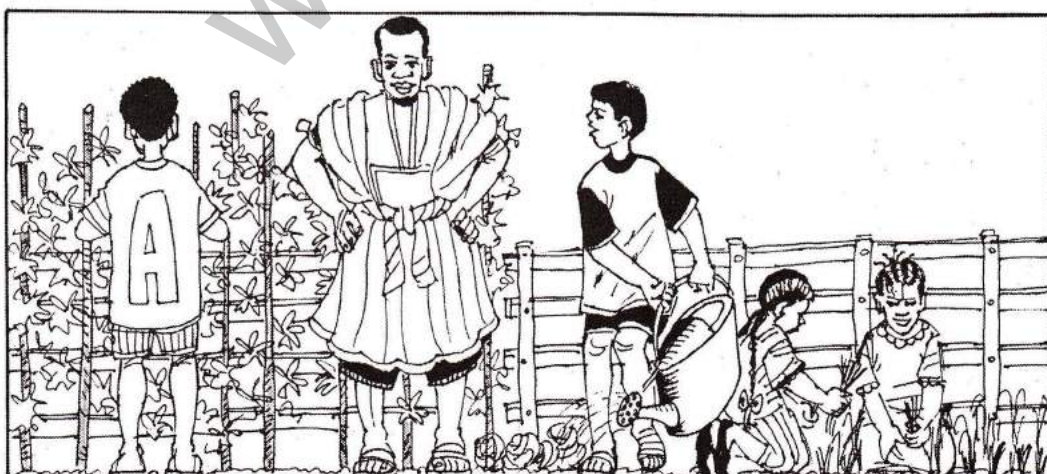
1



2

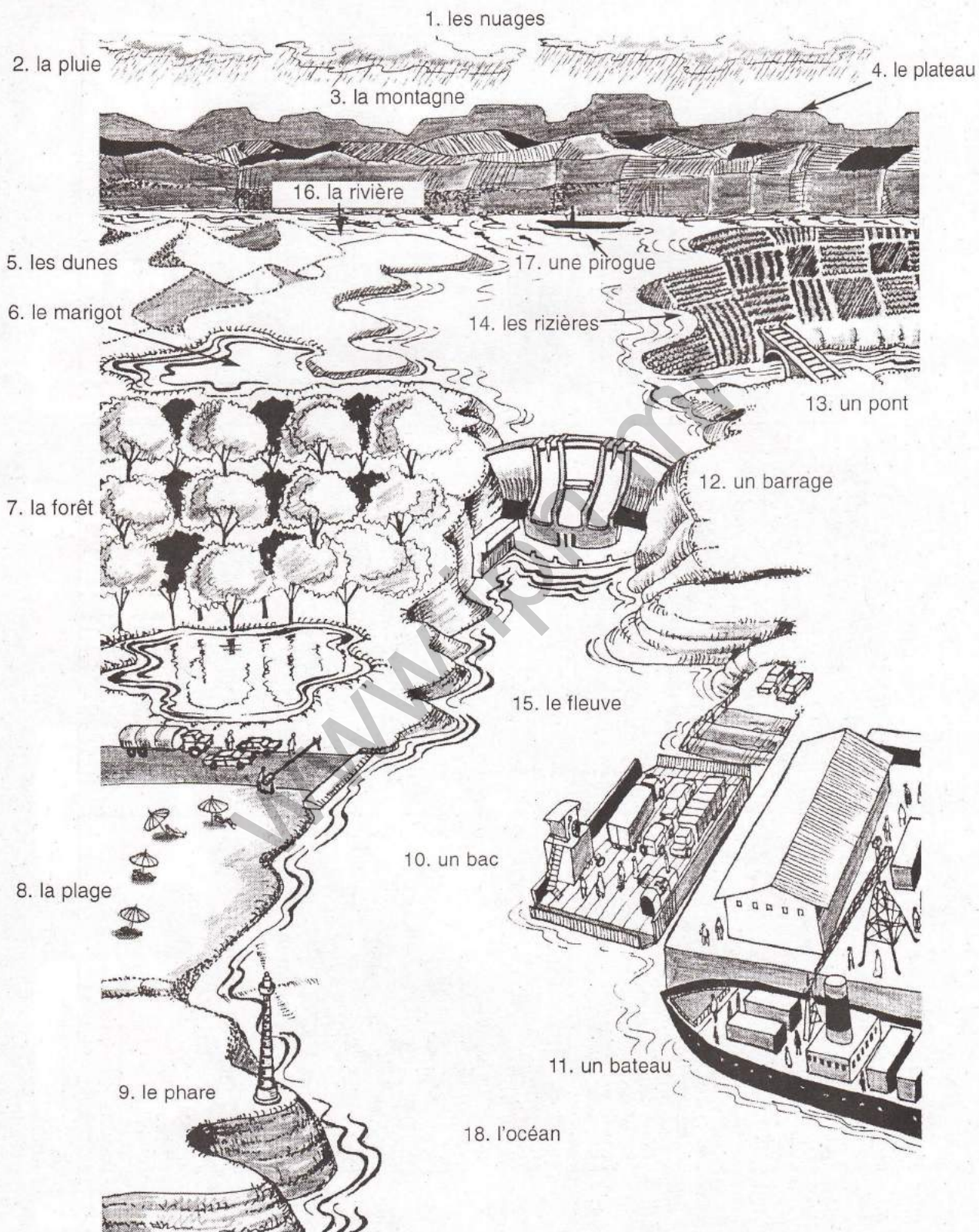


3

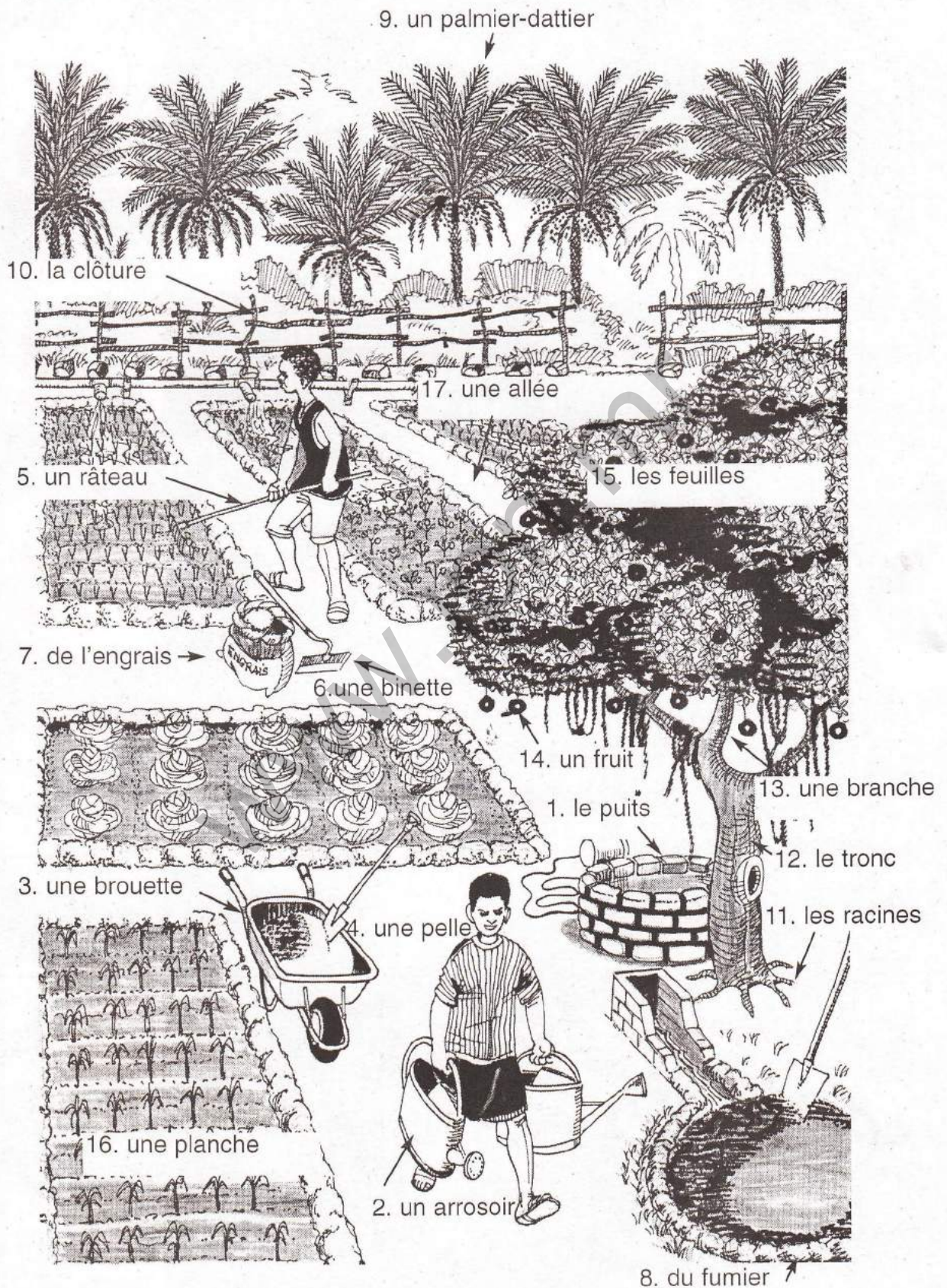


J'apprends des mots nouveaux.

1 - Le cycle de l'eau.









2 - Le jardin



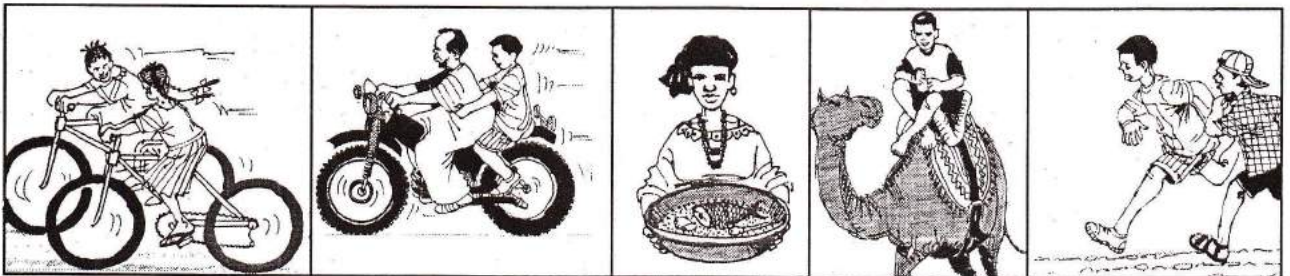
Je cherche et j'apprends.

1 - Qui est-ce ?

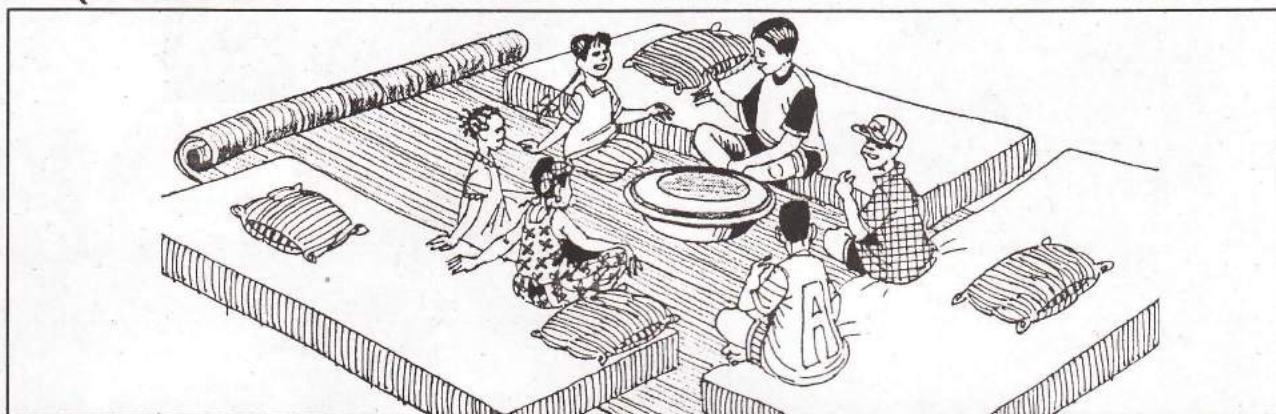
1 	2 	3 	4 	5 	6 
Avant-hier	Hier	Aujourd'hui	Demain	Après-demain	

2 - Ecoute et retrouve le jour.

Aujourd'hui				
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi



3 – Ils parlent de ce qu'ils ont fait, de ce qu'ils font et de ce qu'ils vont faire.
Que disent-ils ?

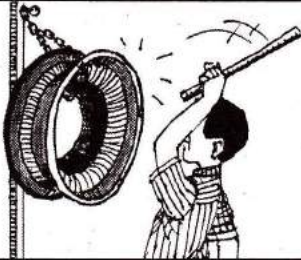






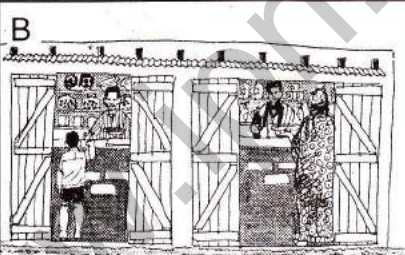
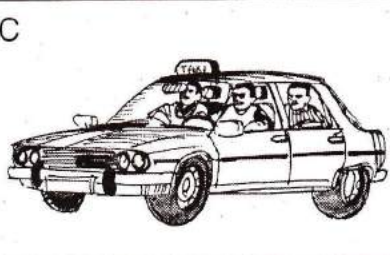


avant-hier	hier	aujourd'hui	demain	après-demain




4 – Quelle image correspond à chaque dialogue ?

		A	B		
		C	D		

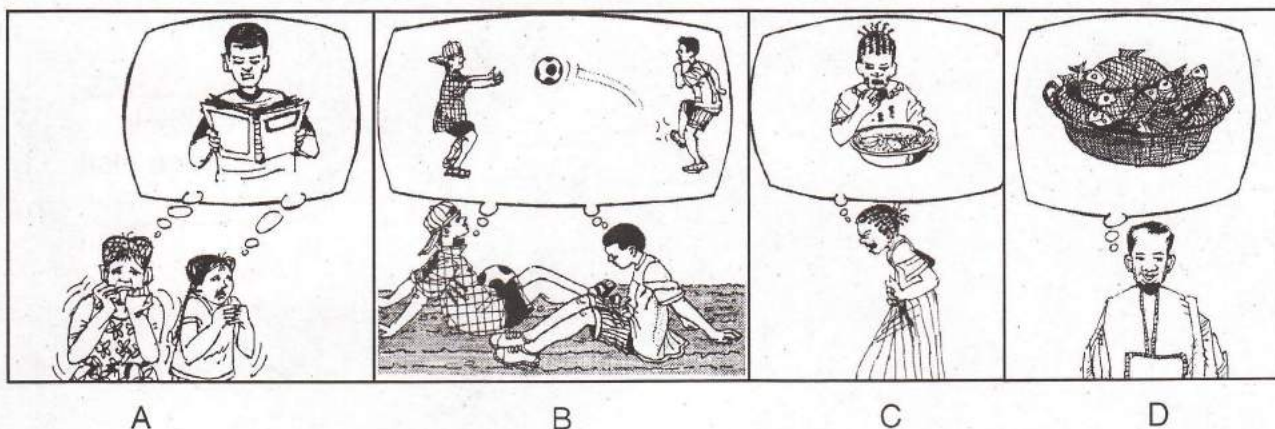
5 – Remets les images dans l'ordre : quelle est la 1^o, 2^o et la 3^o.

1	<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
2	<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
3	<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 

6 – Qu'est-ce qu'ils ont fait avant ? Que vont-ils faire après ?

A			
B			
C			

7 – Quelle image correspond à chaque dialogue ?



8 – Vrai ou faux ?



9 – Ils racontent ce qu'ils ont fait. Que disent-ils ?



Situer dans le temps.



Je me sers de ce que j'ai appris.

1 - Que disent-ils ? Fais parler les personnages.



2 - Jeu de rôles.

Tu vas au jardin de ton oncle pour l'aider. Il te dit ce que tu dois faire. Il t'explique ce qu'il fait et ce qu'il va faire.

L'oranger

J'ai planté un pépin
d'orange dans mon jardin.

En attendant de voir
Pousser mon oranger,
Je crois qu'il va falloir
continuer d'acheter
des oranges au marché,
Pendant bien des années.

L'oasis

Comme une goutte d'eau
A l'heure du réveil,
C'est un petit îlot
Arrosé de soleil.

Les animaux s'y posent,
Les hommes s'y reposent
Et tout autour du puits
Où l'on se désaltère,
C'est un instant de vie
Au milieu du désert.

La dune

Du soleil à la lune,
La dune
Change de visage,
Caressée par le vent
Tout chargé de messages.
Du soleil à la lune,
Ondulée, la dune
Voyage.



«J'aime bien ton **bracelet** !

- C'est **vrai** ? C'est le **bracelet** de ma sœur **Marième**.

- Elle te **prête** son **bracelet** !

- Oui, **c'est** la **première** fois !»

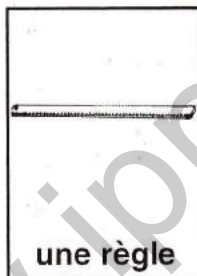
ai



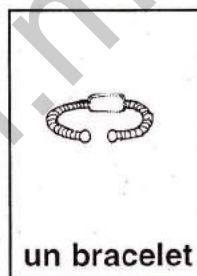
ê



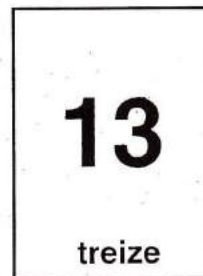
è



et



ei

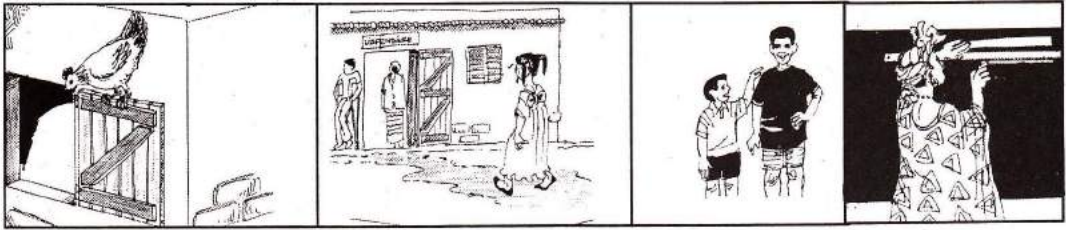


- | | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|------------------------|---------------|
| 1. la maison | 7. la fenêtre | 11. la première | 15. un poulet | 19. seize |
| 2. une chaise | 8. la fête | 12. la dernière | 16. un jouet | 20. un peigne |
| 3. le maître | 9. Arrête ! | 13. Je préfère. | 17. des bâtonnets | |
| 4. la maîtresse | 10. Prête-moi ! | 14. Il achète. | 18. Il met son boubou. | |
| 5. C'est vrai ! | | | | |
| 6. Il se baigne. | | | | |

1 - Complète avec : **et** - **è** - **ê** - **ai** - **ei**

- Je n'aime pas le l__t de vache, je préf__re le l__t de chamelle.
- A côté de mon p_re, c'est mon fr_re : il a s__ze ans.
- C'est la deuxi_me m__son apr_s le dispens__re.
- L'année derni_re, j'ai f__t de la moto.

2 - Retrouve la phrase qui va avec chaque dessin.



A

B

C

D

1. Aujourd'hui, mon grand frère a treize ans.
2. Elle a mal à la tête, elle va au dispensaire.
3. D'abord, la maîtresse tire un trait à la règle. Puis, elle écrit la date.
4. Qu'il est bête, ce poulet ! Il est sur la fenêtre et il ne veut pas sauter !

3 - Retrouve les dialogues.

1. «Où est la maison de ton grand frère ?
 2. «Qu'est-ce que tu vas faire ?
 3. «Pourquoi tu es contente ?
 4. «Tu veux du lait ?
- A. - Non, merci. Je préfère de l'eau.»
B. - Parce que je suis la première.»
C. - Je vais faire du vélo.»
D. - C'est la première maison après l'école.»

4 - Retrouve les phrases.

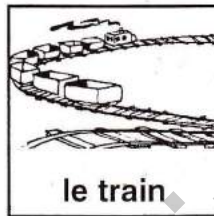
- | | | |
|-------------------|---------------------------------------|-----|
| 1. Awa et Fatma | aime les pommes et les bananes. | (A) |
| 2. Maman | regardent un livre de calcul. | (B) |
| 3. Sidi et Moussa | dessine un chameau à côté d'un arbre. | (C) |
| 4. Il | n'aiment pas jouer au foot. | (D) |

5 - Dictée : voici mon père, ma mère et mes frères.
Derrière la maison, il y a des chèvres et des poulets.



«J'ai **faim** ! dit Sidi.

- Voilà deux cent **cinquante** ouguiya. Va acheter **cinq** pains et **quinze** œufs.» lui répond Maman.

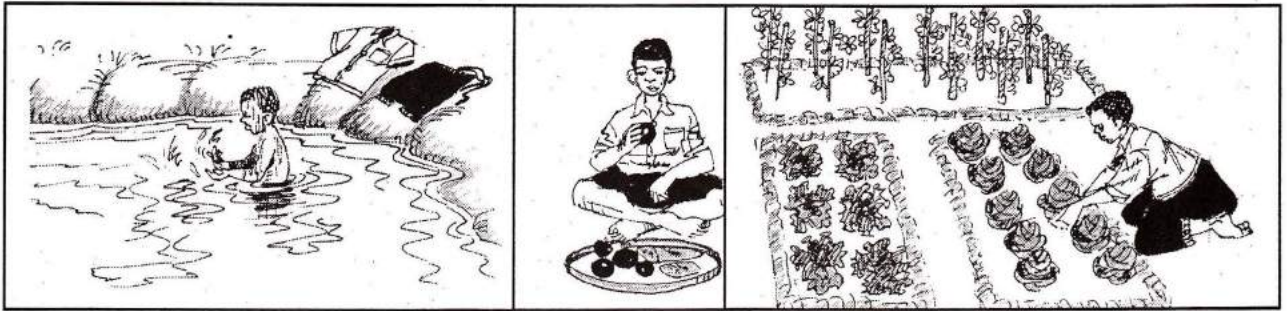


- | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------|
| 1. le jardin | 8. une main | 15. le sein |
| 2. les invités | 9. le bain | 16. la peinture |
| 3. les cousins | 10. maintenant | |
| 4. un coussin | 11. du pain | |
| 5. le magasin | 12. le train | |
| 6. quinze | 13. la salle de bains | |
| 7. cinquante | 14. Il est vilain. | |

I - Complète avec : in - ain

- «Minetou, apporte un couss_____ pour notre _____vité !»
- Le père d' Amadou a un grand jard_____ .
- Qu_____ze plus v_____gt égale trente-c_____q.
- «Dem_____ , ton c_____s_____ Youssouf va venir.»

2 – Retrouve la phrase qui va avec chaque dessin.



A

B

C

1. Avant, il a fait son jardin. Il a planté des choux et de la salade.
2. Maintenant, il a faim. Il mange du pain et une tomate.
3. Après, il va aller au fleuve et prendre un bain.

3 - Retrouve les dialogues.

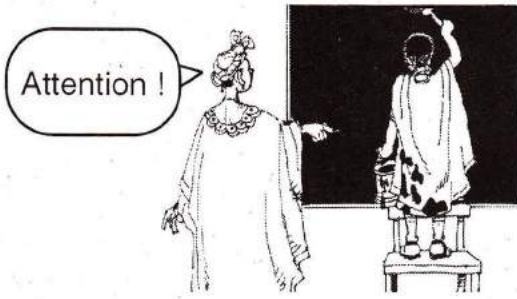
1. «Cinquante moins quinze, ça fait combien ?
2. «Tu n'as pas faim ?
3. «Combien ça coûte ?
4. «Pourquoi tu pleures, Raki ?

- A. - Parce qu'Amadou est vilain : il a tapé mon chat.»
 B. - Ça fait trente-cinq, Monsieur.»
 C. - Si, je veux du pain et du beurre.»
 D. - Cinq cent cinquante ouguiya, Madame.»

4 - Retrouve les phrases.

- | | | |
|----------------------------|--------------------------------|-----|
| 1. Les petits chats | mangent de l'herbe. | (A) |
| 2. Un gros éléphant | monte sur le mur de la maison. | (B) |
| 3. Les chameaux de Mohamed | se baigne dans la rivière. | (C) |
| 4. La chèvre de Fatma | jouent dans la cour du garage. | (D) |

5 – Dictée : C'est le matin. Il va au jardin.



Pourquoi **ci** ? Pourquoi **ça** ?
Parce que **ci** ! **Parce** que **ça** !
 Pourquoi **Maîtresse** se fâche ?
Parce que j'ai fait des tâches !



Pourquoi **ci** ? Pourquoi **ça** ?
Parce que **ci** ! **Parce** que **ça** !
 Pourquoi **Maîtresse** sourit ?
Parce que j'ai réussi !

ç



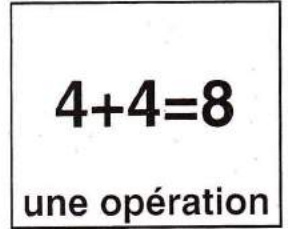
ce



ci



tion



1. Ce garçon est très grand.
2. La leçon de français est finie.
3. Elle lance la balle dans l'arbre.
4. Mes ciseaux sont cassés.
5. Cinq et cinquante sont des nombres.
6. J'aime faire des additions.
7. Les multiplications ? C'est facile.
8. Les soustractions ? C'est difficile.
9. Ils effacent le tableau de la classe.
10. «Ça ne va pas !» dit la maîtresse.

1 - Ajoute les syllabes qui manquent.

1. La cloche ____ne, la récréa____ est finie, il faut entrer en cla____.
2. Voi____ l'heure de la le____ de calcul.
3. Aujourd'hui, on va faire des opéra____.
4. On va compter de ____quante à ____t.

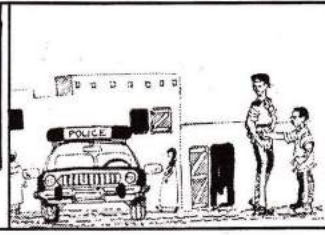
2 – Retrouve le texte qui va avec chaque dessin.



A



B



C

1. Une voiture de police s'arrête. Un policier descend et demande :
«Où est la maison de Monsieur Ousmane ?
- C'est la cinquième à partir d'ici.»
2. «Comme punition, tu vas rester et tu vas effacer le tableau, dit le maître.
Les autres, vous pouvez aller en récréation !»
3. «Félicitations ! Tu as fini ton exercice.» dit le maître à Moussa.

3 – Retrouve les dialogues.

1. «Pourquoi tu es fâchée avec Awa ?
2. «Où est Monsieur Lamine ?
3. «Où est la maîtresse de Sidi ?
4. «Pourquoi tu souris ?

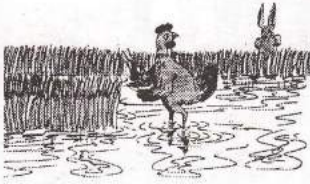
- A. - Elle est dans la classe.»
- B. - Parce qu'Amadou est rigolo !»
- C. - Parce qu'elle n'est pas gentille.»
- D. - Il est sur la place devant sa maison.»

4 – Complète avec : e – ent

1. Le père d'Amadou plant__ des tomates.
2. Sidi, Amadou et Moussa arros__ les plantes.
3. Fatma arrach__ les mauvaises herbes.
4. Tous les enfants travaill__ beaucoup.
5. Raki apport__ du pain et du beurre.
6. Les enfants s'arrêt__ de travailler.
7. Ils mang__ de bon appétit.

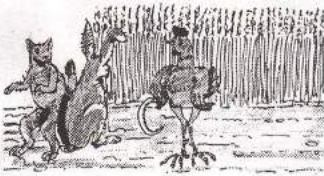
5 – Dictée : Voilà la police qui arrive. Le garçon a fait une opération.

La poule, le chacal et le lièvre.



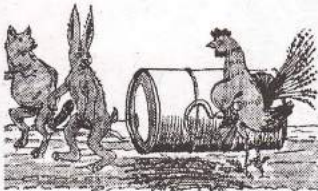
Il y a un mois, la poule a semé du riz.
Maintenant, elle doit repiquer le riz et ce n'est pas facile. Alors, la poule va trouver les autres animaux :
«Qui veut m'aider à repiquer le riz ?
- Pas moi, dit le chacal.
- Ni moi !» dit le lièvre.
Et la poule repique le riz toute seule.

1
2
3
4
5
6
7



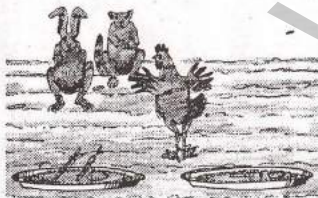
Ensuite, elle doit récolter le riz et ce n'est pas facile. Alors, la poule va trouver les autres animaux :
«Qui veut m'aider à récolter le riz ?
- Pas moi, dit le chacal.
- Ni moi !» dit le lièvre.
Et la poule récolte le riz toute seule.

8
9
10
11
12
13



Deux jours après, la poule doit battre le riz et ce n'est pas facile. Alors, la poule va trouver les autres animaux :
«Qui veut m'aider à battre le riz ?
- Pas moi, dit le chacal.
- Ni moi ! » dit le lièvre.
Et la poule bat le riz toute seule.

14
15
16
17
18
19



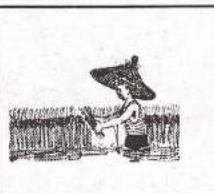
Enfin, la poule a beaucoup de riz. Elle décide de faire une fête. Elle prépare de grands plats de riz. Le lièvre et le chacal arrivent.
«Ah non ! Pas vous !» crie la poule. Et elle chasse les deux paresseux.

20
21
22

semer



repiquer



récolter



battre



Je comprends le texte.

1 - Complète les phrases.

1. _____ , la poule a semé du riz.
2. _____ , la poule doit battre le riz.
3. Enfin, la poule _____. Elle prépare _____ .

2 - Qui dit quoi ?

1. - Pas moi !
2. - Ni moi !
3. - Qui veut m'aider à battre le riz ?
4. - Ah non ! Pas vous !

la poule le lièvre le chacal

3 - Remets le texte en ordre.




1. Elle bat les grains toute seule.
2. La poule repique le riz toute seule.
3. Elle fait la fête avec ses amis.
4. Elle récolte le riz toute seule.

4 - Complète avec : e - ent


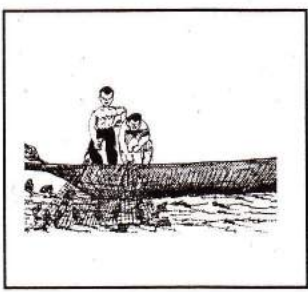

1. Tous les animaux habit_____ un village près de la rivière.
2. La poule sèm_____ du riz.
3. Puis elle demand_____ aux autres animaux de l'aider.
4. Ils refus_____ !
5. Quand elle a récolté le riz, la poule prépar_____ de grands plats de riz.
6. Le lièvre et le chacal arriv_____ .
7. Ils demand_____ du riz.
8. La poule refus_____ .

J'écris.

1 – Choisis entre les deux bulles et recopie la bonne.

A	B	C
 <p>Bonjour Monsieur. Qu'est-ce que vous faites ?</p>	 <p>Mais avant, qu'est-ce que vous avez fait ?</p>	 <p>Et après, qu'est-ce que vous allez faire ?</p>
<p>Je récolte le riz.</p> <p>J'ai semé du riz.</p>	<p>Avant, j'ai semé et j'ai repiqué.</p> <p>Je vais faire cuire le riz.</p>	<p>Après, je vais battre le riz.</p> <p>Avant, j'ai arraché les mauvaises herbes.</p>

2 – Remet le texte et les images en l'ordre. Recopie le texte.

A	B	C
 <p>Ho hisse !</p>		 <p>Quelle pêche !</p>
<p>Ils rentrent à la maison, très contents.</p>	<p>Les enfants poussent la pirogue dans la rivière.</p>	<p>Ils attrapent beaucoup de poissons.</p>
X	Y	Z

1



2

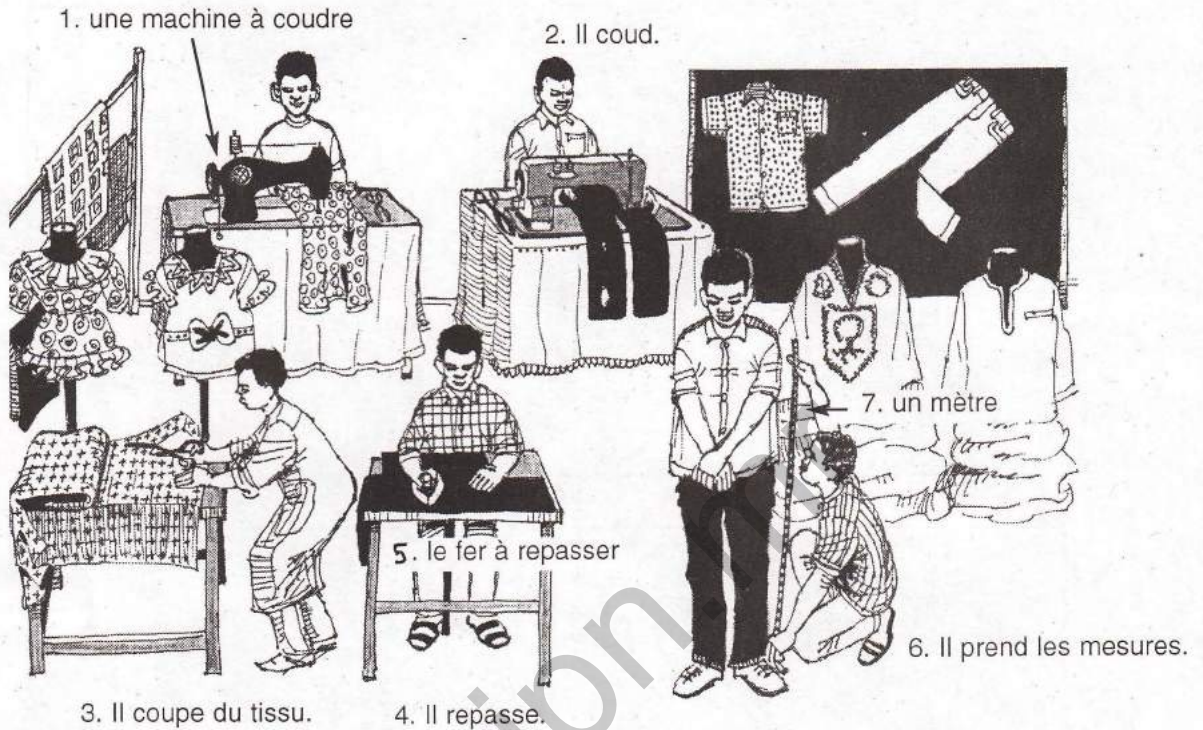


3

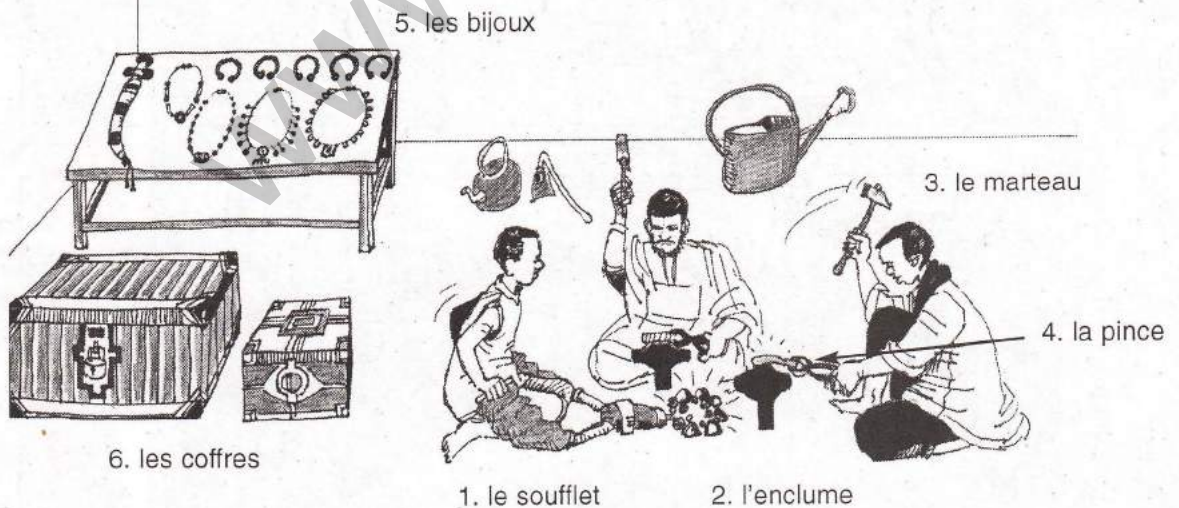


J'apprends des mots nouveaux.

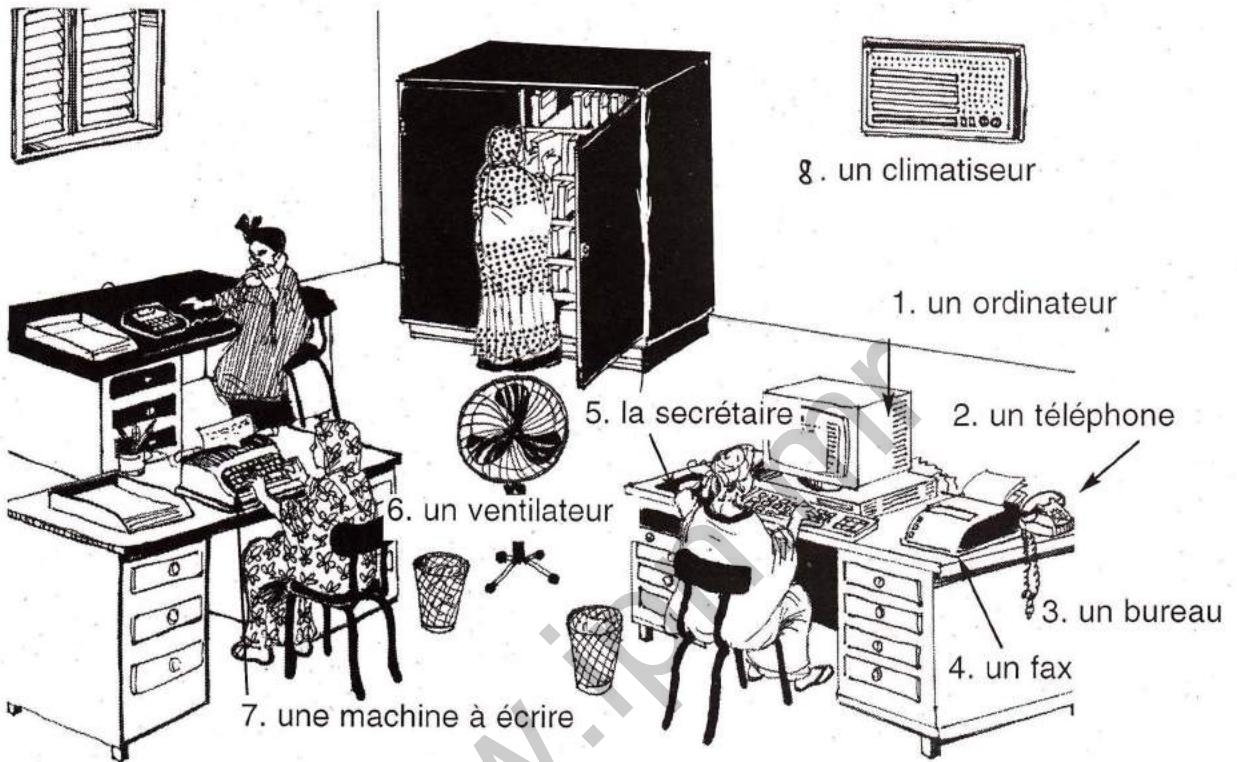
1 - Le tailleur.



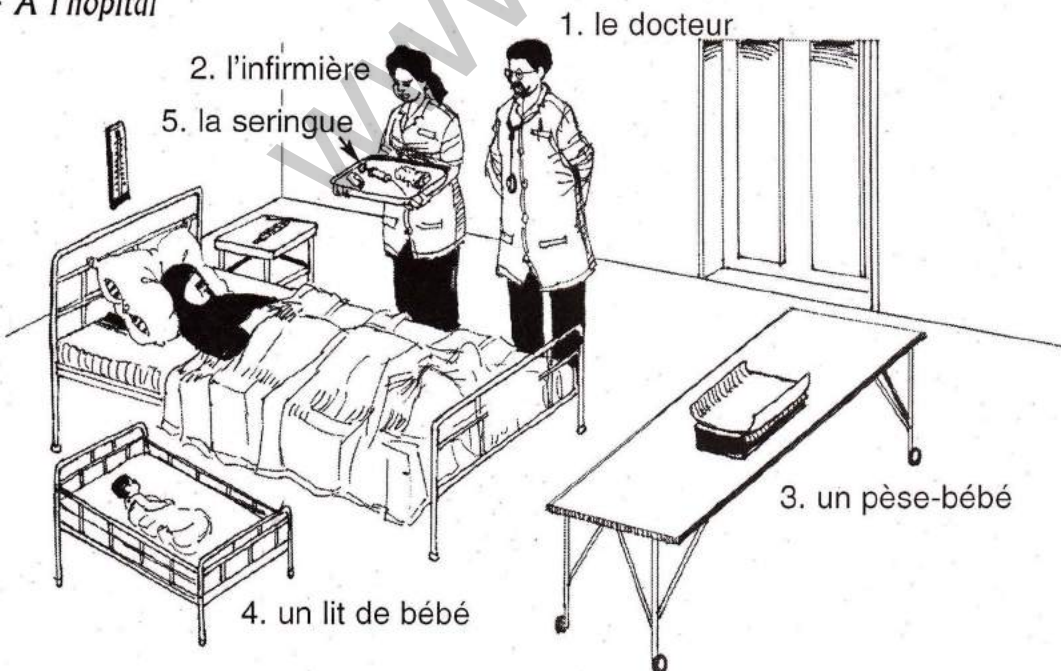
2 - Le forgeron



3 - Au bureau



4 - A l'hôpital

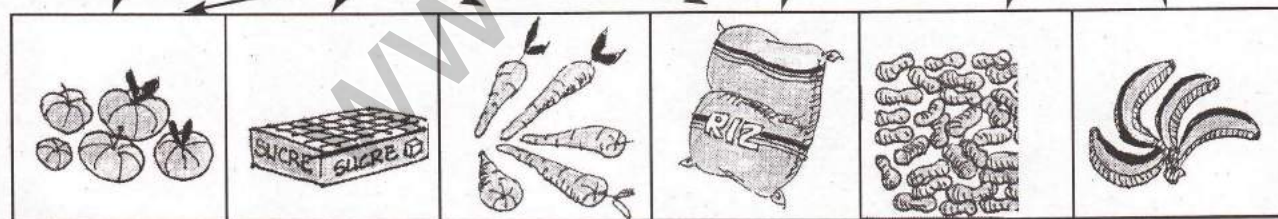
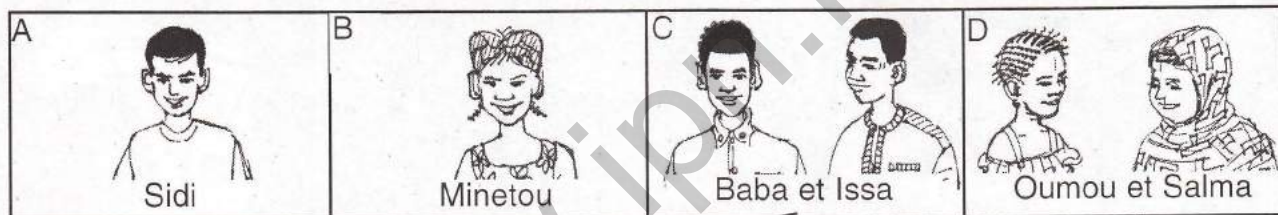


Je cherche et j'apprends.

1 – Ecoute chaque dialogue et trouve l'image correspondante.



2 – Qui est-ce ?

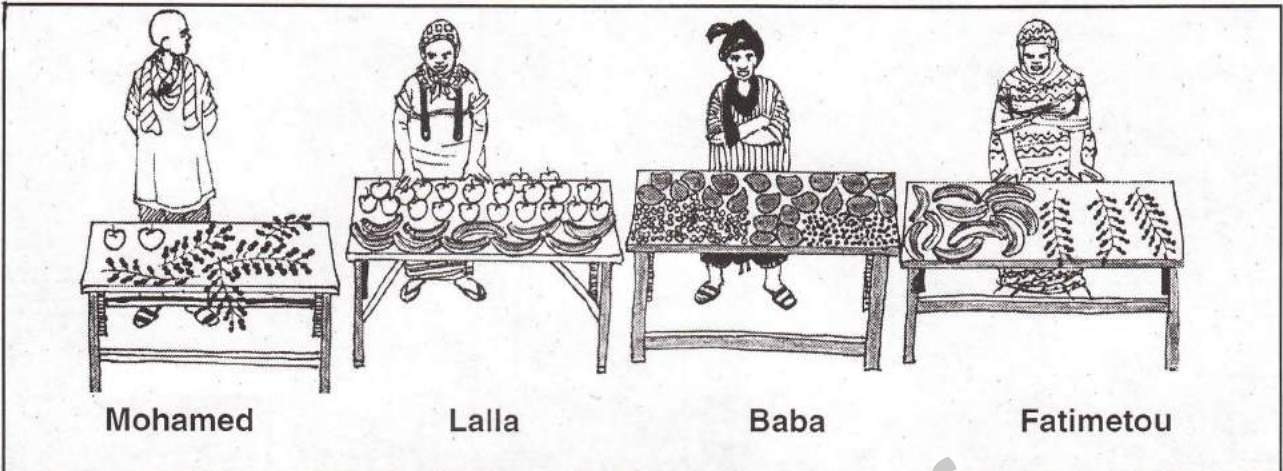


3 – Jeu de la marchande.

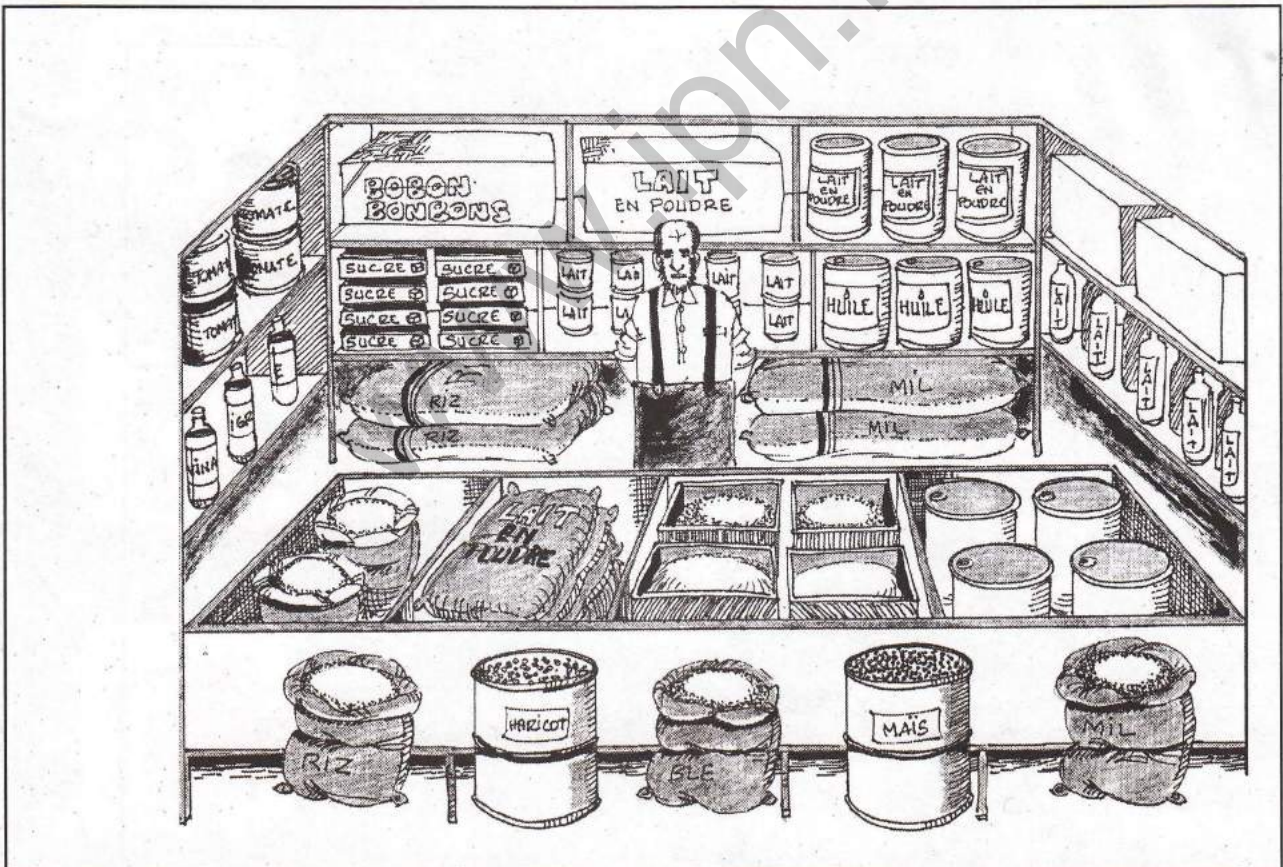
Le maître/la maîtresse pose différents objets sur le bureau. Un élève joue le rôle du marchand. Un autre élève vient « acheter » quelque chose.



4 – Maman parle avec qui ?

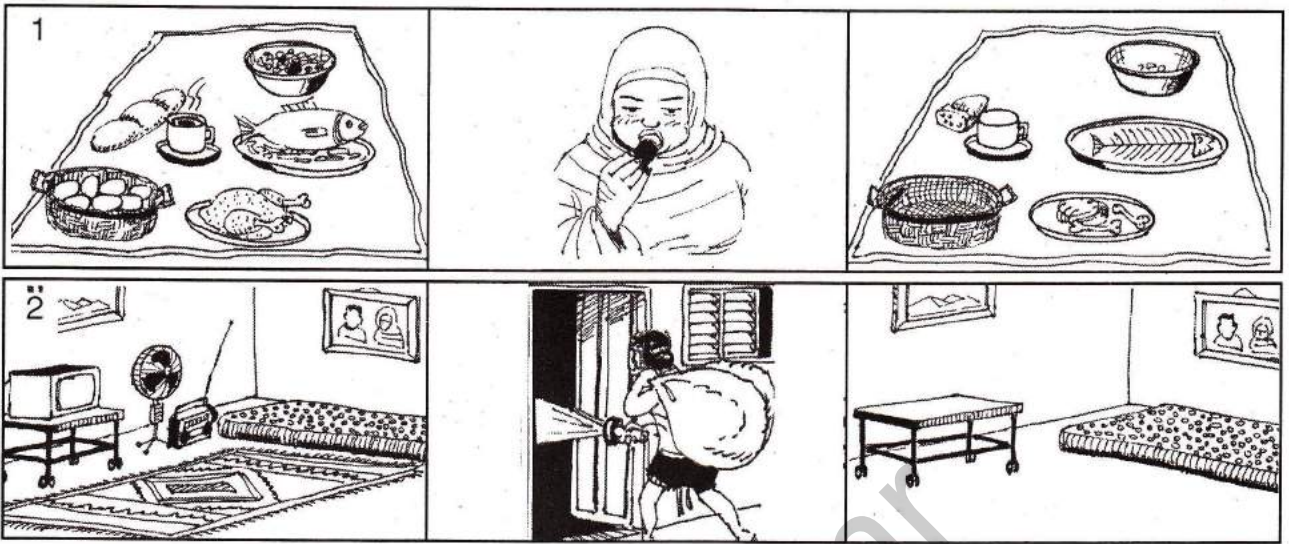


5 – Vrai ou faux ?

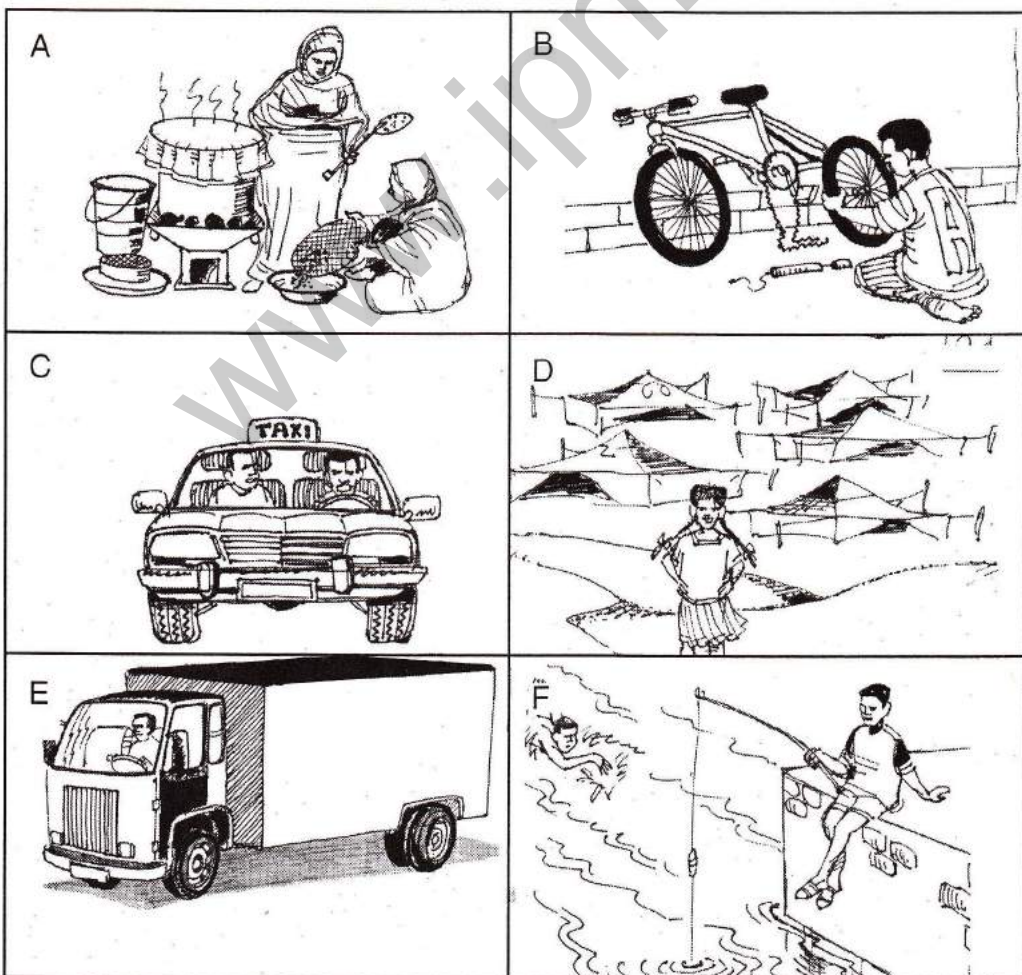


Qu'est-ce qu'il y a encore ?

6 – Qu'est-ce qu'il y avait avant ? Qu'est-ce qui s'est passé ? Qu'est-ce qu'il reste ?
 Il y a ... Il y a encore ... Il n'y a plus ...

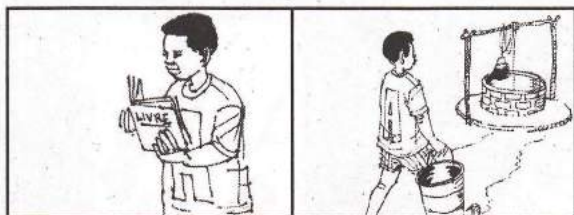


7 – Retrouve l'image correspondant à chaque dialogue.



8 - Vrai ou faux ?

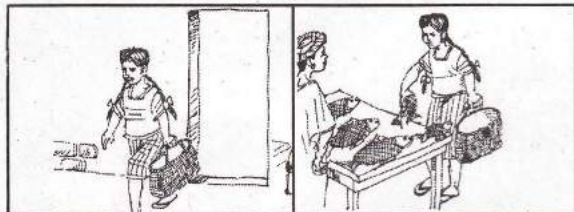
1



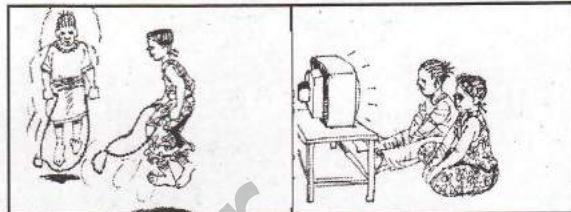
2



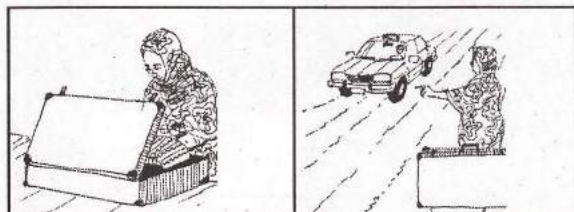
3



4



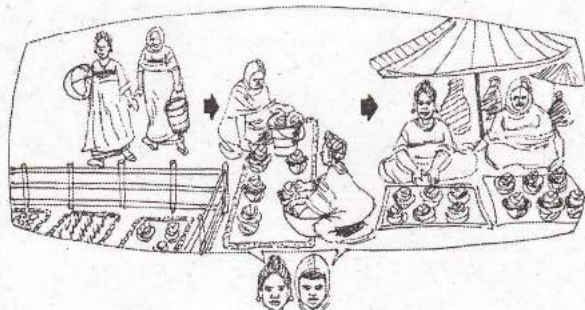
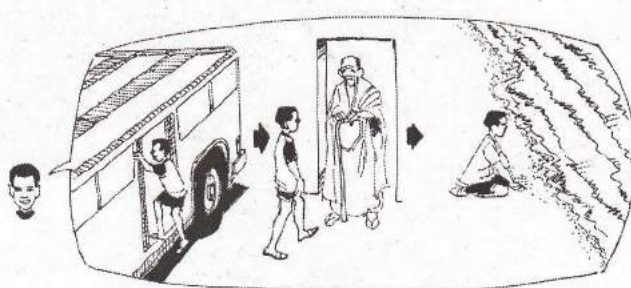
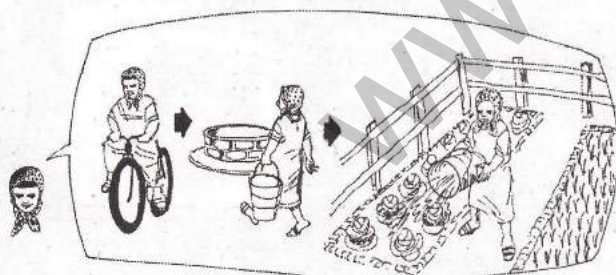
5



6



9 - Que disent-ils ? Que vont-ils faire ?



Exprimer la quantité.

Qu'est-ce que vous voulez ?

Des oignons et un peu de piment !

2 kilos d'oignons, c'est assez ?

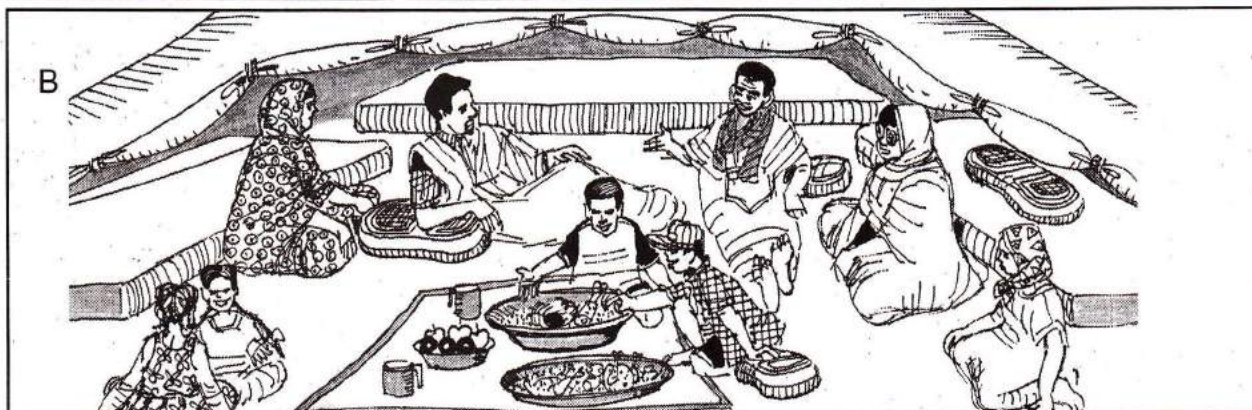
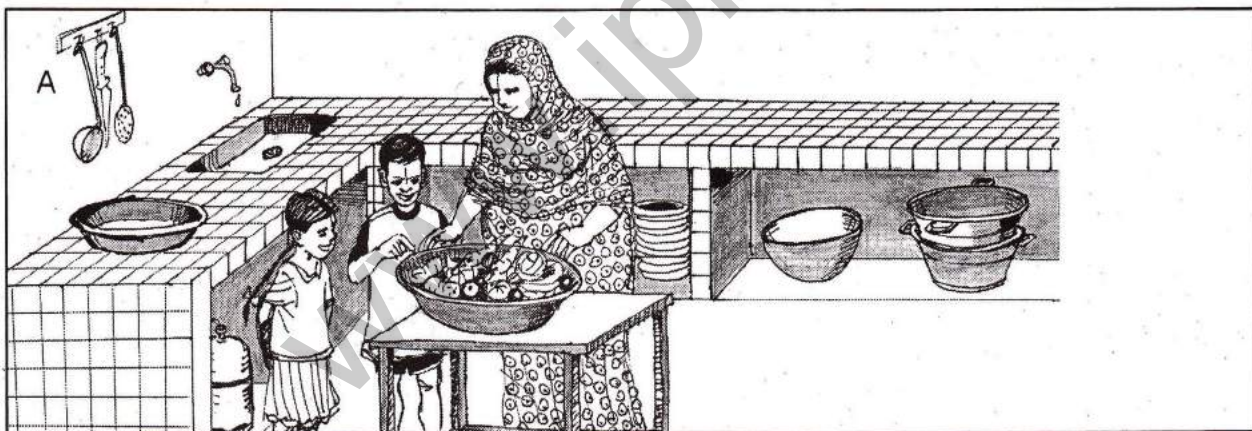
Non ! Beaucoup plus !
Vous avez de bananes ?

Non, il n'y a plus
de bananes, mais j'ai
encore des dattes.



Je me sers de ce que j'ai appris.

1 - Que disent-ils ? Fais parler les personnages.



2 - Jeu de rôles.

C'est le dernier jour de la classe. Tu discutes avec tes camarades de ce que vous allez faire pendant les vacances.

Au marché

Au marché, tu peux tout trouver :
Des patates et du poisson,
Des savates et du savon,
Un pot de colle pour l'école,
Quelques clous pour quelques sous,
Du shampooing pour le bain,
Une théière pour grand-mère,
Et du tabac pour grand – papa .
Si tu as faim, il y a du bon pain,
Chez le boulanger juste à côté.

Bonbons, biscuits

Bonbons, biscuits,
Mesdames, entrez !
Bonbons, biscuits,
Mesdames, achetez !
Bonbons, biscuits,
Mesdames, payez !
Bonbons, biscuits,
Mesdames, sortez !

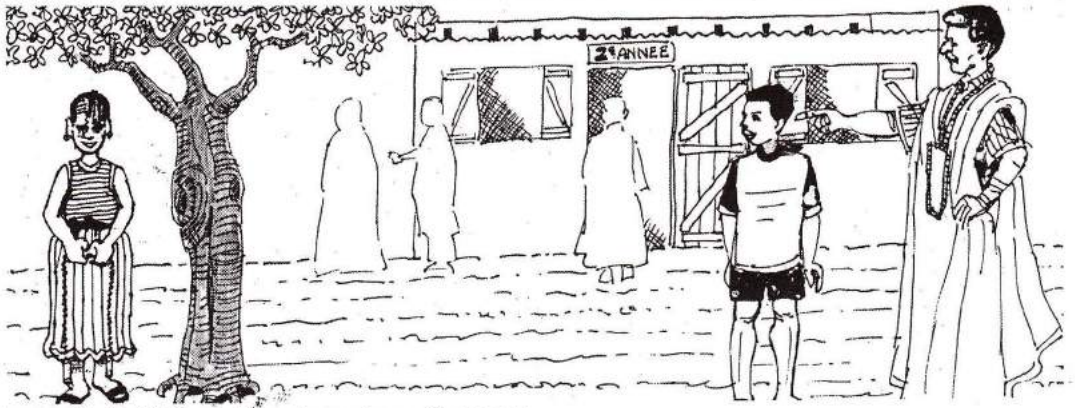
Balles, billes et bonbons

Billes bleues
Bonbons blancs,
J'ai des boîtes,
J'ai des boîtes.

Bonbons blancs,
Billes bleues,
Sur le banc,
Sur le banc.

Balles bleues,
Bonbons blancs,
Dans ma chambre,
Dans ma chambre.

Bonbons blancs,
Balles bleues,
Ma boutique est blanche et bleue.



Le directeur dit à Sidi : « Va chercher Oumou.

- Comment **elle** est ?

- Elle a des **tresses** et des **lunettes**. Elle est là-bas **derrière** l'arbre.»

e = è



la mer



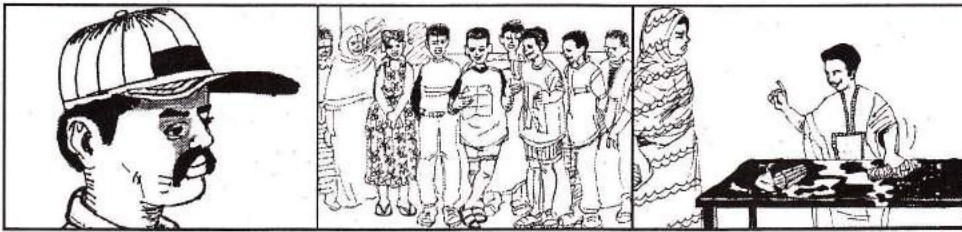
un verre

1. Ahmed est avec Taher.
2. L'herbe est verte.
3. Il est à l'hôtel des Dunes.
4. Mohamed a perdu son livre.
5. « Cherche – le ! » dit le directeur
6. Ça sert à fermer les cantines.
7. Mohamed a une belle casquette.
8. Elle ne met pas ses lunettes.
9. Cette maîtresse s'appelle Madame Metou.
10. Il y a une antenne sur le toit.
11. Je dessine une fille avec des tresses.
12. Efface le tableau et essuie les tables !

1 – Trouve la syllabe qui manque.

1. La porte est ou _____ te , il faut la _____ mer.
1. Le di _____ teur _____ me son bureau à clé.
2. Madame Diallo est la nou _____ maîtresse, _____ est très gentille.
3. J'ai _____ du mon collier pendant la récréation.

2 – Retrouve le texte qui va avec chaque dessin.



A

B

C

1. C'est mercredi. Sidi lit la lettre de Moktar à tous les élèves de la classe.
«C'est super ! Maintenant, on sait où il est !» dit Amadou.

2. Weddou a renversé le verre de lait sur la table.
«Essuie la table avec le chiffon, dit sa mère.
- D'accord. Et après, je vais dessiner» répond Weddou.

3. Monsieur Ousmane a des moustaches, des lunettes et une casquette.

3 – Retrouve les dialogues.

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----|
| 1. «Où est ton livre ? | - On vient de l'hôtel des Dunes.» | (A) |
| 2. «Vous venez d'où ? | - C'est mercredi sept novembre.» | (B) |
| 3. «Qu'est-ce qu'il va faire ? | - Il va réparer l'antenne.» | (C) |
| 4. «C'est quel jour aujourd'hui ? | - Je l'ai perdu.» | (D) |

4 – Trouve les mots qui conviennent.

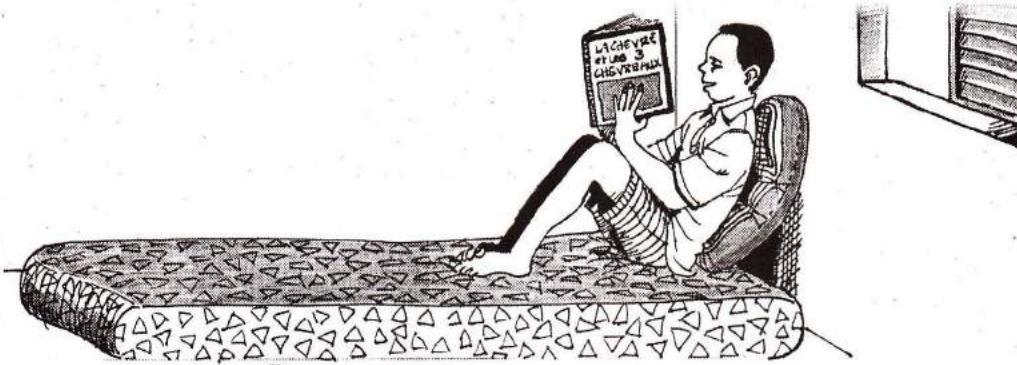
Amadou et Sidi sont allés chez Moussa. ☐ Il ☐ Ils ont joué aux billes.

Maintenant, Amadou lit ☐ un ☐ une livre sur ☐ le ☐ les animaux.

Sidi et Moussa ☐ pousse ☐ poussent Minetou. Elle ☐ appelle ☐ appellent sa mère.

Amina ☐ arrive ☐ arrivent . ☐ Il ☐ Elle n'est pas contente !

5 – Dictée : Je dessine la mer et le ciel.
Il est à l'Hôtel des Dunes.



Dans la **chambre**, le **frère** de **Brahim** lit l'histoire de la **chèvre** et des **trois chevreaux**.

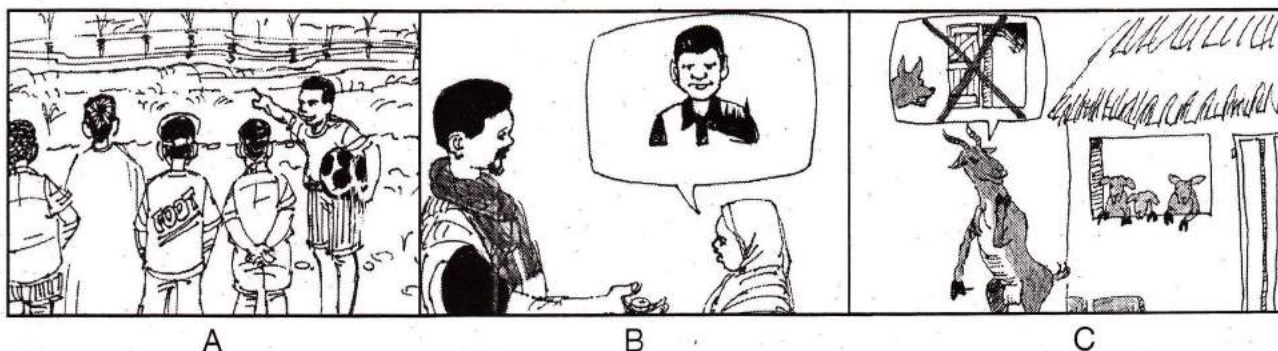
br un arbre	cr mercredi	dr vendredi
fr mon frère	gr il est gros	pr le premier

1. Février est avant Avril.
2. Décembre est après Octobre.
3. Trois, quatre et treize sont des nombres.
4. Elle a des tresses et un bracelet.
5. La maîtresse entre dans la classe.
6. Va tout droit, ensuite tourne à droite !
7. Montre-moi la lettre de Moktar.
8. Il rit, il fait du bruit.
9. Le citron est un fruit.
10. Prends ton livre de français !
11. Je préfère l'écriture au calcul.
12. Je n'ai pas de craie pour écrire.

1 - Trouve la syllabe qui manque.

1. Novem_____ est le onzième mois de l'année.
2. Ils se _____mènent dans la rue.
3. Le chat a des _____ffes . Il monte dans l' ar_____ .
4. Mer_____di est avant ven_____di .

2 - Retrouve le texte qui va avec chaque dessin.



1. La chèvre dit à ses chevreaux : « Je vais à la boutique acheter du sucre. N'ouvrez pas la porte au loup. Vous avez compris ? – Oui, maman. »
2. C'est vendredi. Idriss a invité ses quatre copains à aller près de la rivière pour jouer au foot.
3. « J'ai trouvé une montre avec un bracelet en cuir. A qui est-ce ?
- C'est à Brahim ! C'est un cadeau de son grand - père. »

3 - Retrouve les dialogues.

- | | | |
|---------------------------------|---|-----|
| 1. « Oumou , elle est comment ? | - Elle s'appelle Mariétou. » | (A) |
| 2. « Elle s'appelle comment ? | - Parce que Raki a perdu son livre. » | (B) |
| 3. « Pourquoi il crie ? | - Trois cent trente cinq ouguiya. » | (C) |
| 4. « Combien ça coûte ? | - Elle a des tresses et une robe grise. » | (D) |

4 - Retrouve les mots qui conviennent.

C'est le la mère d'Amadou et de Raki.

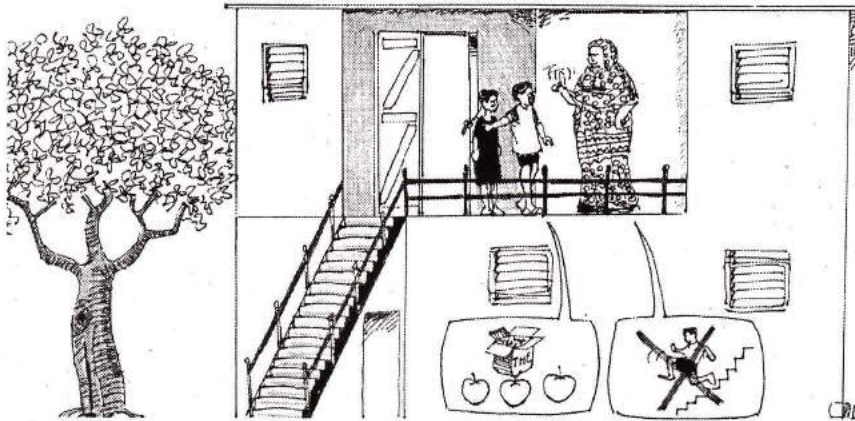
Il Elle porte une jolie robe bleu bleue .

Elle vend un des fruits et un des légumes au marché.

Elle habite un une petite maison blanc blanche

près de la grand grande mosquée.

5 - Dictée : : J'ai trois arbres dans mon jardin.
Moktar a écrit une lettre.



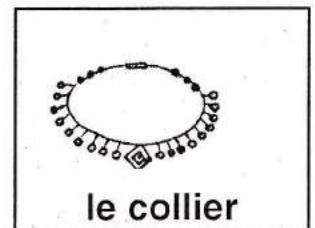
«Qu'est-ce que vous **allez** faire ?

- On va **acheter** du **thé** et des pommes **chez** le **boutiquier**.
- **Fermez** la porte et ne **courez** pas dans l'**escalier** !»

ez



er

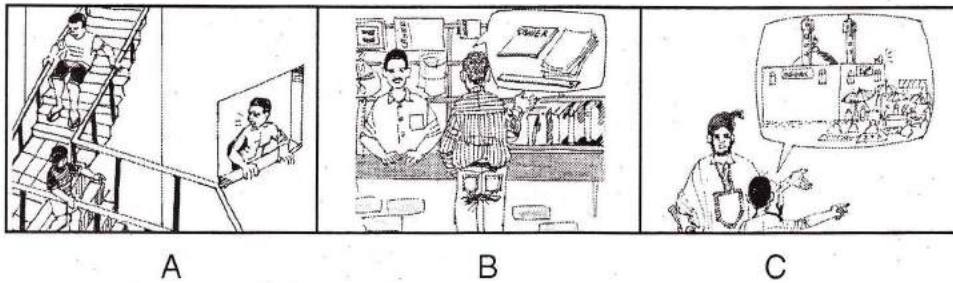


- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Moussa est premier, Sidi est dernier. | 6. Comment vous appelez - vous ? |
| 2. Allez chercher du papier. | 7. Vous venez chez moi ? |
| 3. Ne sautez pas dans l'escalier. | 8. Vous savez où est ma maison ? |
| 4. Je dois aller au marché. | 9. Il s'est cassé le bout du nez. |
| 5. Elle va chercher ses papiers. | 10. Ne montez pas sur l'arbre ! |

1 - Trouve la syllabe qui manque.

1. Vous man_____ des pommes !
2. Amadou va _____ Moussa. Il va regar_____ la télé.
3. Ve_____ ici ! dit le maître. Et fer_____ la porte !
4. Le jardi_____ arrose les tomates et les choux.

2 – Retrouve le texte qui va avec chaque dessin.



1. «Qu'est-ce que voulez ?»
- Un grand cahier, du papier blanc et une règle.
- Voilà , c'est mille ouguiya»
2. «Qu'est-ce que vous cherchez ?»
- Je cherche la mosquée. Vous savez où c'est ?
- Oui. Elle est à côté du marché.»
3. «C'est assez ! Vous faites trop de bruit. Arrêtez de sauter dans l'escalier !»

3 – Retrouve les dialogues.

- | | | |
|----------------------------------|---|-----|
| 1. «Qu'est-ce que voulez ?» | - Nous mangeons des bonbons.» | (A) |
| 2. «Qu'est-ce que vous faites ?» | - On est en haut de l'escalier.» | (B) |
| 3. «Qu'est-ce que vous mangez ?» | - On fait un avion en papier.» | (C) |
| 4. «Où êtes – vous ?» | - On veut aller à la mosquée avec toi.» | (D) |

4 – Trouve les mots qui conviennent.

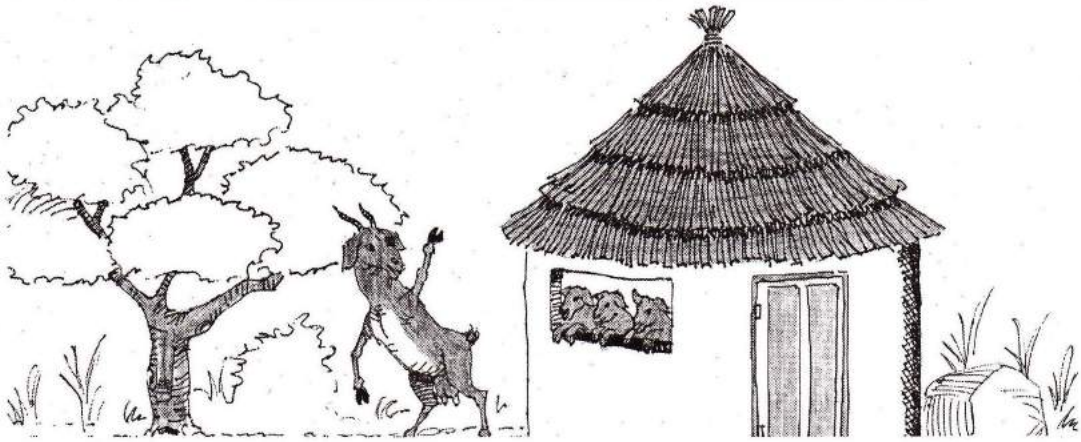
Un Une dame entre chez le tailleur. Elle Elles veut deux robe robes

et un une chemise vert verte . Deux hommes arrive arrivent .

Ils cherche cherchent un pantalon noir noire .

Le tailleur regarde regardent mais il ne trouve trouvent pas de pantalon noir.

5 – Dictée : On va aller au marché.
On va acheter du thé.



La chèvre et le loup.

- 1 La chèvre appelle ses petits :
- 2 «Mes petits, je vais aller au marché. Il faut être très sage. N'ouvrez pas la
- 3 porte au loup !
- 4 - Oui, maman !» répondent les chevreaux.
- 5 Au marché, la chèvre va voir la marchande de fruits et de légumes.
- 6 «Bonjour ! Qu'est-ce que vous voulez ?
- 7 - Je veux beaucoup de salade, un peu de menthe et une douzaine de
- 8 bananes.
- 9 - Tout de suite... Voilà Madame. Et les enfants, ça va bien ?
- 10 - Oui, ils sont tout seuls à la maison mais je leur ai dit de ne pas ouvrir la porte
- 11 au loup !»
- 12 La chèvre ne voit pas que le loup est à côté d'elle, caché derrière un arbre.
- 13 Le loup a tout entendu.
- 14 «J'ai faim. Les chevreaux sont tout seuls. Je vais aller chez eux,
- 15 je vais entrer et je vais les manger.»
- 16 Arrivé chez la chèvre, le loup frappe à la porte et parle avec une petite
- 17 voix :
- 18 «Ouvrez, ouvrez les enfants. C'est maman !»
- 19 Les chevreaux ouvrent la porte au loup. Celui-ci entre dans la maison et
- 20 essaie d'attraper un chevreau.
- 21 Au même moment, arrive la chèvre qui revient du marché. Elle pose son
- 22 panier, court très vite et donne un grand coup de cornes au loup. Le loup se
- 23 sauve dans la forêt. Il a très mal. Il ne va plus revenir. Maintenant, il a trop
- 24 peur de la chèvre.

Je comprends le texte.

1 - Vrai ou faux ?

1. La chèvre va voir le boutiquier.
2. La chèvre veut beaucoup de menthe.
3. Le loup est caché derrière le puits.
4. Les chevreaux ne doivent pas ouvrir la porte au loup.
5. Le loup veut manger les chevreaux.

2 - Qui dit quoi ?

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. Qu'est-ce que vous voulez ? | la chèvre |
| 2. J'ai faim. | |
| 3. Je vais aller au marché. | la marchande |
| 4. Je vais manger les chevreaux. | |
| 5. Je veux une douzaine de bananes. | le loup |

3 - Remets le texte en ordre.

- A. Je vais aller chez eux,
- B. et je vais les manger.
- C. Les chevreaux sont tout seuls.
- D. je vais entrer

4 - Trouve les mots qui conviennent.

La chèvre dit à son ses chevreaux : " N'ouvrez pas la le porte !

Le loup aime aiment beaucoup les petit petits chevreaux. "

Mais les chevreaux ne sont pas sages : ils saute sautent

sur la les chaises, ils renverse renversent la marmite.

Tout à coup, le loup frappe frappent à la porte !

J'écris.

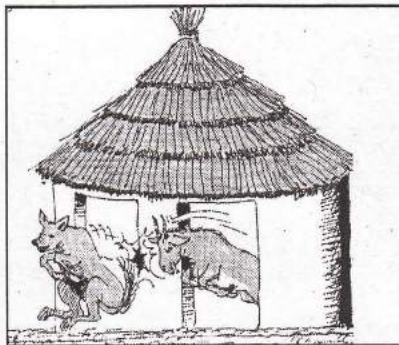
1 – Choisis entre les deux bulles et recopie la bonne.

1	2	3
 <p>N'ouvrez pas la porte au loup !</p>	 <p>Et les enfants, ça va bien ?</p>	 <p>Ouvrez , les enfants ! C'est maman !</p>
<p>Oui, maman ! On va ouvrir la porte !</p> <p>Oui, maman ! On va être sages !</p>	<p>Oui, le loup va les manger !</p> <p>Oui ! Ils sont à la maison !</p>	<p>Oui, maman ! On va ouvrir la porte !</p> <p>Attends ! On joue à cache – cache !</p>

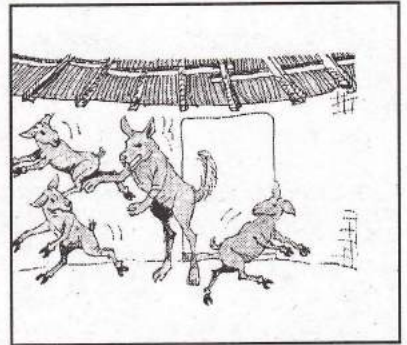
2 – Remet le texte et les images en ordre.



X
Le loup entre dans la maison et essaie d'attraper un chevreau.



Y
Mais la chèvre arrive et donne un grand coup de cornes au loup.



Z
Les chevreaux ouvrent la porte au loup.

Énoncés des activités de compréhension orale du dossier 1

Page 10 n° 1. Qui est-ce ? (les personnages)

- a. C'est un monsieur, il vient de Rosso, il s'appelle
- b. C'est une dame. Elle est dans un bus. Elle vient de Boghé. Elle s'appelle
- c. C'est un monsieur avec deux enfants. Ils viennent de Boutilimit.
Le monsieur s'appelle
- d. C'est un monsieur dans une voiture en panne. Il vient d'Aleg. Il s'appelle

Page 10 n°2. Qu'est-ce que c'est ? (les moyens de transport)

- a. Il vient de Boghé.
- b. Ils viennent de Rosso.
- c. Elle vient de Boutilimit.
- d. Elles viennent d'Aleg.

Page 10 n°3. Qui parle avec le policier ?

1
- Bonjour Monsieur ! Bonjour les enfants.
- Vous venez d'où ?
- On vient de Boutilimit.

2
- Salut Mohamed.
- Toi, tu viens d'où, aujourd'hui ?
- Moi, je viens de Rosso.

3
- Et vous Madame, vous venez d'où ?
- Moi, je viens de Boghé.
- Bon voyage, Madame.

4
- Bonjour Monsieur. D'où vous venez ?
- Je viens d'Aleg.

Page 11 n°5. Qui parle ?

- a. Je suis en 4° année. C'est
- b. Moi, je suis en 3° année. C'est
- c. Et moi, je suis en 2° année. C'est
- d. Nous sommes en 3° année. C'est

Page 11 n°6. Vrai ou faux.(Le maître propose d'autres affirmations suivant les modèles.)

- a. Ahmed, il est en 3° année.
- b. Minetou, elle est en 4° année.
- c. Ahmed et Oumar, ils sont en 2° année.
- d. Amina et Fatimetou, elles sont en 4° année.

Page 12 n°9. Vrai ou faux ?

a. Le garçon n°6, il a 9 ans.
b. La dame n° 1, elle a 20 ans.
c. Le monsieur n° 5, il a 100 ans.

d. Le garçon n°6 et le n° 4, ils ont 20 ans.
e. Les filles n° 7 et 8, elles ont 10 ans.
f. Le monsieur n° 5 et la dame n° 3, ils ont 60 ans.

Page 13 n°10. Ecoute et dis qui parle avec qui.

a
- Tu as quel âge ?
- J'ai 9 ans, et toi ?
- Moi, j'ai 8 ans.

b
- J'ai 6 ans et toi, tu as quel âge ?
- J'ai 8 ans.

c
- Vous avez quel âge ?
- On a 7 ans.
- J'ai 9 ans, moi !

Énoncés des activités de compréhension orale du dossier 2

Page 28 n° 1. De qui parle Fatma ? (Le maître propose d'autres dialogues suivant les modèles.)

- | | | |
|-------------------------|----------------|------------------------------------|
| a. Il y a une dame. | - Qui est-ce ? | - C'est la mère d'Amadou. |
| b. Il y a un monsieur. | - C'est qui ? | - C'est le père de Minetou. |
| c. C'est une fille. | - Qui est-ce ? | - C'est la petite sœur de Sidi. |
| d. C'est un garçon. | - C'est qui ? | - C'est le grand frère d'Amadou. |
| e. Il y a une dame. | - C'est qui ? | - C'est la grande sœur de Minetou. |
| f. Ce sont des garçons. | - C'est qui ? | - Ce sont les frères d'Amadou. |

Page 29 n° 2. Vrai ou faux ?

- a. C'est une corde. C'est la corde de Minetou.
- b. Ce sont des lunettes. Ce sont les lunettes de M. Lamine.
- c. C'est un cartable. C'est le cartable de Moussa.
- d. C'est une robe. C'est la robe de Fatma.
- e. C'est un ballon. C'est le ballon de Sidi.
- f. Ce sont des billes. Ce sont les billes de Moussa.

Page 30 n° 4. Qui parle ?

- a. Mon père est grand et il a des moustaches.
- b. Ma mère est grosse, et elle a des lunettes.
- c. Ma sœur est petite et elle a des tresses.
- d. Ma mère est belle et elle a un beau collier.
- e. Mon frère est grand et il a une barbe.

Page 30 n° 5. Ecoute et trouve de qui on parle.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| a. Ils sont vieux. | f. Ils sont gros. |
| b. Elle est petite. | g. Il a un beau poubou. |
| c. Elles sont grandes. | h. Elle a des tresses. |
| d. Il est petit. | i. Ils ont un turban. |
| e. Elles ont de belles robes. | j. Elle a des lunettes. |

Page 31 n° 9. Ecoute le dialogue et trouve qui a fait ça ?

- a. - Qui a lancé le ballon dans l'arbre ?
- C'est le garçon avec des lunettes !
- b. - Qui a dessiné sur le mur ?
- C'est la fille avec une robe.
- Quelle fille ? Il y en a 2 !
- C'est la fille sans lunettes.
- c. - Qui a cassé le banc ?
- C'est le garçon avec un pantalon.
- Quel garçon ? Il y en a 2 ?
- Le garçon sans casquette !
- d. - Qui a ouvert la porte du jardin ?
- C'est la fille avec des tresses !
- Quelle fille ? Il y en a 2 ?
- La fille sans cartable.

Énoncés des activités de compréhension orale du dossier 3

Page 46 n° 1. Ecoute les dialogues. Dis quel est le dialogue qui va avec chaque image.

1
- Oumar, Mohamed, qu'est-ce que vous faites ?
- Euh ! On cherche une bille, Monsieur.

2
- Raki, qu'est-ce que tu fais ?
- Je prends ma balle. Elle est dans l'arbre.

3
- Mais, qu'est-ce qu'il fait ?
- Il pleure. Il a mal au ventre, peut-être.
- Allez voir !

4
- Oh ! Regarde Awa et Bétoul !
- Qu'est-ce qu'elles font ?
- Elles jouent à la maîtresse !

Page 46 n° 2. Qui est-ce ?

1. C'est une fille, elle fait du vélo.
2. C'est un adulte, il fait de la moto.
3. C'est un grand garçon. Il fait du sport.
4. Ce sont deux filles, elles font du calcul.
5. Ce sont deux garçons, ils font de la musique.

Page 47 n° 4. Trouve l'image qui correspond à chaque dialogue.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. - Tu aimes danser ? | - Ah non, je n'aime pas du tout ! |
| 2. - Tu aimes lire ? | - Oui ! J'aime beaucoup ! |
| 3. - Vous aimez chanter ? | - Non, on n'aime pas beaucoup ça ! |
| 4. - Ecrire, vous aimez bien ? | - Oui, j'aime beaucoup. |
| 5. - Tu aimes écouter la radio ? | - Oui, j'aime bien ! |
| 6. - Vous aimez courir ? | - Non, on n'aime pas ! Pas du tout ! |

Page 47 n° 5. Qui est-ce ?

1. Elle aime beaucoup le lait.
2. Il n'aime pas la salade, il aime mieux le riz.
3. Ils n'aiment pas le poisson.
4. Ils aiment bien les bonbons.
5. Elles aiment beaucoup le thé.
6. Il aime beaucoup les bananes.

Page 48 n° 7. Qu'est-ce qu'ils préfèrent ?

1. - Sidi, qu'est-ce que tu préfères, le coca ou le fanta ? - Je préfère le coca.
2. - Ahmed, tu préfères la petite ou la grande ? - Je préfère la grande !
3. - Fatma, tu préfères la robe verte ou la robe à rayures ? - La verte !
4. - Amadou et Raki, qu'est-ce que vous préférez des bananes ou des arachides ? - Des arachides !
5. - Minetou et Fatma, vous préférez les dattes ou les pommes ? - On préfère les dattes.
6. - Moussa, tu préfères le riz à la viande ou le riz au poisson ? - Je préfère le riz à la viande.

Page 49 n° 8. Qui est-ce ?

1. Il ne joue pas au ballon, il préfère jouer avec sa petite voiture.
2. Elle n'aime pas jouer à la poupée. Elle préfère lire.
3. Ils n'aiment pas dormir. Ils préfèrent écouter la radio.
4. Elles n'aiment pas chanter. Elles préfèrent danser.
5. Elle ne dessine pas. Elle préfère écrire.

Énoncés des activités de compréhension orale du dossier 4

Page 64 n° 1. Vrai ou faux ?

1. Mme Marième et Mme Diallo vont chez Sidi et Fatma.
2. Oumar va à la mosquée.
3. Moussa et Minetou vont au dispensaire.
4. La maman de Sidi va au marché.
5. Amadou va au terrain.

Page 64 n° 2. Qui parle avec Monsieur Lamine ?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Tu vas où ? | - Je vais au terrain. |
| 2. Où allez-vous ? | - Je vais au dispensaire. |
| 3. Bonjour, vous allez où ? | - Nous allons au marché. |
| 4. Vous allez où ? | - On va chez Sidi. |
| 5. Où vas-tu ? | - Je vais à la mosquée. |

Page 65 n° 5. Quelle est leur maison ?

1. Elles s'appellent Oumou et Salma. Elles habitent près du marché.
2. C'est Amina. Elle habite entre le dispensaire et le garage.
3. Voici Ahmed. Il habite à côté du garage.
4. Baba et Issa, ils habitent en face du dispensaire.

Page 65 n° 6. Vrai ou faux ?

1. Il habite à gauche de l'école.
2. Elles habitent à droite de la boutique.
3. Ils habitent entre le puits et le terrain.
4. Elle habite à droite de l'hôtel.
5. Elles habitent entre la boulangerie et le restaurant.
6. Ils habitent à droite de la mosquée.

Page 66 n° 9. Ecoute ce que dit le policier et devine où ils vont.

1. Allez tout droit. Prenez la 2° rue à droite. C'est là.
2. Allez tout droit et tournez à gauche après la mosquée. Passez devant l'école.
3. Va tout droit et prends la 2° rue à gauche.
4. Allez tout droit. Prenez la 3° rue à gauche, c'est après la boulangerie.
5. Prenez la 2° à droite, puis la 1° à gauche. C'est au bout de la rue.
6. Prenez la 1° rue à gauche, puis la 1° rue à droite.

Page 67 n° 10. Vrai ou faux ?

1. Tu es sur la place, tu vas tout droit et tu tournes à droite après la boutique. Tu arrives à la Poste.
2. Tu sors de la mosquée, tu tournes à gauche et tu vas tout droit. Tu arrives à l'hôtel.
3. Vous êtes sur la place, vous allez tout droit et vous tournez la 2° rue à gauche. Voici le dispensaire.
4. Vous sortez de la mosquée, vous allez en face. Vous arrivez au garage.
5. Tu es sur la place. Tu vas tout droit, puis tu prends la 1° à gauche. Tu arrives au terrain de foot.

Page 67 n° 11. Où vont-ils ?

1. Elle est sur la place. Elle va tout droit et elle tourne la 3° rue à gauche.
2. Il sort de la mosquée et va en face.
3. Ils sont sur la place. Ils vont tout droit. Ils tournent la 1° à droite.
4. Elles sortent de la Poste et tournent à droite, puis à gauche après la mosquée.

Énoncés des activités de compréhension orale du dossier 5

Page 82 n° 1. Qui est-ce ?

- 1. Il boit un grand verre d'eau parce qu'il a soif.
- 2. Elles ne font rien parce qu'elles sont fatiguées.
- 3. Ils veulent du pain et du beurre parce qu'ils ont faim.
- 4. Elle chante et elle danse parce qu'elle est contente.
- 5. Il est tout seul parce qu'il est en colère.

Page 82 n° 2. Quelle est le dialogue correspondant à chaque image ?

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Pourquoi mets-tu des chaussettes ? | - Parce que j'ai froid ! |
| 2. Pourquoi allez-vous à la rivière ? | - Parce qu'on a chaud ! |
| 3. Vous vous cachez ? Pourquoi ? | - Parce qu'on a peur ! |
| 4. Pourquoi prends-tu une douche maintenant ? | - Parce que j'ai chaud ! |
| 5. Pourquoi restes-tu toute seule ici ? | - Parce que je suis triste ! |
| 6. Pourquoi pleures-tu ? | - Parce que j'ai mal au ventre ! |

Page 83 n° 4. Qu'est-ce que c'est ?

- | | |
|---|--------------|
| 1. Il a des ailes mais il n'a pas de plume. | C'est _____. |
| 2. Elle a des ailes mais elle n'a pas de bec. | C'est _____. |
| 3. Elle a des cornes et elle ne mange pas de viande. | C'est _____. |
| 4. Il vole mais il ne pique pas. | C'est _____. |
| 5. Il griffe et il n'a pas de corne. | C'est _____. |
| 6. Elle mange des feuilles et elle ne vole pas. | C'est _____. |
| 7. Il a une bosse et il n'a pas de grandes oreilles. | C'est _____. |
| 8. Il a de grandes oreilles mais il n'a pas de bosse. | C'est _____. |
| 9. Il a une queue mais il n'a pas de patte. | C'est _____. |
10. Il ne vole pas et il n'a pas de corne. C'est l'âne ou la chèvre ?
11. Elle n'a pas d'ailes et elle ne mange pas de viande. C'est la mouche ou la chèvre ?
12. Il n'a pas de bosse et il n'a pas de corne. C'est l'âne ou le chameau ?
13. Il n'a pas de bec et il n'a pas de poils. C'est le chat ou le serpent ?
14. Il ne mange pas d'herbe et il n'a pas de dents. C'est l'oiseau ou l'âne ?

Page 84 n° 7. De quel chameau parle-t-il ?

- 1. Mon chameau a mal à une patte.
- 2. Ton chameau est gros et fort !
- 3. Qu'est-ce qu'il est maigre, son chameau !

Page 84 n° 8. A qui est-ce ?

- 1. Ma chèvre ? Elle est sous l'arbre.
- 2. Regarde sa chèvre, elle est sur le toit !
- 3. Attention, ta chèvre entre dans le jardin !

Page 84 n° 9. Qu'est-ce qu'elles vendent ?

- 1. Elles sont grosses, tes tomates !
- 2. Regarde ses voiles ! Comme ils sont beaux !
- 3. Mes dattes sont les plus belles ! Venez goûter ! Elles sont bonnes, mes dattes !

Page 85 n° 10. A qui est-ce ?

- 1. Son chat a une longue queue. C'est le chat de
- 2. Ses poules sont grosses. Ce sont les poules de
- 3. Sa vache n'a pas de cornes. C'est la vache de
- 4. Ses poules sont maigres. Ce sont les poules de
- 5. Sa vache a des cornes toutes noires. C'est la vache de
- 6. Son chat n'a pas de queue. C'est le chat de

Énoncés des activités de compréhension orale du dossier 6

Page 100 n° 1. Ecoute chaque dialogue et dis qui parle avec le boutiquier.

1
Je veux une chaise.
- En bois ou en plastique ?
- En bois, c'est pour mettre chez moi.

2
Je voudrais des sandales, Monsieur.
- En cuir ou en plastique ?
- En plastique, c'est pour aller à la pêche.

3
Je voudrais une bouteille, Monsieur.
- En verre ou en plastique ?
- En verre, c'est pour mettre de l'huile.

4
Je veux un seau, s'il vous plaît !
- En plastique ou en métal ?
- En métal, c'est pour prendre l'eau au puits.

5
Je voudrais une valise ?
- En cuir ou en plastique ?
- En cuir solide, c'est pour prendre l'avion.

6
Je veux une bassine.
- En plastique ou en métal ?
- En plastique, c'est pour amener au campement.

Page 100 n° 2. Qu'est-ce que c'est ?

1. C'est rond, c'est en cuir, c'est pour jouer. C'est un
2. C'est solide, c'est en métal, c'est pour mettre de l'eau. C'est une
3. C'est carré, c'est en papier, c'est pour lire. C'est un
4. C'est pointu, c'est en bois et en métal, c'est pour couper. C'est un
5. C'est fragile, c'est en verre ou en plastique, c'est pour mettre de l'eau ou de l'huile. C'est une
6. C'est rond, c'est lourd, c'est pour faire joli, c'est en argent. C'est un

Page 101 n° 3. Ecoute les dialogues et devine quels jouets ils achètent.

1. Papa, je veux le ballon avec des rayures.
- Non Sidi, je prends le ballon avec des ronds : il est moins cher.
2. Amadou, tu veux la voiture de police ?
- Non, elle est trop moche. La voiture de course est plus belle.
3. Je voudrais un bateau pour mon fils.
- Prenez le bateau à moteur, Madame : il est plus solide.
- D'accord !
4. Vous voulez le vélo rouge, Monsieur ?
- Non, il est trop grand. Je prends le plus petit.
5. Minetou, qu'est-ce que tu veux ?
- Je veux la poupée avec le chapeau, elle est plus jolie.
- D'accord !

Page 101 n° 4. Vrai ou faux ?

- Yahya est aussi grand que Kébir.
- Kébir est moins gros que Youssouf.
- Salem est plus jeune que Youssouf.
- Salem est aussi grand que Yayha.
- Youssouf est plus petit que Yayha.
- Salem est le plus petit.
- Kébir est le plus gros.
- Youssouf est le moins grand.

Page 102 n° 7. Qui dit quoi ?

1. D'abord, j'ouvre la classe. Ensuite, j'écris la date au tableau.
2. D'abord, je vais au marché. Ensuite, je vends mes légumes.
3. D'abord, je m'habille. Ensuite, je prends mon petit déjeuner.
4. D'abord, je range mon cartable. Ensuite, je vais à l'école.

Page 103 n° 8. Retrouve quelle est la 1° image, puis la 2°, et enfin la 3°.

1. D'abord, je m'habille. Ensuite, je déjeune. Enfin, je vais à l'école.
2. D'abord, on joue dans la cour. Ensuite, on se range. Enfin, on entre dans la classe.
3. D'abord, je prends un taxi. Ensuite, j'ouvre le magasin. Enfin, je prépare le thé.

Énoncés des activités de compréhension orale du dossier 7

Page 118 n° 1. Qui est-ce ?

1. Demain, elles vont faire du vélo.
2. Hier, il a fait du football.
3. Demain, elle va faire du vélo avec Bétoul.
4. Avant-hier elle a fait du vélo.
5. Aujourd'hui, elles font de la musique.
6. Après-demain, il va faire du football.

Page 118 n° 2. Ecoute et retrouve la date.

1. Avant-hier, j'ai fait du chameau !
2. Demain, on va faire de la musique.
3. Hier, nous avons fait la course.
4. Après-demain, je vais faire de la moto avec mon père !
5. Aujourd'hui, je fais du riz au poisson.

Page 119 n° 4. Quelle image correspond à chaque dialogue ?

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Qu'est-ce que tu fais ? | - Je joue. Mais avant, j'ai fait mes devoirs. |
| 2. Qu'est-ce que vous faites ? | - On dessine, mais avant on a balayé la cour. |
| 3. Qu'est-ce que tu fais ? | - Je joue et après, je vais faire mes devoirs. |
| 4. Qu'est-ce que vous faites ? | - On dessine et après on va balayer la cour. |

Page 120 n° 5. Remets les images dans l'ordre : quelle est la 1°, la 2° et la 3° ?

1. Avant, il a effacé le tableau. Maintenant, il balaye la classe. Après, il va sonner la cloche.
2. Avant, elle a mangé. Maintenant, elle joue. Après, elle va aller chercher de l'eau.
3. Avant, ils ont travaillé à la boutique. Maintenant, ils sont dans le taxi. Après, ils vont aller à la mosquée.

Page 121 n° 7. Quelle image correspond à chaque dialogue ?

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Pourquoi as-tu mal au ventre ? | - Parce que j'ai trop mangé. |
| 2. Pourquoi êtes-vous content ? | - Parce que j'ai pêché beaucoup de poissons. |
| 3. Pourquoi avez-vous peur ? | - Parce que Sidi a raconté une histoire de monstres. |
| 4. Pourquoi êtes-vous fatigués ? | - Parce qu'on a joué au foot. |

Page 121 n° 8. Vrai ou faux ?

1. Amadou est content parce qu'il a dessiné une belle voiture de course.
2. Raki est triste parce qu'elle a perdu sa chèvre.
3. Le directeur et M. Lamine sont en colère parce qu'une chèvre a mangé tous les légumes du jardin de l'école.
4. Mme Diallo et Mme Marième sont fâchées parce que Moussa et Amadou ont cassé un banc.

Enoncés des activités de compréhension orale du dossier 8

Page 136 n° 1. Ecoute chaque dialogue et trouve l'image correspondante.

1. «Qu'est-ce que tu veux ?
- Je veux des arachides et une bouteille d'huile, s'il vous plaît Monsieur.
2. «Vous voulez quoi ?
- On veut 1 kg de carottes et 2 kg de tomates.
3. «Qu'est-ce que vous voulez Mesdames ?
- Nous voulons un peu de sucre et du piment.
4. «Vous voulez des fruits, Madame ?
- Oui, des bananes et des dattes.

Page 136 n° 2. Qui est-ce ?

1. Il veut un kilo de tomates et 2 kilos de carottes.
2. Elle veut un peu de sucre et beaucoup de riz.
3. Elles veulent des arachides et des bananes.
4. Ils veulent 2 kilos de tomates et 3 kilos de riz.

Page 137 n° 4. Maman parle avec qui ?

1. «Vous avez des pommes ? – Il n'y a plus de pommes mais il y a de belles mangues. »
2. «Je voudrais des pommes ? Il y en a encore ?
- Oui, il me reste 2 pommes.
- Ce n'est pas assez !
3. «Il y a des pommes ?
- Aujourd'hui, il n'y a pas de pommes. Il y a des dattes et quelques bananes.
4. Je cherche des pommes, vous en avez ?
- Oui, beaucoup ! Et des bananes aussi !

Page 137 n° 5. Vrai ou faux ?

Chez Vétène :

1. Il y a beaucoup de lait.
 2. Il n'y a pas de fruits.
 3. Il y a un peu de riz.
 4. Il n'y a plus de bonbons.
 5. Il y a encore un peu de sucre.
 6. Il y a un peu de tissu.
- Qu'est-ce qu'il y a encore ?

Page 138 n° 7. Retrouve l'image correspondant à chaque dialogue.

- | | |
|---|--|
| 1. «Qu'est-ce que tu vas faire demain ? | - Je vais réparer mon vélo.» |
| 2. «Qu'est-ce que tu vas faire quand tu seras grand ? | - Je vais conduire un gros camion.» |
| 3. Qu'est-ce que vous allez faire pendant les vacances ? | - Nous allons pêcher et nous baigner.» |
| 4. Qu'est-ce que vous allez faire demain ? | - On va préparer un couscous.» |
| 5. Qu'est-ce que vous allez faire quand vous serez grands ? | - On va acheter un taxi.» |
| 6. Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances ? | - Je vais aller au campement.» |

Page 138 n° 8. Vrai ou faux ?

1. Amadou lit un livre. Après, il va aller au puits.
2. Sidi et Moussa vont du vélo. Après, ils vont dessiner.
3. Fatma sort. Elle va acheter du poisson.
4. Raki et Minetou sautent à la corde. Après, elles vont faire de la musique.
5. Salma fait sa valise. Elle va prendre le train.
6. Youssouf va chercher de l'eau. Après, il va aller à la mosquée.

Dialogue du dossier 1

Sidi Vous êtes nouveaux ?
Moussa Oui
Amadou Vous vous appelez comment ?
Minetou Moi, je m'appelle Minetou.
Lui, c'est mon petit frère, il s'appelle Moussa.
Sidi Vous venez d'où ?
Minetou On vient de Boutilimit.

Sidi Tu as quel âge ?
Minetou Moi, j'ai 8 ans. Lui, il a 7 ans.
Amadou Tu es dans quelle classe ?
Minetou Je suis en troisième année.
Sidi Nous aussi !

Amadou Elle, c'est ma petite sœur Raki, elle est en première année.
Sidi Moi aussi, j'ai une petite sœur. Elle s'appelle Fatma.
Moussa Elle est où ?
Sidi Là-bas, elle joue avec sa copine Awa.
Moussa C'est la fille avec des tresses ?
Sidi Oui, c'est elle.

Dialogue du dossier 2

Minetou Maîtresse, il y a une dame : elle veut vous voir.
Mme Diallo Qui est-ce ?
Minetou C'est la maman de Brahim. Elle vient chercher un livre.
Mme Diallo Quel livre ?
Minetou Le livre de français de Brahim. Il est malade.

Mme Marième Qu'est-ce qu'il y a ? Tu pleures ? Pourquoi ?
Raki Je suis toute seule. Je cherche Amadou.
Mme Marième Qui est Amadou ? C'est un élève ?
Raki Oui. C'est mon grand frère.
Mme Marième Et il est comment, ton frère ?
Raki Il est grand et il a un boubou bleu !

Mme Marième Les garçons, venez ici ! Qui connaît Amadou, le frère de Raki ?
Un garçon Moi, je le connais. C'est le grand garçon, là-bas, sous l'arbre.
Mme Marième Quel garçon ? Il y en a deux ?
Le garçon Le garçon sans cheveux !
Mme Marième Appelle – le, s'il te plaît.

Dialogue du dossier 3

Minetou Qu'est-ce que vous faites, les garçons ?
Sidi Nous, on met la natte, les matelas et les coussins dehors !
Amadou J'ai très faim, et toi ?
Moussa Moi, j'ai soif. Il fait très chaud.
Fatma Maman ! Moi aussi, je veux faire quelque chose !
Maman Va chercher de l'eau pour Moussa !

Sidi Qu'est-ce qu'on mange aujourd'hui ?
Fatma Du riz à la viande.
Moussa Hum ! J'aime beaucoup le riz à la viande.
Amadou Moi aussi, j'aime bien ! Mais je préfère le riz au poisson.
Minetou Ah non ! Moi, je n'aime pas le riz au poisson !

Sidi Qu'est-ce que tu préfères, toi ? Courir ou faire du vélo ?
Moussa Faire du vélo, tiens !
Sidi Pourquoi ?
Moussa Parce que c'est plus amusant !
Sidi Tu as raison ! Courir, c'est fatigant !
Amadou Ah oui, faire du vélo, c'est super !
Raki Moi, je ne suis pas d'accord ! Courir, c'est bien aussi.

Dialogue du dossier 4

Moussa Vous venez chez moi ?
Amadou Nous, on veut bien. Tu habites où ?
Moussa J'habite derrière la mosquée.
Sidi Mais où, derrière la mosquée ?
Moussa Tu sais, en face d'un garage !
Amadou Ah ! Oui, le garage de Mohamed.

Moussa Et toi Amadou, tu habites où ?
Amadou J'habite près du marché.
Moussa Comment on y va ?
Amadou On va jusqu'au dispensaire. Et c'est la première rue à gauche.

Un monsieur Hé ! Les enfants, je dois aller au stade. Vous savez où c'est ?
Sidi Oui Monsieur, ce n'est pas loin !
Amadou Allez tout droit. Tournez à droite après l'école. C'est là.
Le monsieur Merci les enfants.

Dialogue du dossier 5

Moussa J'ai une chèvre qui a des petits. Venez voir !
Raki Oh ! Comme ils sont beaux ! 1, 2, 3. Il y en a 3 !
Sidi Regardez celui-là.
Ses oreilles sont blanches et sa queue est toute noire !
Amadou Et celui-là ! Il se cache ! Pourquoi ?
Moussa Parce qu'il a peur !

Amadou Attention ! Voilà la chèvre !
Sidi Elle est méchante ?
Moussa Mais non ! Elle n'est pas méchante ! Il ne faut pas avoir peur !
Minetou Elle ne donne pas de coups de cornes.
Sidi Bon, allez Fatma ! On s'en va.

Fatma Minetou, prête-moi ton grand livre sur les animaux.
Minetou Euh, mon livre Oui, mais je ne sais plus où il est !
Moussa Minetou ! Fais attention à tes affaires !
Fatma Si tu veux, on va le chercher toutes les deux !

Dialogue du dossier 6

Fatma Ah ! C'est la fête aujourd'hui !
Maman Qu'est-ce que tu vas mettre ? Ta robe rose ou la verte ?
Fatma La rose avec les rayures. Elle est plus belle !
Maman Oui, et la verte est trop longue.

Le cousin Sidi, Fatma, venez ici ! J'ai des cadeaux pour vous !
Fatma Qu'est-ce que c'est ?
Le cousin Pour toi, un bracelet en argent et pour Sidi, une montre avec le bracelet en cuir.
Fatma Oh ! Qu'il est joli !
Sidi Merci ! Elle est magnifique.

Sidi Mohamed, qu'est-ce que c'est ?
L'oncle C'est un fax. Je viens de l'acheter.
Sidi A quoi ça sert ?
L'oncle Ça sert à envoyer des lettres.
Sidi Comment ça marche ?
L'oncle D'abord, je mets la lettre comme ça. Ensuite, je fais le numéro de ton père, par exemple, ...
Sidi Et après, papa va recevoir ta lettre sur son fax, c'est ça ?
L'oncle Félicitations ! Tu as tout compris !

Dialogue du dossier 7

Sidi Maman, on peut aller chez Amadou ?
Maman Quand ?
Sidi Cet après-midi.
Maman Pour quoi faire ?
Sidi Pour lui montrer la lettre de Moktar.
Fatma Et aussi pour voir le jardin de son père.
Maman D'accord, mais rentrez avant 5 heures.

Sidi Bonjour Monsieur. Qu'est-ce que vous faites ?
Bocar Il y a trois semaines, j'ai semé des graines de tomates.
Maintenant, tu vois, j'attache les plantes.
Après, je vais récolter de belles tomates.
Raki Et Maman va aller les vendre au marché !

Fatma Je peux vous aider ?
Bocar Avec plaisir. Il faut arroser.
Raki Mais avant, il faut arracher les mauvaises herbes, et ce n'est pas facile.
Fatma Ça ne fait rien. Je veux bien essayer.
Sidi Fatma. Vite, il est 5 heures.

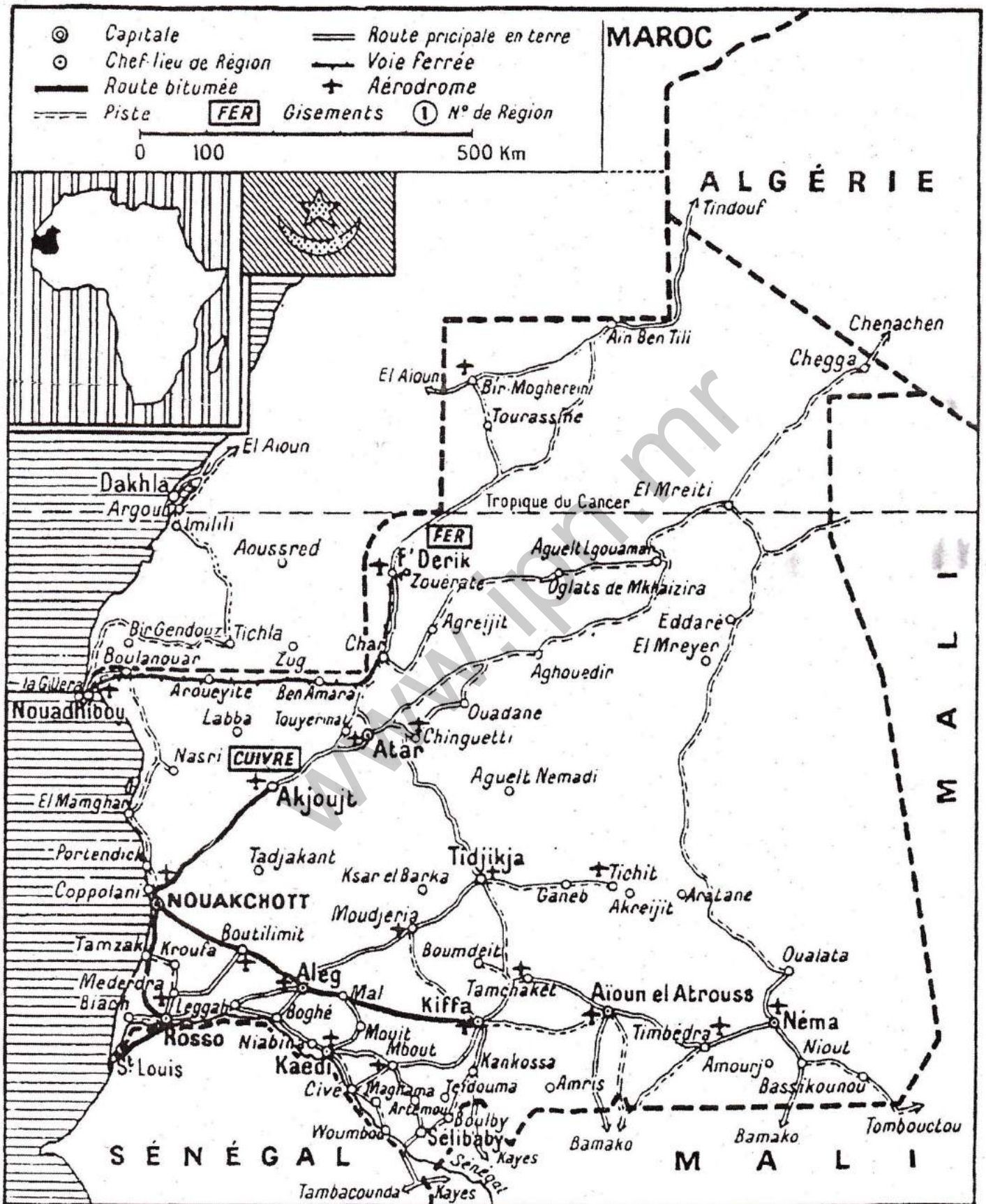
Dialogue du dossier 8

Amina Bonjour Coumba. Ca va ? Et Raki, ça va mieux ?
Coumba Oui, elle n'est plus malade. Qu'est-ce que vous voulez ?
Amina Je veux des oignons.
Coumba 2 kilos, c'est assez ?
Amina Non, beaucoup plus ! 4 kilos. Et aussi un peu de piment.

Amina Vous avez des fruits ?
Coumba Oui. Il y a encore des pommes et des bananes.
Il n'y plus de dattes.
Amina Une dizaine de bananes, ça ira. Je vous dois combien ?
Coumba 400 pour les oignons, autant pour les bananes et 50 pour le piment.
En tout, ça fait 850 ouguiya.

Coumba Bientôt les vacances ! Qu'est-ce que vous allez faire ?
Amina On va aller à Nouakchott chez mon frère. Et vous ?
Coumba Mon mari et moi, nous allons rester ici. Mais les enfants vont aller chez ma sœur à Rosso.

La carte de la Mauritanie



ECRITURE

DOSSIER UN

à la moto
O Oumou
à la balle
A Atari Awa
s dessus
S Sidi
d des dattes
D Dadou

DOSSIER TROIS

c ceci et cela
C Coumba
q quelqu'un
Q Qatar
u une rue
U l'Unicef
à C'est midi
I Idriss

DOSSIER DEUX

p papa
P Penda
n une banane
N Néma
m la pomme
M Mauritanie
e une élève
E Ely et Ely

DOSSIER QUATRE

h Il cherche
H Houda
k un kilo
K Kaédi
b le bonbon
B Boubaçar
v Il va vite!
V Vétène

DOSSIER CINQ

le ballon

L Lalla

j juillet

J Jreida

f Il siffle

F Fatma

DOSSIER SEPT

è la rivière

la chèvre

ê la fenêtre

le même âme

t la tête

T le Taquant

r sourire

R Rosso

DOSSIER SIX

x le taxi

X Xarrier

z douze

Z Zouérate

g le garage

G le Gorgol

DOSSIER HUIT

w les wagons

du train

W Wompou

Weddou

y Il y a

un pays

Y Yéro

Yousseuf

TABLE DES MATIERES : langue écrite

Combinatoire	Textes longs	Ecriture	Grammaire	Pr d'écrits
--------------	--------------	----------	-----------	-------------

DOSSIER UN : pages 16 à 24

o s d	C'est la rentrée !	Les lettres : o a s d	La phrase : une suite ordonnée de mots qui a du sens	Compléter un dialogue (bulles) Remplir une fiche scolaire
-------------	--------------------	--------------------------	--	--

DOSSIER DEUX : pages 34 à 42

P an en ch	J'ai perdu mon petit chat !	Les lettres : p n m e	Groupe sujet et groupe verbal	Compléter un dialogue (bulles) Ecrire une devinette
------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------------	---

DOSSIER TROIS : pages 52 à 60

c qu k u b	Un bon couscous !	Les lettres : c q u i	Les déterminants : un/une le/la	Trouver la bonne réponse à une question Faire une liste
------------------	-------------------	--------------------------	------------------------------------	--

DOSSIER QUATRE : pages 70 à 78

n on v	L'hôtel des Dunes	Les lettres : h k b v	L'accord en genre dans le groupe nominal	Trouver la réplique intrus dans un dialogue Rédiger un billet
--------------	-------------------	--------------------------	--	--

DOSSIER CINQ : pages 88 à 96

au eau j ge f ph	Le premier chameau	Les lettres : l j f	L'accord en nombre dans le groupe nominal	Faire le portrait d'un animal
------------------------	-----------------------	------------------------	---	----------------------------------

DOSSIER SIX : pages 106 à 114

oi z .s. gu g	La fête du lion	Les lettres : x z g	L'accord du groupe sujet et du groupe verbal	Trouver la bonne réplique Remettre un texte en ordre
---------------------	-----------------	------------------------	--	---

DOSSIER SEPT : pages 124 à 132

ai ei è ê et in ain ein aim ç ce ci tion	La poule, le chacal et le lièvre	Les lettres : è ê t r	L'accord du groupe sujet et du groupe verbal	Trouver la bonne réplique Remettre un texte en ordre
--	-------------------------------------	--------------------------	--	---

DOSSIER HUIT : pages 142 à 150

E = è Les groupes de consonnes avec [r] ez er	La chèvre, les chevreaux et le loup	Les lettres : w y	Les accords en genre et en nombre dans la phrase	Trouver la bonne réplique Remettre un texte en ordre
--	--	----------------------	--	---